



VALMIERAS TEHNIKUMS
ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA
2015.-2020.GADAM

Valmiera 2015

Satura rādītājs

Ievads	4
1. Vispārējā informācija	5
2. Esošās situācijas raksturojums un plānotie ieguldījumi.....	13
3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums.....	35
4. Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā	42
5. Alternatīvo risinājumu salīdzinājums – ēku pārbūve/jauna objekta būvniecība, ēkas demontāža u.tml.....	44
6. PII plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros	46
7. Ēku izmantošanas rādītāji	47
Pielikumi	48

Izmantotie saīsinājumi

Saīsinājums	Skaidrojums
LR	Latvijas Republika
PII	Profesionālās izglītības iestāde
IP	Izglītības programma
PIKC	Profesionālās izglītības kompetenču centrs
Rankas PV	Rankas Profesionālā vidusskola
VT	Valmieras tehnikums
NEP	Nozaru ekspertu padome
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
CSB	Centrālais statistikas birojs
VIA	Vidzemes Augstskola
KPFI	Klimata pārmaiņu finanšu instruments
ESF	Eiropas Savienības fonds
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
SAM 8.1.3.	Projekts Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros

Ievads

Ar LR Ministru kabineta 2010. gada 6. janvāra rīkojumu Nr. 5 tika apstiprināta „Profesionālās izglītības iestāžu (turpmāk tekstā – PII) tīkla optimizācijas programma”, kas noteica to, ka Valmierā ir nepieciešams izveidot profesionālās izglītības kompetenču centru (turpmāk tekstā – PIKC), radot iespējas apgūt specialitāti pārtikas ražošanas, elektrotehnikas, mehatronikas, viesnīcu pakalpojumu un restorānu pakalpojumu jomās. Lai īstenotu PII tīkla optimizācijas programmu, laika periodā no 2010. līdz 2015.gadam Valmieras tehnikums sekmīgi ir īstenojis daudzpusīgu pasākumu kopumu, kā rezultātā Valmieras pilsētā ir notikusi PII apvienošana, izveidojot Valmieras tehnikumu (turpmāk tekstā – VT), kam 2014.gada 1.decembrī ir piešķirts PIKC status. 2015.gada nogalē tika noslēgts Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk tekstā – ERAF) projekts „Infrastrukturā izveidošanas, uzlabošanas un mācību aprīkojuma modernizācija Valmieras Profesionālās vidusskolas izglītības programmu īstenošanai” Nr. 3DP/3.1.1.1.0./13/IPIA/VIAA/005, kura ietvaros tika modernizēta PII infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze. Turklāt 2015.gada 1.septembrī tika likvidēta Rankas Profesionālā vidusskola, izveidojot Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietu Rankā. Saglabājot visas profesionālajā vidusskolā īstenojamās izglītības programmas, tika pilnveidots to klāsts un materiālais nodrošinājums, kā arī radītas iespējas piesaistīt Eiropas Savienības finansējumu izglītības iestādes attīstībai.

Valmieras tehnikuma mērķis – sagatavot darba tirgus pieprasījumam atbilstošus un konkurētspējīgus speciālistus. Šī mērķa sasniegšanai izglītības iestāde ir izvirzījusi vairākus uzdevumus:

- Apvienoto izglītības iestāžu (VT un Rankas PV) vienota kolektīva izveide ar mērķi – konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- ERAF līdzekļu apgūšana, izveidojot izglītības programmām mūsdienu tehnoloģiskajām prasībām atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu.
- Sadarbībā ar darba devējiem un nozares profesionālajām organizācijām, organizēt prakses uzņēmumos, izstrādāt mācību metodiskos materiālus mācību procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai, īstenojot pedagogu tālākizglītību.
- Organizēt darba devēju un nozares uzņēmumu darbinieku profesionālo pilnveidi, apgūstot jaunākās tehnoloģijas un darba paņēmienus.
- Īstenojot dažādus profesionālās izglītības veidus:
 1. Sākotnējā profesionāla izglītībā – profesionālās pamatizglītības (1.kvalifikācijas līmenis) un arodizglītības programmas (2.kvalifikācijas līmenis);
 2. Profesionālās vidējās izglītības programmas (3.kvalifikācijas līmenis) gan vispārējās pamatizglītības, gan vispārējās vidējās izglītības absolventiem;
 3. Profesionālās pilnveides programmas;
 4. Profesionālās tālākizglītības programmas.

