

Pārskats par pedagogu profesionālo darbību 2020./2021.m.g.

Metodiskā darba virzieni 2020./2021. mācību gadam:

- Kompetenču pieejas ieviešana profesionālās vidējās izglītības mācību procesā – labās prakses piemēru izziņošana un popularizēšana.
- Mācību satura apguves plānošanas un vērtēšanas turpināšana, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu pedagogiem jomas ietvaros un starp mācību priekšmetu jomām, akcentējot caurviju prasmju iekļaušanu.
- Mērķtiecīgs, sistemātisks darbs izglītības procesa pilnveidē:
 - ✓ Organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību, pieredzes apmaiņu, veidot jaunu pieredzi, ieviest un veicināt inovācijas, eksperimentus.
 - ✓ Nodrošināt teorētisku, metodisku un praktisku atbalstu mācību, pētnieciskajam un izziņas darbam, inovāciju ieviešanai.
 - ✓ Akcentēt novitātes mācību procesā atbilstoši jauno mācību priekšmetu standartu saturam, sniegt informāciju par aktualitātēm izglītības normatīvajos dokumentos, mācību priekšmetu standartos, programmās, mācību priekšmetu metodikā.
 - ✓ Aktivizēt pedagogu radošo darbību, iesaistoties konkursos, dažādu projektu aktivitātēs, metodisko darbu izstādēs, pieredzes apmaiņas semināros, reģionālās konferencēs, veicinot pedagogu profesionālo meistarību, pašizglītību un tālākizglītību.

Metodiskā darba prioritāte: Mācību stundas kvalitāte. SR izvirzīšana.

Uzdevumi:

- Īstenot mācību aktivitātes, kas attīsta dziļu domāšanu un māca izglītojamiem jaunās zināšanas/prasmes pārnest uz citām situācijām.
- Īstenot pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu jaunā satura ieviešanu un starpdisciplināru pieeju mācību procesā.
- Dalīties pieredzē un izvērtēt produktīvas mācīšanās pieejas īstenošanu.

2020./2021. mācību gadā notikušas 23 profesionālo jomu un 15 vispārizglītojošo priekšmetu metodisko komisiju sanāksmes, kuru ietvaros pedagogi:

- ✓ informēti par aktualitātēm izglītībā Latvijā un Valmieras tehnikumā;
- ✓ informēti par profesionālās tālākizglītības un pilnveides iespējām;
- ✓ informēti par metodiskā darba organizācijas kārtību un aktualitātēm;
- ✓ informēti par aktualitātēm SAM projektu ietvaros;
- ✓ informēti par normatīvo aktu grozījumiem un plānotajām izmaiņām mācību procesa saturā – kompetenču pieeja vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturā;
- ✓ dalījušies pieredzē par semināros gūtajām atziņām, labo praksi "Pedagoga portfolio";
- ✓ informēti par dokumentu aprites kārtību Valmieras tehnikumā;
- ✓ informēti par izmaiņām normatīvajos aktos;
- ✓ iepazīstināti ar jaunākajiem mācību materiāliem;
- ✓ dalījušies pieredzē par modulāro izglītības programmu aprobācijas gaitu;

- ✓ piedalījušies darba grupās par Valmieras tehnikuma atbildības jomu jauno mācību plānu paraugu izstrādē;
- ✓ sagatavojuši ieteikumus būtisku grozījumu veikšanai modulārajā izglītības programmā "Mašīnbūves tehniķis", "Pārtikas produktu ražošanas tehniķis" un "Viesmīlis";
- ✓ piedalījušies Zoom tiešsaistes darba grupu sanāksmēs, lai paustu savu viedokli par jaunajiem mācību paraugplāniem;
- ✓ dalījušies pieredzē par Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2."Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros, 2018./2019.mācību gadā Valmieras mācību procesa organizēšanā nodotās lietošanā simulācijas iekārtas "DocLogix" (uz Izglītības un zinātnes ministrijas servera) izmantošanas iespējām kvalifikācijās "Loģistikas darbinieks" un "Klientu apkalpošanas speciālists".
- ✓ pedagogi dalās pieredzē par vienu no Latvijā populārākajām un modernākajām grāmatvedības un resursu vadības programmām "Visma Horizon" apguves norisi un iespējām kvalifikācijas "Grāmatvedis" ietvaros īstenošanā;
- ✓ pedagogi dalās pieredzē par valodu (angļu un krievu valoda) "Robotel Smart Class+" programmas apguves gaitu, izmantošanas iespējām klātienē un attālinātā mācību procesa laikā;
- ✓ aktualizēts jautājums par Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2."Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros 2018./2019.mācību gadā Valmieras mācību procesa organizēšanā nodotās lietošanā simulācijas iekārtas ēdināšanas procesu uzskaites un kontroles datorprogrammas "RAUSĪTIS" izmantošanu kvalifikācijās "Pavārs", "Viesmīlis";
- ✓ aktualizēts jautājums par projekta Nr.3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/005 Infrastruktūras izveidošana, uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanai iegādātās restorānu darba automatizācijas sistēmas "R-Keeper" izmantošanu kvalifikācijā "Viesmīlis".

Valmieras tehnikumā pieredzes apmaiņā viesojās Profesionālās vidusskolas "Victoria" direktores vietniece izglītības jomā Gunta Kuterneņa ar mērķi iepazīties ar izglītības programmu "Telemehānika un loģistika" ar kvalifikāciju "loģistikas darbinieks" mācību procesa organizēšanas iespējām un loģistikas laboratoriju.

