



**2021.gada
publiskais pārskats**

1. Pamatinformācija

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Valmieras tehnikums ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša profesionālās izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālo izglītības programmu īstenošana. Valmieras tehnikuma reģistrācijas numurs Nodokļu reģistrā ir 90009612809, izglītības iestādes reģistrācijas numurs ir 2534003066. Iestādei ir sava simbolika (karogs un logo) un zīmogs.

Nosaukums Valmieras tehnikums un profesionālās izglītības kompetences centra statuss iegūts 2014.gada 1.decembrī, pamatojoties uz 2014.gada 25.novembra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 681.

Tehnikuma nolikums apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 5.oktobra rīkojumu Nr. 1-2e/21/319.

Tehnikumam 2016.gada 25.februārī izsniegta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 9324 ar termiņu līdz 2022.gada 28.februārim.

Iestādes juridiskā adrese un izglītības programmu īstenošanas vieta ir Vadu iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV 4201, Latvija.

1.2. Jomas un funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga

Iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības un valsts arodizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas.

Iestāde papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 "Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem" Valmieras tehnikumam noteikta metodiskā virsvadība divās jomās:

- 1) "Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare" profesionālajā kvalifikācijā mehatronisku sistēmu tehniķis;
- 2) "Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare" profesionālajās kvalifikācijās klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis, sekretārs.

1.3. Iestādes darbības virzieni un pamatmērķi

Izglītības iestādes misija –

- ✓ Veidot VT par reģiona ekonomikas, intelektuālā kapitāla, personības izaugsmes un profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, sagatavojot, piesaistot un noturot dažādus pasaules līmeņa talantus Vidzemes reģionā.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- ✓ Kļūt par Eiropā atpazīstamu un Vidzemē spēcīgāko profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, kas sadarbībā ar industriju, īsteno profesionālo izglītību visām sabiedrības grupām.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- ✓ Kompetence – augsts kompetences līmenis gan izglītības kvalitātes ziņā, gan spējās, kas jānodod izglītojamajiem. Zinoši, profesionāli, uz izcilību orientēti pedagogi, zinātkāri, atvērti un sasniegumiem orientēti izglītojamie.
- ✓ Mērķtiecība – mērķtiecīgas specialitātes vai izglītības tematiskās jomas izvēle, cītīgs darbs, savu prasmju attīstība un rezultatīvs darbs gan izglītojamajiem, gan pedagogiem un pārējiem darbiniekiem.
- ✓ Mūsdienīgums – visaugstākā prioritāte mūsdienīgiem, inovatīviem risinājumiem, metodēm un pieejām visos līmeņos, progresīvās domāšanas attīstīšana, jauniešus uzrunājoša vizuālā identitāte un komunikācija.

1.4. Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā

Saskaņā ar Valmieras tehnikuma attīstības stratēģiju 2017.-2020.gadam, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem u.c. spēka esošajiem normatīvajiem aktiem galvenie darba mērķi:

- 1.4.1. Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.
- 1.4.2. Mācību vides pilnveidošana.
- 1.4.3. Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.
- 1.4.4. Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.

Mērķis	Uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.	1.Profesionālo izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana un programmu satura aktualizācija.	1. Izstrādātas 18 (1 - profesionālās vidējās izglītības, 6 - tālākizglītības, 11 – pilnveides izglītības programmas) un aktualizētas 11 (profesionālās vidējās izglītības programmas) profesionālās izglītības programmu saturs 7 nozarēs, tai skaitā izstrādāta un licencēta jauna četrgadīga profesionālās vidējās izglītības programma Enerģētikas un elektrotehnikas nozarē ar kvalifikāciju atjaunojamās enerģētikas tehniķis. 2.Nodrošinām ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 10 profesionālajās kvalifikācijās. 2020./2021.m.g. ir veikta 1 novērtēšana profesionālajā kvalifikācijā mašīnbūves tehniķis. 3.Izglītojamo skaita palielinājums. Uz 01.10.2019. Valmierā mācījās 603 izglītojamie (bez Rankas TS), uz 01.10.2020. - 621 (par 3% vairāk), uz 01.10.2021. - 658 (par 9% vairāk, salīdzinot ar 2019.gadu, par 6% vairāk, salīdzinot ar 2020.gadu). 4.Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma "Sasniedzamais