Lai izpildītu iepriekš uzskaitītos uzdevumus, turpinot Valmieras tehnikuma attīstību, kas vērsta uz moderna un konkurētspējīga PIKC izveidošanu Vidzemes reģionā, apgūstot ERAF finansējumu, ir izstrādāta „Valmieras tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam”. Nākotnē, ņemot vērā augošo darba tirgus pieprasījumu pēc konkrētu nozaru speciālistiem, Valmieras tehnikums plāno attīstīt mehānikas un metālapstrādes izglītības jomu, nodrošinot iespēju Vidzemē apgūt gan sākotnējās profesionālās izglītības programmas, gan dažādas kvalifikācijas celšanas un profesionālās pilnveides kursus. Valmieras tehnikuma teritorijā ir plānots izveidot mūsdienīgu mācību kompleksu mehānikas un metālapstrādes nozares prasmju un kompetenču apgūšanai. Valmieras tehnikumā izglītojamajiem būs iespēja apgūt mašīnbūves tehniķa specialitāti (sākotnējās izglītības programma, 3.kvalifikācijas līmenis). Tāpat tiks piedāvāti dažādi ar metālapstrādes nozari saistīti profesionālās pilnveides kursi: rokas metinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvā gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar volfram elektrodu inertās gāzes vidē (TIG); gāzmetinātājs (OAW); atslēdznieks; lokšņu apstrādātājs; frēzētājs; virpotājs. Turpmākajos gados plānots izveidot arī sākotnējās izglītības programmu „Programmēšana”. Šādu profesionālās izglītības programmu izveidi atbalsta Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozaru ekspertu padome (turpmāk tekstā – NEP). Savukārt VT teritoriālajā struktūrvienībā Rankā tālāko attīstību tiek plānots balstīt uz profesionālo izglītības programmu „Meža darbi un tehnika” un “Koka izstrādājumu izgatavošana” modernizāciju un attīstīšanu atbilstoši darba tirgus vajadzībām. Šo izglītības programmu attīstību Rankā atbalsta Kokrūpniecības nozaru ekspertu padome.

Valmieras tehnikums turpinās iesākto attīstības virzienu, īstenojot esošās izglītības programmas – pārtikas produktu tehnoloģija, ēdināšanas pakalpojumi, viesnīcu pakalpojumi, restorānu pakalpojumi, mehatronika – izmantojot ERAF projekta ietvaros modernizēto infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi, uz kuras pamata nākotnē atbilstoši darba tirgus pieprasījumam pastāv plaša spektra iespējas veidot dažāda veida moduļu pieeju jaunu profesionālās izglītības programmu izveidei, tai skaitā darba vidē balstītas izglītības attīstīšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām.

1. Vispārējā informācija

1.1. Reģiona attīstības analīze

Nozaru tautsaimniecības attīstības tendences un nodarbinātība

Analizējot nodarbināto sadalījumu pa galvenajiem saimnieciskās darbības veidiem Vidzemes reģionā 2014.gadā, redzams, ka vislielākais iedzīvotāju īpatsvars jeb 19,3% bija nodarbināti apstrādes un ieguves rūpniecībā un citu ražošanas nozaru sektorā, 15,1% no kopējā nodarbināto skaita darbojās tirdzniecības, izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu nozarēs, tam seko 14,3% - lauksaimniecības, mežsaimniecības un zivsaimniecības sektorā, 11,1% - izglītības sektorā un 10% -būvniecībā¹. Vērtējot VT (Valmierā) un VT (Rankā) esošo izglītības programmu piedāvājumu, var secināt, ka īstenotajām izglītības programmām - pārtikas produktu tehnoloģija (piena, gaļas, zivju, dārzenų, augļu, dzērienu,

