

### Metodisko materiālu izstrāde 2020./2021.m.g.

Metodisko izstrādņu mērķis ir sekmēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti profesionālajā izglītībā, lai uzlabotu izglītojamiem iespēju iegūt nepieciešamās profesionālās kompetences atbilstoši izvēlētajās profesijas standartam. Kā arī veicināt pedagogu radošo pašizteikšanos, popularizējot savu profesionālo un inovatīvo darbību, tā stiprinot saikni starp radošumu izglītībā un ilgtspējīgu attīstību, veicinot pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus mācību priekšmetu/jomu saturā, paplašinot pedagogu redzesloku par daudzveidīgajām pašizteikšanās formām, metodēm un iespējām izglītības jomā.

2020./2021. mācību gadā pedagogu metodisko izstrādņu novērtēšana tika organizēta saskaņā ar Valmieras tehnikuma metodiskās daļas darba plānu. Metodiskā darba pieredzē tika aicināti dalīties visi pedagogi, pēc izvēles izstrādājot darbu kādā no tematiskajiem virzieniem:

- mācību satura izstrāde modulārajām izglītības programmām;
- vienoto tēmu nobeiguma pārbaudes darbu satura izstrāde mācību priekšmetā vai moduļu kursā;
- mācību materiālu sagatavošana izmantošanai e - vidē (MOODLE);
- diferencēta mācību satura izstrāde individuālajam darbam ar izglītojamajiem;
- pedagogu labā prakse caurviju kompetenču veicināšanā;
- kvalitatīva mācību stunda;
- sadarbības turpināšana un veicināšana starp pedagogiem.

#### **Profesionālo priekšmetu pedagogu metodiskās izstrādnes:**

| Nr. | Autors (i)      | Izglītības programma | Kvalifikācija          | Izstrādnes nosaukums  | Anotācija   |
|-----|-----------------|----------------------|------------------------|---|---|
| 1.  | Jānis Riba      | Programmēšana        | Programmēšanas tehniks | <a href="#">Darba vide un darba vides riska faktori EIKT nozarē</a> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "EIKT pamatprocesi un darba veidi". Metodiskais materiāls satur gan teorētisko materiālu, gan praktiskus uzdevumus zināšanu nostiprināšanai par pastāvošiem riska faktoriem darbā ar datoru un elektriskajām iekārtām. |
| 2.  | Sarmīte Ivanāne | Programmēšana        | Programmēšanas tehniks | <a href="#">Pārbaudes darbi: sazarotas struktūras programmas</a>    | Metodiskais materiāls satur pārbaudījuma programmu, kas paredz teorētisko zināšanu pārbaudi, kā arī praktisku uzdevumu izpildi. Izstrādāti  |

|    |                   |                           |                       |  |  |
|----|-------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|
|    |                   |                           |                       |  | pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji un sasniedzamie rezultāti.  |
| 3. | Dainis Dembovskis | Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | <a href="#"><u>Lielgabarīta un smaģsvara kravas un to apzīmēšana</u></a>             | Metodiskais materiāls izstrādāts modulārajā mācību priekšmetā "Kravu identificēšana". Metodiskais materiāls satur gan teorētisko materiālu, gan praktiskus uzdevumus iegūto zināšanu nostiprināšanai, kā arī vērtēšanas kritērijus.  |
| 4. | Modris Kitners    | Restorānu pakalpojumi     | Viesmīlis             | <a href="#"><u>Ēdienu un vīna pasniegšana</u></a>                                    | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Ēdienu un dzērienu saderība". Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu, kā arī praktiskus uzdevumus ēdienu un dzērienu saskaņošanā.                                       |
| 5. | Solvita Pazāne    | Restorānu pakalpojumi     | Viesmīlis             | <a href="#"><u>Galda trauki</u></a>  | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Sagatavošanās viesu uzņemšanai". Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu, kā arī praktiskus uzdevumus.   |
| 6. | Inese Šica        | Grāmatvedība              | Grāmatvedis           | <a href="#"><u>Indeksi</u></a>   | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Statistika". Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu par indeksiem, to veidiem: individuālie indeksi un kopindeksi, kā arī uzdevumu teorētisko zināšanu nostiprināšanai. |
| 7. | Arita Rižikova    | Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | <a href="#"><u>Starptautisko kravu pārvadājumu reglamentējošā CMR konvencija</u></a> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Maršruta plānošana kravas pārvadājumos". Metodiskais materiāls satur dažādus praktiskus uzdevumus iegūto zināšanu nostiprināšanai par pārvadājamo                                |