		<p>rezultāts". Izstrādāta jauna stundu vērošanas un analīzes veidlapa.</p> <p>5.MS Teams un citu digitālo platformu un rīku izmantošana attālināto mācību procesā. Aptaujas par attālināto mācību procesa kvalitāti, tehnisko nodrošinājumu un psihoemocionālo stāvokli izglītojamajiem un vecākiem.</p> <p>6.Izstrādāti un mājas lapā publicēti 27 labās prakses piemēri-metodiskie materiāli.</p> <p>7.Izstrādāts metodiskais materiāls profesionālās vidējās izglītības iestāžu metodiķiem darbam ar pedagogiem "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Klientu apkalpošanas speciālists", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Sekretārs", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Grāmatvedis" un "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Finanšu darbinieks".</p> <p>8.Izstrādāts metodiskais materiāls atbalsta sniegšanai pedagogiem "Sasniedzamais rezultāts, tā veidošana", tam ir skaidrojošā un ieteikumu funkcija.</p> <p>9.Projekta ietvaros izstrādāts mācību materiāls veiksmīgākai skolēnu izglītošanai un iekļaušanai darba tirgū "Guidelines for developing students basic understanding of automatization".</p> <p>10.3D alas integrēšana mācību procesā, rokasgrāmatas un metodisko materiālu izstrāde.</p>
	<p>2.Pilnveidot izglītojamo uzņemšanas kārtību.</p>	<p>Iekšējos noteikumos "Izglītojamo uzņemšanas kārtība valsts budžeta finansētajās profesionālās izglītības programmās 2020./2021.mācību gad paaugstināti uzņemšanas kritēriji kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehniķis un programmēšanas tehniķis, mašīnbūves tehniķis.</p>
	<p>3.Izglītojamo uzņemšanas laikā nodrošināt atbilstošas konsultācijas par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām.</p>	<p>1.Uzņemšanas procesa organizācijā iesaistīts pedagogs-karjeras konsultants par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām, kā arī tika nodrošinātas ekskursijas pa izglītības iestādi.</p> <p>2.leviesta e-pieteikšanās.</p>
	<p>4.Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>	<p>1.Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>2.2020/2021. mācību gada 1.semestrī projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" bija iesaistīti 82 izglītojamie, no kuriem 1 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos. 2.semestrī atbalstu saņēma 50 izglītojamie, no kuriem 13 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos.</p>
	<p>5.Kvalitatīvas izglītojamo prakses uzņēmumos.</p>	<p>2020./2021.mācību gadā mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanā un īstenošanā esam sadarbojušies ar 318 uzņēmējiem un noslēgti 664 līgumi.</p>

		Darba vidē balstīto mācību praksēs piedalījās 67 izglītojamie un darba vidē balstītajās mācībās piedalījās 62 izglītojamie.
	6.Jaunu profesionālo mācību priekšmetu/moduļu pedagogu piesaiste.	Darba attiecības uzsaka 8 pedagogi (5 - vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi, 3 - profesionālo mācību priekšmetu pedagogi), tai skaitā 2 no nozares.
	7.Nodrošināt atbalstu un profesionālo pilnveidi.	1.Jaunajiem pedagogiem atbalstu sniedza 7 pedagogi-mentori. 2.IT mentoru apmācību kursā mācības uzsāka 1 nozares pedagogs. 3.Profesionālās pilnveidesursos iesaistījušies 57 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki. 4.Programmā "Mācītspēks" mācības uzsāka 1 pedagogs. 5.Tehniskā un psihoemocionālā atbalsta sniegšana attālināto mācību procesa laikā. 6.Turpināt dalību SAM 8.5.3.
Mācību vides pilnveidošana.	Materiāli tehniskās bāzes modernizēšana.	1.Multifunkcionālā metālapstrādes laboratorija praktisko mācību īstenošanai kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehniķis, mašīnbūves tehniķis, programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs, metinātājs (MAG), kā arī loģistikas darbinieks. 2. IT laboratorijas izveide un izglītības tehnoloģiju 3D virtuālās alas atklāšana un ieviešana izglītības procesā. 3.WEX un MAKEBLOCK robotu komplektu iegāde. 4.Grāmatvedības programmas "Horizon" iegāde. 5.Materiāltechniskās bāzes apzināšana un tirgus izpēte kvalifikācijai atjaunojamās enerģētikas tehniķis.
Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.	1.Mācību laboratoriju optimāla izmantošana sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem.	1.Sadarbības līgums ar SIA "Kunturi". 2.Sadarbība ar uzņēmumiem produktu eksperimentālo partiju ražošanā - SIA "MILZU", z/s "Cukuriņi", SIA "Baltic Seaberry", SIA "Skudra Pluss", SIA "Dabas Dots".
	2.Sadarbība ar sociālajiem partneriem	1.Valmieras Attīstības aģentūru - projektu finansējuma piesaiste. 2.RTU - 3D virtuālās alas izmantošanu mācību procesā. 3.Projektu konkursa "Zīle" dalībniekiem pieejama produkta testa partijas, receptūras, prototipu izstrāde ar 3D virtuālo tehnoloģiju pielietošanu produktu un/vai pakalpojumu izstrādes fāzē, inovāciju ieviešanā. 4.RISEBA/privātā izglītības iestāde "Victoria" - loģistikas laboratorijas izmantošana mācību procesā. 5.Valgas tehnikums - Teaming UP projekta īstenošana. 6.Gulbenes novada pašvaldība, Gulbes novada Izglītības pārvalde - kvalitatīvu prakses vietu nodrošināšana Gulbenes novadā. 7.Valmieras novada pašvaldība - nometņu projektu konkurss u.c.

<p>Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.</p>	<p>Mērķgrupas apzināšana un informācijas kanālu izmantošana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pamatojoties uz paaudžu mārketingu, izstrādāts VT mārketinga komunikācijas stratēģija un zīmola identitāte. 2.Izstrādāta jauna mājas lapa un ieviests zīmols. 3.Izstrādāta zīmola identitātes rokasgrāmata. 4.Komunikācijas materiālu izstrāde. 5.Izstrādāts komunikācijas uzņemšanas plāns izglītojamo uzņemšanai. 6.Izmantoti dažādi komunikācijas veidi un kanāli izglītojamajiem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem. 7.Veikta 1.kursu anketēšana. 8.Veikts sociālo tīklu un mājas lapas monitorings. 9. Ieviesta Valmieras tehnikuma zīmola preču līnija. 10.Piedalīšanās karjeras nedēļā, Vidzemes uzņēmējdiēnās, profesionālajos konkursos u.c. pasākumos. 11. SMU dalība JAL organizētajos pasākumos.
---	--	---

1.5. Padotībā esošās iestādes

Tehnikumam nav padotībā esošu iestāžu.