¹Centrālās statistikas pārvalde, mājas lapa, sadaļa datu bāze, Nodarbinātie iedzīvotāji sadalījumā pa saimniecisko darbību veidiem (nace 2.red.) statistiskajos reģionos

miltu produktu pārstrāde), ēdināšanas pakalpojumi, viesnīcu pakalpojumi, restorānu pakalpojumi, mehatronika, metālapstrāde, kokapstrāde, mežizstrāde u.c., ir augsta atbilstības pakāpe ar Vidzemes reģiona tautsaimniecības struktūru.

Saskaņā ar Centrālā statistikas biroja datiem Vidzemes reģionā tirgus sektora ekonomiski aktīvo uzņēmumu skaits uz 1000 iedzīvotājiem ir 80, kas ir otrs augstākais rādītājs starp plānošanas reģioniem Latvijā uzreiz aiz Rīgas reģiona, kas norāda uz kvalificētu speciālistu nepieciešamību nozarēs. Uzņēmējdarbība Vidzemes reģionā ir koncentrējusies nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centros un to tuvākā apkārtnē. Vislielākais rūpniecības nozares uzņēmumu īpatsvars izvietojies teritorijā ap Valmieru, Cēsīm un Smiltēni, kas aizņem aptuveni 12% no Vidzemes reģiona teritorijas, un tajā dzīvo aptuveni 100 tūkstoši iedzīvotāju jeb 42% no reģiona iedzīvotājiem.

Valmiera ir galvenais izglītības, ražošanas un inovāciju centrs Vidzemes reģionā², pilsētā un tai tuvējā teritorijā koncentrējas lielas ražošanas un tirdzniecības uzņēmumi. Atpazīstamākie un nozīmīgākie ir AS “Valmieras stikla šķiedra”, AS “Valmieras piens”, SIA „VALPRO”, SIA “Valmiermuižas pils” u.c. Vienlaikus Valmiera ir arī nozīmīgs administratīvais, tirdzniecības un pakalpojumu centrs. Valmieras ietekmes areāls ir vismaz 50 km rādiusā³, un liela daļa no apkārtējo novadu iedzīvotājiem dodas strādāt tieši uz Valmieru un tās uzņēmumiem. Vienas no tradicionāli spēcīgākajām un vadošajām nozarēm Valmierā ir bijušas ķīmisko vielu un ķīmisko produktu ražošana, piena un pārtikas produktu ražošana, konditorejas un miltu izstrādājumu ražošana, gatavo metālizstrādājumu ražošana, mazumtirdzniecība un ēdināšanas pakalpojumi⁴.

Pēdējos gados Vidzemes attīstība balstās uz augstas tehnoloģijas uzņēmumu attīstību. Reģionā sāk attīstīties arī netradicionāli tūrisma piedāvājumi – sporta tūrisms, gastronomiskais tūrisms, konferenču tūrisms, ekotūrisms un medību tūrisms⁵. Valmieras pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2015.-2030.gadam ir uzsvērts, ka pilsētā ir nepieciešams stiprināt šādas nozares: 1) profesionālie, zinātniskie un tehniskie pakalpojumi; 2) informācijas un komunikācijas pakalpojumi; 3) māksla, izklaide un atpūta; 4) veselības aprūpe un 5) apstrādes rūpniecība, kas sevī ietver nemetālisko minerālu izstrādājumu ražošanu, koksnes, koka un korķa izstrādājumu ražošanu, mēbeļu ražošanu; pārtikas produktu ražošanu, tekstilizstrādājumu un apģērbu ražošanu u.c.⁶ Pilsētas pašvaldība sadarbībā ar apkārt esošajiem novadiem uzsver nepieciešamību veicināt tālāku industriālās zonas attīstību un esošo industriālo teritoriju potenciāla maksimālu izmantošanu⁷, kas liecina, ka profesionālās izglītības iestādēm (turpmāk tekstā – PII) nākotnē ir perspektīvi attīstīt izglītības programmas ar augstu atbilstību augstākminētajām nozarēm. Valmierā tiek plānota Vidzemes industriālā parka jeb mērķtiecīgi attīstītas teritorijas ražošanas uzņēmumu izveide. Tas paredz veicināt augstākas pievienotās vērtības produktu (t.sk. nišas produktu) ražošanu reģiona tradicionālajās nozarēs (augstas pievienotās vērtības koksnes izstrādājumu un ieguves rūpniecības produktu (sapropelis, stikla šķiedra u.c.), lauksaimniecības (t.sk. kaņepju pārstrādes) un veselīgas pārtikas un dzērienu