|     |                 |   |   |  |   |
|-----|-----------------|---|---|--|---|
|     |                 |   |   |  | kravu veidiem, CMR dokumentāciju, apgūstot informācijas nolasišanas prasmes CMR dokumentācijā un CMR dokumentācijas aizpildīšanu.   |
| 8.  | Roberts Beriņš  | Metālapstrāde   | Programm vadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs                               | <a href="#">Metālapstrādes darbos izmantojamo griezējinstrumentu veidi</a>       | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Metāla vai kompozītmateriālu apstrādes darbu pamatprocesi". Metodiskais materiāls satur teorētisko materiālu terminu un teorētisko zināšanu nostiprināšanai par metālapstrādes darbos izmantojamo griezējinstrumentu veidiem. |
| 9.  | Sanita Krastiņa | Ēdināšanas pakalpojumi<br>Pārtikas produktu tehnoloģija<br>Viesnīcu pakalpojumi | Pavārs<br>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis<br>Viesnīcas pakalpojumu speciālists | <a href="#">Vocabulary- meat, fish and seafood (Gaļa, zivis un jūras veltes)</a> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Pirmā profesionālā svešvaloda – angļu valoda". Metodiskais materiāls satur daudzveidīgus uzdevumus/vingrinājumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.   |
| 10. | Vita Zeibote    | Priekšmetiskās izglītības programmas, uz kurām attiecināms                      |   | <a href="#">Satiksmes līdzekļi</a>   | Metodiskais materiāls ir paredzēts profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem, apgūstot mācību priekšmetu „Profesionālā vācu valoda”. Metodiskais materiāls satur gan teorētisko skaidrojumu, gan praktiskus piemērus un uzdevumus.                              |
| 11. | Andris Akmens   | Priekšmetiskās izglītības programmas, uz kurām attiecināms                      |   | <a href="#">Manas un manas tautas vērtības. Individuālās un kopējās vērtības</a> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Saskarsme". Metodiskais materiāls satur teorētisku ieskatu par vērtībām noteiktā vēsturiskā periodā, vērtību lomu valsts tapšanā, to pārmantojamību un nodošanu nākamajām paaudzēm.   |
| 12. | Dainis Cipruss  | Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas                                      |   | <a href="#">Datu analīze</a>   | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Informācijas un   |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  |   | komunikācijas tehnoloģijas”. Metodiskais materiāls satur datu analīzes piemērus slikto prakšu norādīšanai, dod izglītojamajiem iespēju salīdzināt dažādos avotos izmantojamās mērvienības un paskaidro atšķirības starp tām un analizē dinamiku.   |
| 13. | Ieva Salmane,<br>Inese Birzniece<br>un Līga Ķezbere | Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un Fizika   | <a href="#">Prezentācijas veidošana. Darbības ar datu prezentācijas veidnēm</a> | Metodiskais materiāls paredzēts prezentāciju veidošanas kompetences pilnveidošanai. Izglītojamajiem tiek attīstītas prasmes meklēt un apkopot informāciju par doto tēmu, prezentēt izveidoto materiālu, kā arī noformēt tēmas apkopojumu, izmantojot vizuālos materiālus un izmantotos informācijas avotus. Materiālā izmantoto ideju var pielāgot jebkura priekšmeta tēmai. Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu par prezentācijas veidošanu MS PowerPoint, kā arī praktisku uzdevumu. |
| 14. | Kalvis Tomsons                                      | Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (2.līmenis) | <a href="#">Attēlu grafiskās apstrādes iedzieni</a>                             | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā “Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (2.līmenis)”. Metodiskais materiāls satur teorētisko izklāstu par kolāžu veidošanu, jēdzienu skaidrojumu, kā arī uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.   |

|     |             |                                |   |   |
|-----|-------------|--------------------------------|---|---|
| 15. | Aiva Pizika | Sabiedrības un cilvēka drošība | <a href="#">Darba aizsardzības būtība, mērķis un pasākumi tā sasniegšanai</a> | Methodiskais materiāls izstrādāts profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamiem, apgūstot mācību priekšmetu "Sabiedrības un cilvēka drošība". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par darba aizsardzības būtību, gan praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai un izpratnes veicināšanai. |
|-----|-------------|--------------------------------|---|---|