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1. Finanšu resursi

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā - 2020.gadā (faktiskā izpilde EUR)	Pārskata – 2021.gadā (EUR)	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 120 660.93	22 048 874	2 224 761.66
1.1.	dotācijas	2 029 305.00	2 194 320.00	2 160 723.24
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	91 355.93	105 674.00	64 038.42
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0.00	0.00	0.00
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0.00	0.00	0.00
2.	Izdevumi (kopā)	2 135 672.88	2 326 153.00	2 200 043.82
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 035 050.88	2 234 680.00	2 108 658.06
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1 718 831.88	1 910 254.00	1 789 043.77
2.1.2.	procentu izdevumi	0.00	0.00	0.00
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	316 219.00	324 426.00	319 614.29
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0.00	0.00	0.00
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0.00	0.00	0.00
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	100 622.00	91 473	91 385.76

2.2. Iestādes darbības rezultāti

2.2.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. māc.g.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Mehatronika Mehatronisku sistēmu tehniķis	33521061	P-12281	01.09.2015.	82	72
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija Mašīnbūves tehniķis	33521031	P_1790 (2.-4.kurss)	07.07.2020. 22.08.2019.	31	25
Pārtikas produktu tehnoloģija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011	P_3108 (1.kurss) P_12161 (2.-4.kurss)	07.07.2020. 11.08.2015.	20	18
Programmēšana Programmēšanas tehniķis	33484011	P-16372	05.01.2018.	85	80
Viesnīcu pakalpojumi Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	P-14523	31.08.2016.	17	15
Restorānu pakalpojumi Viesmīlis	33811041	P-3107 (1.kurss) P-16431 (2., 3.kurss)	07.07.2020. 10.01.2018.	44	28
Ēdināšanas pakalpojumi Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	P-12282	01.09.2015.	14	14
Ēdināšanas pakalpojumi Pavārs	33811021	P-3168 (1.kurss) P-17096 (2., 3.kurss)	13.07.2020. 20.07.2018.	72	59
Grāmatvedība Grāmatvedis	33344021	P_1474 (1., 2.kurss) P-12159 (3., 4.kurss)	23.07.2019. 11.08.2015.	87	81
Telemehānika un loģistika	33345121	P-15448	08.05.2017.	132	118

Loģistikas darbinieks					
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	P-2999	30.06.2020.	11	10
Metālapstrāde Programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	33521011	P-2824	25.06.2020.	13	9
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011	P-16974	15.06.2018.	13	13 (pabeiguši)
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011	P-16974	15.06.2018.	8	6
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011	P-16974	15.06.2018.	7	6
Gaļas produktu ražošana Gaļas produktu izgatavotājs	20T541051	P-16976	15.06.2018.	7	7
Automatizētā projektēšana	20P521011	P_2876	25.06.2020.	9	4

Izglītojamo skaits uz 01.01.2021.

- 1) profesionālās vidējās izglītības programmās – 604
- 2) tālākizglītības programmās – 13.

Izglītojamo skaits uz 01.01.2022.

- 1) profesionālās vidējās izglītības programmās – 586
- 2) tālākizglītības un pilnveides izglītības programmās – 39.

2021./2022.mācību gadā 1.kursā uzņemti 205 izglītojamie.

2.2.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti:

Eksāmens	Kopvērtējums procentos izglītības iestādē		
	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Matemātika	17,2	16	16,7
Latviešu valoda	48,3	46	43,9
Angļu valoda	51,3	59,3	58,3
Krievu valoda	-	62,7	66,5
Latvijas un pasaules vēsture	38,83	35,8	31,9
Fizika	25	28,7	33,1
Ķīmija	28,5	36	-

Secinājumi: 2020./2021.m.g. kopumā vislabāk CE izglītojamie nokārtoja krievu valodā, kas gandrīz visiem izglītojamajiem ir viņu dzimtā valoda. Salīdzinot ar 2019./2020.m.g. rezultāti ir uzlabojušies par 3,8%. Rezultāti vērtējami ka labi. Vidēji valstī rezultāts ir 76,4% .

Rezultāti angļu valodā un latviešu valodā arī vērtējami kā labi, kaut arī rezultāts, salīdzinot ar 2019./2020.m.g. samazinājies attiecīgi par 1% un 2,1%. Vidēji valstī rezultāts angļu valodā ir 66,6%, bet latviešu valodā 51,2%.

Kopumā, salīdzinot ar 2019./2020.m.g., CE rezultāti matemātikā ir uzlabojušies par 0,7%, kaut arī eksāmenu šogad nenokārtoja 12 izglītojamie.

Salīdzinoši augstāku rezultātu matemātikas eksāmenā ieguva programmēšanas tehniķa, mehatronisku sistēmu tehniķa un grāmatvedības specialitātes izglītojamie, kas izskaidrojams ar izglītojamo konkursu uzņemšanas procesā, kā rezultātā mācības uzsāk arvien motivētāki jaunieši.

2020./2021.m.g. izglītojamie izvēlējās kārtot arī eksāmenus fizikā, ķīmijā un Latvijas un pasaules vēsturē, kaut arī Covid 19 pandēmijas dēļ to varēja nedarīt.

