

Metodisko materiālu izstrāde 2018./2019. m. g.

Metodiskās izstrādes mērķis ir popularizēt pedagogu metodiskā darba pieredzi un labās prakses piemērus vispārīzglītojošā un profesionālā cikla mācību priekšmetos, kā arī audzināšanas darbā un interešu izglītībā. Metodisko materiālu sagatavošanas kompetence un pedagogu darba pieredzes un labās prakses popularizēšana ir viens no pedagoga profesionālās darbības kvalitātes rādītājiem. Šajā mācību gadā savā profesionālajā pieredzē dalījās 19 pedagogi – inovatīva pieeja un risinājumi ikdienišķu mācību priekšmeta tēmu apgūvē, starpdisciplinārās mācību formas popularizēšana. Metodisko materiālu saturā ir vērojama starppriekšmetu saikne, kas pedagogiem sadarbojoties integrēti tiek apgūta dažādu mācību priekšmetu ietvaros, sniedzot izglītojamajam iespēju saskatīt un attīstīt analītisko domāšanu, argumentācijas prasmes un ikdienā aktuālās 21. gadsimta kompetences – nepazust straujajā moderno tehnoloģiju attīstības laikmetā, spēt pieņemt adekvātus lēmumus, rīkoties un būt profesionālim izvēlētajā izglītības jomā.