Tiešsaistē organizēts profesionālās meistarības konkurss "Gudrais Grāmatvedis 2021". Konkursa mērķis: aktivizēt izglītojamo interesi par grāmatveža profesiju, novērtēt viņu zināšanas un praktisko iemaņu apguvi, attīstīt spēju radoši domāt, sekmēt sadarbību starp profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamiem. Konkursā bez Valmieras tehnikuma topošajiem grāmatvežiem piedalījās arī izglītojamie no Rīgas Valsts tehnikuma, Liepājas Valsts tehnikuma, Ogres tehnikuma un Jēkabpils Agrobiznesa koledžas.

Projekta ietvaros:

- **"Work 4.0 – future job market" Nr. 2018-1-LV01-KA229-046989_1 (sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādi Beruskolleg Halle, Vācijā)** pieredzes apmaiņas virtuālajā vizītē Valmierā viesojās vācu delegācija, kuras uzņemšanā piedalījās pedagogi Līga Kezbera un Inese Birzniece.
- Projekta **"Teaming UP"** ietvaros tika rīkotas vairākas virtuālās aktivitātes, tostarp Somijā norisinājās pirmā starptautiskā nometne, kuru kopā ar Valmieras tehnikuma izglītojamajiem apmeklēja pedagogs Ilze Kobiaka.
- Projektā **"Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas"**, kuru līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds iniciatīvas "Pilsētu inovatīvās darbības" ietvaros dažādās

aktivitātēs piedalījušies pedagogi: Jānis Riba, Sarmīte Ivanāne, Roberts Beriņš, Inese Birzniece un Kalvis Tomsons.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu un uzdevumu banku aktualizēšanā šogad iesaistījās pedagogi šādās pozīcijās:

- ✓ Grāmatvedis – Maija Žagariņa un Ieva Salmane;
- ✓ Loģistikas darbinieks – Arita Rižikova;
- ✓ Mehatronisku sistēmu tehniķis – Līga Kezbera;
- ✓ Mašīnbūves tehniķis – Inese Birzniece;
- ✓ Pārtikas produktu ražošanas tehniķis – Malda Martinsona;
- ✓ Viesmīlības pakalpojumu speciālists – Solvita Pazāne;
- ✓ Klientu apkalpošanas speciālists – Ginta Saleniece.

Valsts pārbaudes darbu latviešu valodā labošanā iesaistījās Sandra Kukjāne.

2020./2021. mācību gadā savā profesionālajā pieredzē dalījās 30 pedagogi, tika izstrādātas 27 metodiskās izstrādnes vienpadsmit profesionālajās jomās:

| Metodiskā joma | Pedagogs | Metodiskās izstrādnes tēma |
|---|---|--|
| Grāmatvedība | Inese Šica | Indeksi |
| Programmēšana | Sarmīte Ivanāne | Pārbaudes darbi: Sazarotas struktūras programmas |
| | Jānis Riba | Darba vide un darba vides riska faktori EIKT nozarē |
| Ēdināšanas pakalpojumi; Pārtikas produktu tehnoloģija; Viesnīcu pakalpojumi | Sanita Krastiņa | Vocabulary – meat, fish and seafood |
| Restorānu pakalpojumi | Solvita Pazāne | Galda trauki |
| | Modris Kitners | Ēdienu un vīna pasniegšana |
| Telemehānika un loģistika | Arita Rižikova | Starptautisko kravu pārvadājumu reglamentējošā CMR konvencija |
| | Dainis Dembovskis | Lielgabarīta un smagsvara kravas, un to apzīmēšana |
| Mehatronika | Vita Zeibote | Satiksmes līdzekļi |
| Metālapstrāde | Roberts Beriņš | Metālapstrādes darbos izmantojamo griezējinstrumentu veidi |
| Profesionālie priekšmeti | Andris Akmens | Manas un manas tautas vērtības. Individuālās un kopējās vērtības |
| | Dainis Cipruss | Datu analīze |
| | Ieva Salmane, Inese Birzniece un Līga Kezbera | Prezentācijas veidošana. Darbības ar datu prezentācijas veidnēm |
| | Kalvis Tomsons | Attēlu grafiskās apstrādes jēdzieni |
| | Aiva Pizika | Darba aizsardzības būtība, mērķis un pasākumi tā sasniegšanai |
| Vispārīzglītojošie priekšmeti | Agita Šamšeļa | Manas ģimenes/dzimtās vietas stāsts dažādos vēstures laikmetos |
| | Anita Ābeltiņa | Dabasvielas |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | Anna Paļčevska | Pārvietošanās ar transportu ceļojumā |
| | Vija Beļajeva | Vienādojumu veidi! Atkārtojums |
| | Liene Miķīte | Vides problēmas un to risinājumi |
| | Linda Andžāne | Notikuma varbūtības aprēķināšana |
| | Arnita Krieviņa un Linda Māziņa | Volejbols – iespēles uz vietas, kustībā |
| | Solvita Laiviņa | Ievads ekonomikā |
| | Iveta Cālīte | Notikumi |
| | Sandra Kukjāne | Publicistiskā teksta analīze |
| | Ginta Saleniece | Latviešu valodas daudzveidība |
| | Tija Misiņa | Bremzēšanas ceļu ietekmējošie faktori |