2.2.3. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē (ballēs)		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	7,1	6,06	6,95
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	6,23	7	7,1
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7	7,05	7,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	5,71	7,5	7
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7,25	-	-
Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	6,67	8,5	8
Grāmatvedība	grāmatvedis	8,5	8,2	8,48
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	-	-	6

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	% vērtējums izglītības iestādē no 7 līdz 10 ballēm		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	66,67	23,53	57,14
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	38,46	62,5	72,73
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	67,67	68,18	92,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	29,41	75	60
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	100	IP netiek īstenota.	IP netiek īstenota.
Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	66,67	100	85,7
Grāmatvedība	grāmatvedis	87,5	85,71	89
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	IP netika īstenota.	IP netika īstenota.	0

2020./2021.mācību gadā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 108 profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie. No tiem 79 izglītojamie eksāmenus nokārtoja no 7 līdz 10 ballēm, kas sastāda 73,15%, un eksāmenu vidējais vērtējums bija 7,35 balles. Kopumā visās izglītības programmās kvalifikācijas eksāmeni nokārtoti labi, neraugoties uz attālinātā mācību procesa izaicinājumiem.

IP "Telemehānika un loģistika"

2020./2021.mācību gadā 21 izglītojamajam (100%) tika piešķirta kvalifikācija loģistikas darbinieks. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,95 balles**. 12 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 9 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm.

IP "Mehatronika"

2020./2021.mācību gadā 22 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mehatronisku sistēmu tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,1 balle**. 16 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 6 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm. Rezultāti ballēs un procentuālais vērtējums katru mācību gadu uzlabojas, kas izskaidrojams ar izglītojamo konkursu uzņemšanas procesā, kā rezultātā mācības uzsāk arvien motivētāki jaunieši.

IP "Ēdināšanas pakalpojumi"

2020./2021.mācību gadā 14 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija ēdināšanas pakalpojumu speciālists. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,9 balles**. 13 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 1 izglītojamais - 6 balles. Arī šajā IP rezultāti katru mācību gadu uzlabojas, šogad sasniedzot ļoti labus rādītājus.

IP "Viesnīcu pakalpojumi"

2020./2021.mācību gadā 15 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija viesmīlības pakalpojumu speciālists. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7 balles**, par 0,5 ballēm zemāk kā 2019./2020.mācību gadā. 9 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 6 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm.

IP "Pārtikas produktu tehnoloģija"

2020./2021.mācību gadā 7 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija pārtikas produktu ražošanas tehnikās. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **8 balles**. 7 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 1 izglītojamais - 6 balles. Šajā IP mācās mazs izglītojamo skaits, kā rezultātā pedagogs teorijas un praktiskās nodarbības stundā katram izglītojamajam var rast individuālu pieeju un atbalstu.

IP "Grāmatvedība"

2020./2021.mācību gadā 27 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija grāmatvedis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **8,48 balles**. 23 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm (t.sk. 9 izglītojamajiem (33%) - 10 balles) un 4 izglītojamie 5 - 6 balles. Šajā IP rezultāti ir ļoti labi katru mācību gadu. Izglītojamie māca pedagogi, kuri paši ir praktizējoši grāmatveži, kā arī šajā IP izglītojamie dodas darba vidē balstītās mācībās, kas rezultējas ar augstu zināšanu un prasmju līmeni.

IP "Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija"

Šajā IP kvalifikācijas eksāmens notika pirmo gadu. 2020./2021. mācību gadā 2 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mašīnbūves tehnikās. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6 balles**. Abi izglītojamie ieguvuši vērtējumu 6 balles.

2.2.4. Izglītojamo sasniegumi dažādos profesionālajos konkursos, olimpiādēs, SMU u.c. pasākumos

- ✓ Pasakumā CITS BAZĀRS, kas tiešsaistē norisinājās no 22. līdz 26. aprīlim, starp 270 dalībniekiem tika apbalvoti veiksmīgākie produktu un pakalpojumu radītāji deviņās nominācijās. To vidū bija arī Valmieras tehnikuma uzņēmumi:
- ✓ **"Spoonable"**, kas rada daudzfunkcionālus ēšanas instrumentus ar stabilizatoriem cilvēkiem, kam trīc rokas, saņēma balvu **"Sociāli atbildīgākais SMU"**. Balvu pasniedza **Biznesa augstskola Turība**;
- ✓ **"BLIND ABC"**, kas izstrādā Braila raksta tāfelītes ar skaņas elementem alfabēta apguvei neredzīgiem bērniem, tika apbalvots nominācijā **"Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums"**, saņemot naudas balvu no uzņēmuma **"Printful"** savas inovācijas tālākai attīstībai.
- ✓ Pieci Valmieras tehnikuma SMU uzņēmumi ir apstiprināti ASV vēstniecības Rīgā organizētajā konkursā **START STRONG 3+3**, iegūstot līdzdalību trīs meistarklasēs.
- ✓ Starp 270 SMU ar 900 skolēniem no visas Latvijas noskaidroti veiksmīgākie un perspektīvākie dažādās kategorijās — to starpā arī mūsu **SMU "Spoonable"**. SMU "Spoonable" ieguva **balvu nominācijā "Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums" un PRINTFUL naudas balvu 200 EUR apmērā** sava produkta attīstībai, kā arī **LIAA un JA Latvia simpātijas balvas**.
- ✓ Valmieras tehnikuma audzēkņu **mācību uzņēmumi Blind ABC un Spoonable** ierindojušies Swedbank biznesa plānošanas konkursa "Biznesa skices" labāko desmit komandu vidū, **iegūstot 5. un 6. vietu**.
- ✓ **SMU "Spoonable" - 2.labākais jaunais uzņēmums Latvijā vidusskolu konkurencē** un ieguva virkni simpātijas balvu:
- ✓ tika atzīti kā labākie nominācijā "Gada pārskats 2021";
- ✓ ieguva budžeta vietas biznesa vadības studijām Vidzemes augstskolā;
- ✓ saņēma atlaidi studiju maksai Latvijas universitātes Biznesa vadības un ekonomikas fakultātē;
- ✓ Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA uzaicināja darboties Radošajā biznesa inkubatorā ar augstskolas koučiem, mentoriem un mācībspēkiem;