| Nr. | Autors (i) | Izglītības programma | Kvalifikācija | Izstrādes nosaukums | Anotācija |
|-----|------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Sanita Krastiņa | Mehatronika | Mehatronisku sistēmu tehniķis | <u>Darbarīki, metāli, metālapstrādes procesi</u> <u>Pielikumi</u> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Profesionālā svešvaloda – angļu valoda”. Metodiskais materiāls izstrādāts vienai mācību stundai un paredzēts izglītojamajiem ar dažādu priekšzināšanu līmeni – izstrādātas trīs dažādas grūtības pakāpju krustvārdu mīklas. Izglītojamajiem tiek paplašināts profesionālās leksikas krājums, attīstītas komunikācijas prasmes un analītiskā domāšana. |
| 2. | Sandra Kukjāne | Vispārējās vidējās izglītības programma | | <u>Savrupinājumi</u> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Latviešu valoda”, lai vidusskolas kursā atkārtotu un nostiprinātu pieturzīmju lietošanas prasmes, tiek izmantotas Kritiskās domāšanas metodes. |
| 3. | Malda Martinsone | Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | <u>Karsti kūpināto zivju ražošana</u> (<i>Pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - <u>Darba dokumenti</u>)</i> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Praktiskās mācības: Zivju produktu ražošana”. Metodiskais materiāls paredzēts teorētisko zināšanu nostiprināšanai praktiski darbojoties zivju pārstrādes laboratorijā, kur izglītojamais iziet visu karsti kūpināto zivju ražošanas ciklu - praktiskā darba uzdevumu un aprēķinu darba lapa, karsti kūpināto zivju organoleptisko rādītāju raksturojums un praktisko darbu vērtēšanas kritēriji. |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------------|--|--|
| 4. | Maija Žagariņa | Grāmatvedība | Grāmatvedis | <p><u>Darba samaksa un atbilstošie nodokļi</u></p> <p><i>(Pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - Darba dokumenti)</i></p> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Finanšu grāmatvedība”. Metodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par ar darba samaksu saistīto nodokļu aprēķināšanu un iegrāmatošanu, gan arī piedāvā praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai. |
| 5. | Solvita Pazāne | Restorāna pakalpojumi | Viesmīlis | <p><u>Galda kultūra</u></p> <p>Pielikumi</p> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Viesu apkalpošanas organizācija restorānā.” Metodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par galda kultūru, gan praktiskus piemērus papildmateriālos no internetresursiem. |
| 6. | Inese Birzniece Līga Kezberē | Vispārējās vidējās izglītības programma | | <p><u>Vielu elektrovadītspēja</u></p> <p>Pielikumi</p> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Fizika”. Piedāvā variēt ar darba formām un metodēm, kā arī paredz iespēju izglītojamajiem apgūt individuāli tēmu par vielu elektrovadītspēju un iegūt padziļinātas zināšanas. |
| 7. | Arita Rižikova | Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | <p><u>Noslēguma pārbaudes darbs</u></p> <p><i>(Pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - Darba dokumenti)</i></p> | Metodiskais materiāls ir paredzēts izglītojamo iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu novērtēšanai pēc modulārā mācību priekšmeta “Noliktavas uzskaitē un apsekošana” satura apguves. Metodiskais materiāls satur pārbaudījuma programmu, kas paredz teorētisko zināšanu pārbaudi, kā arī praktisku uzdevumu izpildi. Izstrādāti noslēguma darba vērtēšanas kritēriji un sasniedzamie rezultāti. |
| 8. | Vija Beļajeva | Vispārējās vidējās izglītības programma | | <p><u>1.kursa vielas atkārtojums</u></p> <p>Pielikumi</p> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Matemātika”. Metodiskais materiāls piedāvā izglītojamajiem atkārtot un nostiprināt iegūtās zināšanas spēles “Vai gribi būt miljonārs?” formā, izstrādāti vērtēšanas kritēriji. |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------|---|--|
| 9. | Iveta Čālīte | Vispārējās vidējās izglītības programma | | Funkcijas Pielikumi | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Matemātika". Methodiskas materiāls satur gan teorētisko izklāstu, gan praktiskus uzdevumus tēmas apgūvē. |
| 10. | Maiga Salnāja | Komerczinības | Mazumtirdzniecības komercdarbinieks | Darījumu apliecinošās kvītis, to noformēšana Pielikumi | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Dokumentu pārvaldības pamati". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu, gan praktiskos daļu ar darba uzdevumiem un piemēriem. |
| 11. | Inese Šica | | | Labais un launais manī Pielikumi | Methodiskais materiāls ir viens no labās prakses piemēriem grupas stundu satura dažādošanai. Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par cilvēka rakstura īpašībām, gan praktisko uzdevumu darba lapas izglītojamajiem. |
| 12. | Lauma Dišlere | Vispārējās vidējās izglītības programma | | Kodolreakcijas un radioaktivāte Pielikums Nr.1 Pielikums Nr.2 Pielikums Nr.3 (Pārējie pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - Darba dokumenti) | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Ķīmija". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par izotopiem, kodolreakcijām un radioaktivitāti, gan arī piedāvā praktiski nostiprināt teorētiskās zināšanas, veikt zināšanu pārbaudi. |
| 13. | Kristīne Apsīte | | | Saistību tiesības, patapinājuma līgums | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Darba un saistību tiesības". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par civillikuma būtību, gan piedāvā praktiski sagatavot patapinājuma līgumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------|---|---|
| 14. | Solvita Laiviņa | Grāmatvedība | Grāmatvedis | <p><u>Izmaksas, to klasifikācija</u></p> <p><u>Pielikums Nr.1</u></p> <p><i>(Pārējie pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - <u>Darba dokumenti</u>)</i></p> | <p>Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Vadības grāmatvedība”. Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par izmaksu un izdevumu klasifikāciju, gan praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai un izpratnes veicināšanai, pārbaudes darbu un vērtēšanas kritērijus.</p> |
| 15. | Evija Nagle | Vispārējās vidējās izglītības programma | | <p><u>Cilvēka īpašību alegorisks atspoguļojums A. Saksē pasakā “Narcise”</u></p> | <p>Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Literatūra”. Methodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu, kas apskata problēmu caur dažādiem mācību priekšmetiem (vēsture, fizika, sports, latviešu valoda, literatūra), ļaujot izglītojamajiem pielietot iegūtās zināšanas praksē risinot problēmsituācijas. Ietverti praktiski uzdevumi.</p> |
| 16. | Arita Rižikova un Inta Rava | Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | <p><u>Noslēguma pārbaudes darbs</u></p> <p><i>(Pielikums pieejams ar paroli sadaļā - <u>Darba dokumenti</u>)</i></p> | <p>Methodiskais materiāls ir paredzēts iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu novērtēšanai pēc modulārajiem mācību priekšmetiem “Kravu izvietošana noliktavā” un “Kravu identificēšana” satura apguves. Methodiskais materiāls satur pārbaudījuma programmu, kas paredz teorētisko zināšanu pārbaudi, kā arī praktisku uzdevumu izpildi. Izstrādāti noslēguma darba vērtēšanas kritēriji.</p> |
| 17. | Olha Sorochynska | Vispārējās vidējās izglītības programma | | <p><u>Idiomas</u></p> <p><u>Pielikums Nr.1</u></p> <p><u>Pielikums Nr.2</u></p> <p><u>Pielikums Nr.3</u></p> | <p>Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Pirmā svešvaloda – angļu valoda”. Methodiskais materiāls satur gan teorētisko skaidrojumu par idiomām, gan praktiskus piemērus un uzdevumus.</p> |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|-------------------------------|--|---|
| 18. | Laima Briede-Bērziņa | Mehatronika | Mehatronisku sistēmu tehniķis | <p><u>Vienfāzes mainstrāva</u></p> <p>Pielikums Nr.1 Pielikums Nr.2 Pielikums Nr.3</p> <p><i>(Pārējie pielikumi pieejami ar paroli sadaļā - Darba dokumenti)</i></p> | <p>Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Elektrotehnikas un elektronikas pamati”. Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu par vienfāzes maiņstrāvu, tās raksturlielumiem un sinusoidālu un vektoriālu attēlojumu, kā arī praktiskas dabas uzdevumus, ar kuru palīdzību nostiprināt teorētiskās zināšanas.</p> |
| 19. | Anna Paļčevska | Mehatronika | Mehatronisku sistēmu tehniķis | <p><u>Mans darbs</u></p> <p>Pielikums Nr.1 Pielikums Nr.2</p> | <p>Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Profesionālā svešvaloda – krievu valoda”. Metodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par mehatroniķa profesijas specifiku, gan arī praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.</p> |