**Vispārizglītojošo priekšmetu pedagogu metodiskās izstrādnes:**

| Nr. | Vārds, uzvārds | Mācību priekšmets           | Izstrādnes nosaukums   | Anotācija   |
|-----|----------------|-----------------------------|--|---|
| 16. | Agita Šamšele  | Sociālās zinības un vēsture | <a href="#">Manas ģimenes/dzimtās vietas stāsts dažādos vēstures laikmetos</a> | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Sociālās zinības un vēsture". Methodiskais materiāls veidots, lai motivētu izglītojamos izziņāt savas dzimtās vietas/ģimenes vēstures vērtības un to nozīmi mūsdienās jauniešu skatījumā un radītu priekšstatu par pilsoniskās sabiedrības vērtībām dažādos Latvijas Republikas vēstures laikmeta griežos.   |
| 17. | Anita Ābeltiņa | Ķīmija I                    | <a href="#">Dabaszvielas</a>   | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Ķīmija I". Digitālais methodiskais materiāls izveidots mājas lapā <a href="https://sites.google.com/view/dabaszvielas">https://sites.google.com/view/dabaszvielas</a> , kas ir ērti lietojams jebkurā mācīšanās modulī (klātienē vai attālināti). Methodiskais materiāls piedāvā izglītojamajiem atkārtot un nostiprināt iegūtās zināšanas par dabaszvielām, satur teorētisko materiālu, praktiskus uzdevumus zināšanu nostiprināšanai un vērtēšanas kritērijus projekta darbam. |

|     |                                 |                                 |  |   |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 18. | Anna Paļčevska                  | Otrā svešvaloda - krievu valoda | <a href="#"><u>Pārvietošanās ar transportu ceļojumā</u></a>    | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Otrā svešvaloda – krievu valoda". Metodiskais materiāls satur teoriju un praktiskus uzdevumus leksikas nostiprināšanai, gramatisko formu apgūšanai.   |
| 19. | Vija Beļajeva                   | Matemātika                      | <a href="#"><u>Vienādojumu veidi! Atkārtojums</u></a>          | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Matemātika". Metodiskais materiāls piedāvā izglītojamajiem atkārtot un nostiprināt iegūtās zināšanas, darbojoties gan pa vienam, gan sadarbojoties grupās. Izglītojamajiem tiek dota iespēja pārbaudīt savas zināšanas un prasmes, veikt savu spēju izvērtēšanu, kā arī noskaidrot neskaidros jautājumus, lai sekmīgi varētu apgūt izvēlēto specialitāti. |
| 20. | Liene Miķīte                    | Pirmā svešvaloda - Angļu valoda | <a href="#"><u>Vides problēmas un to risinājumi</u></a>        | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Pirmā svešvaloda – angļu valoda". Metodiskais materiāls paredzēts izglītojamajiem ar dažādiem zināšanu līmeņiem, lai izglītojamajiem paplašinātu leksikas krājumu angļu valodā, attīstītu analītisko domāšanu, kā arī ārpusskolas dzīvei noderīgas zināšanas un izpratni par vidi un vides problēmām.   |
| 21. | Linda Andžāne                   | Matemātika I                    | <a href="#"><u>Notikuma varbūtības aprēķināšana</u></a>        | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Matemātika I". Metodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu par klasiskās varbūtības aprēķināšanu, gan arī piedāvā praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.   |
| 22. | Arnita Krieviņa un Linda Māziņa | Sports                          | <a href="#"><u>Volejbols - iespēles uz vietas, kustībā</u></a> | Metodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Sports". Metodiskais materiāls satur vispārattīstošo vingrinājumu kompleksu volejbolā, kā arī stiepšanās vingrinājumu kompleksu pēc slodzes.  |
| 23. | Solvita Laiviņa                 | Ekonomika                       | <a href="#"><u>Ievads ekonomikā</u></a>                        | Metodiskais materiāls ietver informāciju par ekonomikas priekšmeta būtību, vēsturisko attīstību, iedalījumu mikroekonomikā un makroekonomikā. Metodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu,  |

|            |                 |                   |  |   |
|------------|-----------------|-------------------|--|---|
|            |                 |                   |  | gan praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.   |
| <b>24.</b> | Iveta Cālīte    | Matemātika        | <a href="#"><u>Notikumi</u></a>                              | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Matemātika". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko izklāstu, gan praktiskus uzdevumus  |
| <b>25.</b> | Ginta Saleniece | Latviešu valoda I | <a href="#"><u>Latviešu valodas daudzveidība</u></a>         | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Latviešu valoda I". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko skaidrojumu, gan praktiskus uzdevumus teorētisko zināšanu nostiprināšanai.                                 |
| <b>26.</b> | Sandra Kukjāne  | Latviešu valoda   | <a href="#"><u>Publicistiskā teksta analīze</u></a>          | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Latviešu valoda". Methodiskais materiāls satur gan teorētisko skaidrojumu, gan praktisku uzdevumu teorētisko zināšanu nostiprināšanai, kā arī teksta analīzes nosacījumus. |
| <b>27.</b> | Tija Misiņa     | Dabaszinības      | <a href="#"><u>Bremzēšanas ceļu ietekmējošie faktori</u></a> | Methodiskais materiāls izstrādāts mācību priekšmetā "Dabaszinības". Methodiskais materiāls satur teorētisko skaidrojumu par riska faktoriem kustībā, gan praktisku uzdevumu teorētisko zināšanu nostiprināšanai.                |