- ✓ saņēma apvienoto simpātiju balvu no VAS "Elektroniskie sakari", Rīgas Biznesa Skolas (RBS) un Junior Achievement Latvia (JA Latvia), kas sniedz iespēju piedalīties 5G Tehnoloģiju izstādē, kā arī ieguva biznesa apmācību piedāvājumu no RBS un Masačūsetsas Tehnoloģiju institūta pasniedzējiem
- ✓ Profesionālo izglītības iestāžu profesionālās meistarības konkurss „**Gudrais Grāmatvedis**” **29.04.2021.** (tiešsaistē) – **3.vieta**
- ✓ **Fizikas valsts 71.olimpiādes 2.posms** - Valmieras pilsētas un novadu fizikas olimpiādē_21.02.2021. (tiešsaistē):
 - 11.klašu grupā **1.vieta** 2.kursa 13.grupas audzēknim Justam Jenertam (mehatronisku sistēmu tehniķis),
 - 10.klašu grupā **2.vieta** 1.kursa 24.grupas audzēknim Ņikitam Natanam Krapivneram (programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs).
- ✓ **Angļu valodas valsts olimpiādes 2.posms** – 2 atzinības - 11. un 12.klašu_04.11.2020.
- ✓ **Matemātikas valsts 71.olimpiādes 2.posms** – 10.klasu grupā 1 atzinība Ņikitam Natanam Krapivneram (programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs)_29.01.2021.
 - Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “**SkillsLatvia2021**” fināls nominācijā “**Mobila robotika**”, **3.vieta**_01.06.2021.-02.06.2021.
 - Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “**SkillsLatvia2021**” fināls nominācijā “**Mehatronika**”, **3.vieta**_01.06.2021.-02.06.2021.
 - Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “**SkillsLatvia2021**” fināls nominācijā “**Transporta pakalpojumi**”, **4.vieta**_06.05.2021.-07.05.2021.
- ✓ Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “**SkillsLatvia2021**” pusfināls nominācijā “**Viesu uzņemšana**”, **6.vieta**_16.03.2021. Izvirzīta uz finālu.
- ✓ Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “**SkillsLatvia2021**” pusfināls nominācijā “**Ēdienu gatavošana**”, **8.vieta**_15.03.2021.
- ✓ **Simtgades stipendiju** par labām sekmēm, sabiedriskajām aktivitātēm, radošo darbību, ieguldījumu Valmieras tehnikuma attīstībā un profesionālo meistarību saņēma 4.kursa absolvente **Edijs Krivišs**_22.06.2021.

2.2.5. Citi sasniegumi

- ✓ 2021.gada Valmieras tehnikumam apstiprināta turpmāka dalība Erasmus+ programmā, **piešķirot izcilības zīmi par aktīvu un kvalitatīvu iesaisti līdzšinējos projektos.**
- ✓ Banku augstskolas **pateicība Valmieras tehnikumam par aktīvu atbalstu 3 skolēniem uzņēmējdarbības attīstības konkursā “Business 24h 2021”**
- ✓ Valmieras tehnikuma dienesta viesnīca iegūst **titulu “Gājējiem draudzīgs”_2021.gada jūlijs**
- ✓ Atzinības raksts no portāla Uzdevumi.lv –**viena no aktīvākajām izglītības iestādēm portālā Uzdevumi.lv 2020./2021.mācību gada 1.semestrī.**
- ✓ **Pateicība no Tukuma novada izglītības pārvaldes par līdzdalību Tukuma, Engures un Jaunpils novadu skolu Karjeras mēnesī “Pieslēdzies savai karjerai!”**
- ✓ **“Karjeras atbalsta balva 2021”** saņēma pedagogs-karjeras konsultants Ivita Onzule.

2.2.6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021. gadā

<p>8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" (ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide")</p>	<p>Projekta 5.kārtas īstenošanas laikā mācības uzsākuši un turpina 41 persona 3 izglītības programmās un moduļu kopā</p>
<p>ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” (Nr.7.1.1.0/15/I/001)</p>	<p>2020./2021.mācību gadā apmācītas 13 personas.</p>
<p>SAM 8.3.5. «Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs»</p>	<p>2020./2021.mācību gadā tika īstenoti šādi pasākumi/lekcijas:</p> <p><u>Izglītojamajiem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sadzirdi profesionāli” – “Grāmatvežu pasaule” sadarbībā ar PwC Nodokļu pārvaldības un grāmatvedības nodaļas vadītāju Ilzi Palmbahu 1., 2. un 3.kursa “Grāmatvedības” izglītojamajiem. • “Sadzirdi profesionāli” – “Frīkbaiks” sadarbībā ar velo entuziastu – riteņu izgatavotāju Gati Kreicbergu 2.kursa “Mehatronisku sistēmu tehniķis”, 3. kursa “Mašīnbūves tehniķis” izglītojamajiem. • karjeras nedēļa “Klau! Sadzirdi un liec aiz auss! <p><u>Vecākiem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ģimenes loma bērnu izaugsmē” tiešsaistes 1.-2. kursa izglītojamo vecāku sapulce, kuras laikā tika organizēta informatīva lekcija sadarbībā ar Intu Lemešonoku. https://valmierastehnikums.lv/lv/vecaku-atbalsts-berniem-veiksmigas-karjeras-veidosana • “Es runāju, Es uz klausu un Es sadzirdu savu bērnu” tiešsaistes 3.kursa izglītojamo vecāku sapulce, kuras laikā tika organizēta informatīva lekcija, sadarbībā ar Andri Arhomkinu.