² LR Saeima, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857> , 71.lpp

³ Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/att_program_rl_1.23.pdf, 8.lpp

⁴ Valmieras pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/strategija_rl_1.40_0.pdf, 16.lpp

⁵ LDDK, (2014) Ziņojums par divpusējā un trīspusējā sociālā dialoga attīstību Vidzemes reģionā, skatīts: 08.03.2016., pieejams: <http://www.lddk.lv/wp-content/uploads/2014/02/Zinojums-LDDK-2013-II-Vidzeme.pdf>, 4.lpp

⁶ Valmieras pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/strategija_rl_1.40_0.pdf, 17.lpp

⁷ Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/att_program_rl_1.23.pdf, 8.lpp

ražošanu, ar rekreāciju un tūrismu saistītā ražošanā)⁸. Paredzams, ka Vidzemes industriālā parka izveides rezultātā pieaugs pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem mehatronikas, mehānikas un metālapstrādes jomās, loģistikas, kokapstrādes tehnoloģiju un izstrādājumu izgatavošanas, kā arī pārtikas ražošanas nozarēs. Speciālistus reģiona vajadzībām varētu sagatavot tieši Valmieras tehnikums, izglītības programmas īstenojot gan Valmierā, gan Rankā. Valmieras tehnikums plāno uzbūvēt multifunkcionālu mehānikas un metālapstrādes laboratoriju, kas būs piemērota, lai vienotā kompleksā sagatavotu kvalificētus metālapstrādes nozares topošos speciālistus.

Vidzemes reģionā ir arī labvēlīgi apstākļi kokrūpniecības nozares attīstībai, jo Vidzeme ir viens no mežainākajiem Latvijas reģioniem - meži aizņem pusi reģiona teritorijas. Reģionā starp apstrādes rūpniecības nozarēm nozīmīgākā ir kokrūpniecība, un šajā nozarē strādājošie komersanti veido lielāko īpatsvaru no Vidzemes reģionā strādājošajiem apstrādes rūpniecības uzņēmumiem. Šīs nozares priekšrocība ir vietējās izcelsmes resursu nodrošinājums un stabili pieaugošais koksnes izstrādājumu pieprasījums eksporta tirgos. Kokrūpniecības uzņēmumos 2014. gadā tika nodarbināti 4,6 tūkstoši iedzīvotāju, savukārt mežsaimniecībā un mežistrādē 2,3 tūkstoši iedzīvotāju⁹. Gulbenes novads ir kokapstrādes, mežsaimniecības, pārtikas produktu ražošanas centrs, un arī novada attīstības stratēģiskie virzieni ir vērsti uz to, lai līdz 2020.gadam saglabātu pozitīvo kokapstrādes, mežsaimniecības, pārtikas produktu ražošanas nozares attīstību¹⁰, kas rada labvēlīgu vidi kokapstrādes tehnoloģiju un izstrādājumu izgatavošanas un mežniecības izglītības programmu grupu attīstībai tieši Rankā.