<p>SAM 8.5.2. «Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai»</p>	<p>2020./2021.mācību gadā Valmieras tehnikums izglītojamo mācību procesā izmantojamas šādas simulācijas iekārtas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piegādes ķēdes simulācijas galda spēli “Beer distribution game” (3 komplekti) mācību vajadzībām <i>Transporta un loģistikas nozares loģistikas sektora prasmju apgūšanai.</i> - Dokumentu pārvaldības un procesu vadības programmu “DocLogix” (programmatūras pieeju pie 1 servera daļas un vadības iekārtas 25 lietotājiem) <i>Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības administrēšanas nozares prasmju apgūšanai.</i> - Ēdināšanas procesu uzskaites un kontroles datorprogrammu “Rausītis” (1 EDU licence uz 25 lietotājiem) <i>Tūrisma nozares (Ēdināšanas un viesu izmitināšanas sektorā) prasmju apgūšanai.</i>
<p>Valsts izglītības satura centra ESF projekts “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās nr. 8.5.3.0/16/I/001)</p>	<p>Projekta ietvaros 23 pedagogi un administrācijas pārstāvji valsts līmenī piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos, semināros,ursos.</p> <p>Ir izstrādāti jauni profesionālās izglītības programmu paraugi šādās Valmieras tehnikuma metodiskās atbildības jomās:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grāmatvedis, - klientu apkalpošanas speciālists, - sekretārs, - lietvedis. <p>Profesionālās izglītības programmu paraugi tapuši programmas "Izaugsme un nodarbinātība" ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros. To mērķis ir atvieglot un nodrošināt izglītības programmu izstrādes procesu profesionālām izglītības iestādēm, nodrošināt efektīvu izglītības kvalitātes vadību un uzraudzību, mazināt administratīvo slogu, atvieglot dokumentu izstrādes un aprites procesus izglītības programmu licencēšanai.</p>
<p>SAM 8.5.1. «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»</p>	<p>Darba vidē balstīto mācību praksēs piedalījās 67 izglītojamie šādās profesionālajās kvalifikācijās:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loģistikas darbinieks. 2. Ēdināšanas pakalpojumu speciālists. 3. Grāmatvedis. 4. Mehatronisku sistēmu tehniķis. 5. Mašīnbūves tehniķis. <p>Darba vidē balstītajās mācībās piedalījās 62 izglītojamie šādās profesionālajās kvalifikācijās:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grāmatvedis (46): <ol style="list-style-type: none"> 1.k. 10.grupa (grāmatvedis) - 10 3.k. 11.grupa (grāmatvedis) - 15 4.k. 12.grupa (grāmatvedis) - 21 2. Programmēšanas tehniķis (16): <ol style="list-style-type: none"> 1.k. 27.grupa (programmēš.tehn.) - 4

	<p>1.k. 30.grupa (programmēš.tehn.) - 4 2.k. 26.grupa (programmēš.tehn.) - 4 3.k. 25.grupa (programmēš.tehn.) - 4</p> <p>Ar 15 sadarbības partneriem noslēgti līgumi par darba vidē balstītu mācību organizēšanu.</p> <p>Valmieras tehnikums ir viena no 4 Latvijas skolām, kas iesaistījās pilotprojektā un testēja Epraksi - elektroniskās prakses dienasgrāmatu. Tā ir platforma, kas domāta, lai pārietu no fiziskām prakses dienasgrāmatām uz elektroniskajām, tādā veidā vienkāršojot atskaites, prakses vietas atrašanu, kā arī atvieglojot komunikāciju starp skolām un uzņēmējiem. Programmas pilotēšanā bija iesaistīti grāmatvedības specialitātes 3.kursa 11.grupas izglītojamie, kuri izgāja darba vidē balstītas mācības uzņēmumos. Jaunās platformas plānotie ieguvumi ir atvieglota prakses organizēšana, automatizēta praktikantu kontrole reālajā laikā, viegli pieejamas atskaites, izvairoties no liekiem dokumentiem papīra formātā.</p>
<p>SAM 8.3.4. «Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus»</p>	<p>2020./2021. mācību gada 1.semestrī projektā bija iesaistīti 82 izglītojamie. <u>Sabiedriskā transporta izdevumu kompensācijas saņēma</u> - 3 izglītojamie, <u>ēdināšanas izmaksu segšana</u> tika nodrošināta 57 izglītojamajiem, bet <u>naktsmītņu izdevumi</u> segti 41 izglītojamajam, 1 izglītojamais saņēma konsultācijas mācību priekšmetos.</p> <p>2.semestrī atbalstu saņēma 50 izglītojamie.</p> <p><u>Sabiedriskā transporta izdevumu kompensācijas saņēma</u> - 3 izglītojamie, <u>ēdināšana</u> netika nodrošināta saistībā ar attālinātajām mācībām, bet <u>naktsmītņu izdevumi</u> segti 4 izglītojamajiem, <u>atbalsta personāla konsultācijas</u> tika sniegtas 50 izglītojamajiem, 13 izglītojamie saņēma konsultācijas mācību priekšmetos.</p> <p>Lai izvērtētu sniegtā atbalsta efektivitāti, mācību gada noslēgumā tiek atkārtoti izvērtēti individuālie atbalsta plāni, analizējot, kas ir izdevies un kāda veida atbalstu būs nepieciešams sniegt turpmāk. Kā galvenie mācību pārtraukšanas riski tiek izskatīti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ar mācību darbu un izglītības iestādes vidi saistītie riski; 2) sociālās vides un veselības riski; 3) ekonomiskie riski; 4) ar ģimeni saistītie riski.

<p>Urban Innovative Actions programmas inovāciju projekta “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas” (Next Generation Micro Cities of Europe)</p>	<p>Projekta ietvaros izveidota mārketinga un komunikācijas stratēģija, kuru ņemot par pamatu radīta jauna vizuālā identitāte, izstrādāta mūsdienīga mājaslapa un iegādāta inovatīva izglītības tehnoloģija – 3D virtuālās realitātes četru plakņu telpiskās apmācības laboratorija.</p> <p>Sadarbojoties ar Valmieras tehnikumu – papildu atbalsts projektiem 2021.gada inovāciju atbalsta programmas “Zīle” ietvaros</p> <p>Trenera Kārļa Apkalna vadībā Valmieras tehnikuma, Smiltenes tehnikuma, Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma, Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas pedagogi sešu attālināto lekciju cikla laikā apguva teorētiskās zināšanas, praktiskos vingrinājumus, kā arī iepazinās ar instrumentiem, ko izmantot ikdienas pedagoģiskajā darbā, lai to padarītu efektīvāku. Skolotāji strādāja ar savu mācību stundu prezentācijām, tās vērtēja, uzlaboja un papildināja tā, lai tās būtu gan informatīvas, gan izglītojamiem viegli uztveramas un saprotamas (kopā 13).</p> <p>2021. gada 30. oktobrī noslēdzas projekts.</p>
<p>2021. gada augustā ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu Valmieras tehnikums īstenoja projektu – bērnu un jauniešu robotikas nometni “DigiRobo”, dalībnieku skaits 20, jaunieši vecumā no 13 – 16 gadiem.</p>	
<p>ES programmas Erasmus+ ietvaros 2021.gadā Valmieras tehnikums atsāka īstenot projektus KA1 un KA2 apakšprogrammās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KA2 apakšprogrammā tika noslēgts stratēģiskās partnerības projekts "Work 4.0 - future job market", Nr. 2018-1-LV01-KA229-046989_1, kas tika ieviests sadarbībā ar skolu Vācijā un tika novērtēts kā labās prakses piemērs inovāciju un izglītības jomā; • KA1 apakšprogrammā tiek īstenotas mobilitātes Valmieras tehnikuma izglītojamiem un personālam: • Projektā "Starptautiska pieredze profesionālai izaugsmei", Nr. 2019-1-LV01-KA116-060238, kura ietvaros pavāru, viesmīļu un mehatronisko sistēmu tehniķu programmu izglītojamie pilnveidoja praktiskās iemaņas Dānijā, Portugālē un Itālijā; • Projektā “Profesionāla attīstība jauniem izaicinājumiem”, Nr. 2020-1-LV01-KA116-077375, kura ietvaros pavāru, viesmīļu, programmēšanas tehniķu, mehatronisko sistēmu tehniķu programmas izglītojamie attīsta un pilnveido praktiskās iemaņas uzņēmumos Dānijā, Portugālē, Itālijā, Austrijā un Maltā. 	
<p>2021. gadā ā Valmieras tehnikums turpina darbu projektā “Teaming Up”, kurš tiek īstenots Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas 2014.-</p> <p>2020. gadam ietvaros un līdzfinansēts no Eiropas Reģionālā attīstības fonda līdzekļiem. Projektā “Teaming Up” piedalās Valmieras Attīstības aģentūra (projekta galvenais partneris), Valmieras tehnikums, Valgas Tehnikums (Igaunija) un Mercuria Biznesa koledža (Somija), īstenošanas laiks 2020. gada augusts līdz 2022. gada maijs.</p>	

2021. gada ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu Valmieras tehnikums īstenoja projektu Kopā būt #1 un Kopā būt #2.

3. Personāls

2020./2021. mācību gadā mācības Valmieras tehnikumā strādā 66 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, kā arī 37 saimnieciski administratīvie darbinieki.

- ✓ No 66 pedagoģiskajiem darbiniekiem 100% ir nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.
- ✓ Pedagoģisko darbinieku apmeklētie profesionālās pilnveides pasākumi (semināri, kursi, konferences, stažēšanās u.c.) tiek apkopoti un ievadīti VIIS.
- ✓ Visa nepieciešamā informācija par pedagoģisko darbinieku izglītību, profesionālo kvalifikāciju, sodu reģistru un pedagogu tarifācijas tiek ievadītas VIIS. Ir sadalītas atbildības par datu ievadi VIIS.
- ✓ 86,37 % pedagoģisko darbinieku ir izieti 36 stundu profesionālās kompetences pilnveides kursi, 10,6 % pedagoģisko darbinieku darba stāžs izglītības iestādē ir mazāks par 3 gadiem un atbilstoši normatīvajiem aktiem pilnveides kursi vēl nav nepieciešami pilnā 36 stundu apjomā. Savukārt 3,03 % nav apgūta 36 stundu profesionālā pilnveide, jo 2 darbinieki atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā.
- ✓ 100% pedagoģisko darbinieku ir apguvuši bērnu tiesību aizsardzības pamatus 8 h apjomā.
- ✓ Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai.
- ✓ Mācību gada noslēgumā pedagogi izvērtē savu profesionālo darbību.

4. Komunikācija ar sabiedrību

4.2. Reģionālajos laikrakstos publicēti vairāk nekā 15 raksti par VT, piemēram:

- ✓ <https://ziemellatvija.lv/valmieras-tehnikuma-skolenu-uznemums-sanem-tehnologiskas-inovācijas-balvu/>;
- ✓ VT audzēknes pieredze Erasmus+ praksēs - Valmieras Ziņas (valmieraszinas.lv);
- ✓ <https://ziemellatvija.lv/valmieras-tehnikums-aicina-pieteikties-pieauguso-izglitibas-programmam/>;
- ✓ Mārtiņa Erasmus+ prakses pieredzes stāsts - Valmieras Ziņas (valmieraszinas.lv);
- ✓ Jaunietis no Smiltenes dodas Erasmus+ mobilitātes praksē (smiltenesnovads.lv);
- ✓ <https://www.eliesma.lv/valmieras-tehnikuma-audzekni-tallina-izkopj-picinga-prasmes>

4.3. Sociālo mediju VT profilos publicēto video sasniegto cilvēku skaits 2021./2022. mācību gadā, tajā skaitā vasarā:

- ✓ YouTube: 8 791
- ✓ Facebook: 95 936
- ✓ Instagram: 75 576

5. Nākamajā gadā – 2022.gadā - plānotie pasākumi

Saskaņā ar Valmieras tehnikuma attīstības stratēģiju 2021.-2027.gadam projektu, galvenās stratēģiskās prioritātes un mērķi:

P.1. Moderns, kvalitatīvs darba tirgus vajadzībām pielāgots, elastīgs profesionālās izglītības piedāvājums

P.2. Attīstīta infrastruktūra, moderna materiāltehniskā bāze.

P.3. Efektīva pārvaldība, starptautisks redzējums, talantu piesaiste, zaļās domāšanas principu integrēšana ikdienā.

Stratēģiskie mērķi	Sasniedzamais rezultāts
1. Profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošana un izglītojamo skaita kāpināšana.	1. Izglītojamo skaita palielinājums par 6,5%. 2. Talantīgo audzēkņu skaita pieaugums – 5% no kopējā izglītojamo skaita. 3. Darba tirgū iesaistīto absolventu skaita palielinājums. 4. Metodiskā darba aktivitātes saskaņā ar izstrādātajām metodiskā darba virsvadības jomām un attīstības plānu. 5. Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma "Atgriezeniskā saite". 6. Palielinājusies pedagogu iesaiste starptautiska un vietēja mēroga projektos. 7. Izglītojamo skaita palielinājums pieaugušo IP. 8. Izstrādātas pieaugušo IP pēc nozares pieprasījuma. 9. Nozares pārstāvju iesaiste IP īstenošanā, mācību procesa nodrošināšanā.
2. Pozitīva tēla veidošana, atpazīstamības veicināšana, profesionālās izglītības prestiža celšana.	1. Augusi VT zīmola atpazīstamība reģiona, Latvijas un starptautiskā mērogā. 2. Palielinājies publikāciju biežums reģionālajos medijos un video skatījumu skaits sociālajos tīklos. 3. Absolventi iesaistīti izglītības prestiža celšanas pasākumu īstenošanā, dalās ar pieredzi un gūtajām atziņām. 4. Potenciālo izglītojamo piesaistei mērķētu aktivitāšu skaita palielinājums. 5. Sadarbība ar uzņēmumiem – prakses vietas un VT laboratoriju, tehnoloģiju piedāvājums. 6. Zaļās domāšanas principu ievērošanas popularizēšana publicitātes kampaņu ietvaros.
3. Ilgtspējīgas infrastruktūras izveide	1. Izdevumu samazinājums par energoresursu izmantošanu. 2. Jaunas izglītības programmas ar kvalifikāciju "Atjaunojamās enerģētikas tehniķis" materiāltehnisko līdzekļu iegāde.
4. Jaunāko tehnoloģiju, programmatūras un metožu nodrošinājums, inovāciju attīstība.	1. Pakāpeniski uzsākts nomainīt IKT tehniku, kas vecāka par 5 gadiem un neatbilst veiktspējas prasībām. 2. Esošo un plānoto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās tehnoloģijas un programmatūras attīstība.
5. Cilvēkresursu attīstība, talantu piesaiste un karjeras atbalsts.	1. Jaunu pedagogu piesaiste. 2. Jauno pedagogu mentoru programmas attīstīšana. 3. Pedagogu un darbinieku digitālās prasības paaugstināšana un angļu valodas prasmju uzlabošana. 4. Pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālā pilnveide, stažēšanās, pieredzes apmaiņa Latvijā un starptautiskā līmenī.

6. Internacionalizācija	1. Drukātie materiāli par VT piedāvājumu ārvalstu izglītojamajiem vismaz 2 svešvalodās. 2. Paaugstināt ārvalstu praksē un pieredzes apmaiņas programmās izglītojamo un pedagogu skaitu.
-------------------------	--