Neskatoties uz bezdarba līmeņa samazinājumu un pieaugošo ekonomisko aktivitāti reģionā, jaunākie pētījumu dati liecina, ka Vidzemē pastāv kvalificētu darbinieku trūkums. Aptaujas rāda, ka darba devēji visbiežāk saskaras ar tādām problēmām kā neatbilstošām darba ņēmēja profesionālajām prasmēm (58.3%), darba pieredzes trūkumu (47.8%), nepamatoti augstām prasībām pret darba dēvēju (41.7%), zemu motivācijas līmeni (37.5%) un neatbilstošu izglītības līmeni (21.7%)¹¹. Lai veicinātu nodarbinātību un novērstu darba ņēmēju profesionālo prasmju neatbilstību darba tirgus vajadzībām, Valmieras pilsēta kā reģiona uzņēmējdarbības attīstības centrs vērš uzmanību uz vajadzību veicināt jauniešu integrāciju darba tirgū, darba tirgus pieprasījumam atbilstošu izglītības programmu nodrošināšanu PII, duālās izglītības attīstīšanu un efektīvas karjeras izglītības un mūžizglītības programmu nodrošināšanu¹².

Pētījums “Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm” liecina, 77% pētījuma respondentu ir izjūtuši kvalitatīva darbaspēka trūkumu uzņēmumā. Raugoties nākotnes perspektīvā, paredzams, ka apstrādes rūpniecība kļūs par vienu no prioritārajām nozarēm, 2014. gadā tajā bija nodarbināti vidēji 11 600 darbinieku. Tomēr arvien vairāk cilvēku darbs bieži tiek aizstāts ar iekārtām un pietrūkst speciālistu, kas iekārtas programmē un apkopj. Vidzemes reģiona darba devēju aptaujā kā pieprasītākās profesijas nākotnē izvirzītas: kokapstrādes iekārtu operatori, metālapstrādes speciālisti, loģistikas vadītāji, elektroiekārtu uzstādītāji u.c.¹³.

⁸2.pielikums Valmieras pilsētas pašvaldības domes 23.10.2014. lēmumam Nr.332 (protokols Nr.16, 19.§), Pieejams: http://valmiera.lv/sites/default/files/332_lem_2.piel_.doc

⁹ Centrālās statistikas pārvaldes datu bāze, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/Sociala/Sociala__ikgad__aiznemtdv/jvs0014g.px/table/tableViewLayout1/?rxid=

¹⁰ Gulbenes novada integrētās attīstības programma 2011. - 2017.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: <https://www.gulbene.lv/index.php/adn/39-plndk/4675-att1117>, 9.lpp

¹¹ LDDK, (2014) Ziņojums par divpusējā un trīspusējā sociālā dialoga attīstību Vidzemes reģionā, skatīts: 08.03.2016., pieejams: <http://www.lddk.lv/wp-content/uploads/2014/02/Zinojums-LDDK-2013-II-Vidzeme.pdf>, 15. lpp

¹² Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/att_program_rl_1.23.pdf, 10. lpp

¹³ Pētījums “Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm”, skatīts 11.03.2016., pieejams: http://www.va.lv/sites/default/files/darba_tirgus_pieprasijums_izglitibas_piedavajums_01_02_2016.pdf, 39. lpp

Valmieras tehnikums aptaujā ir viena no vispozitīvāk novērtētajām izglītības iestādēm, kas sagatavo jaunus darbiniekus. Balstoties uz augšo apstrādes speciālistu pieprasījumu darba tirgū, tehnikums plāno attīstīt metālapstrādes, koka izstrādājumu izgatavošanas un datorprogrammēšanas izglītības programmas.

Saskaņā ar CSP datiem brīvo darba vietu skaits mežsaimniecības un mežistrādes jomās ir svārstīgs. Tomēr darba devēju aptaujas rezultāti norāda, ka turpmākajos gados pieprasījums varētu būtiski pieaugt pēc vidējas kvalifikācijas speciālistiem (galdniekiem, kokapstrādes iekārtu operatoriem (īpaši datorizētu – programmvadības – iekārtu operatoriem), motorzāģa operatoriem u.c.). Starp biežāk minētajām profesijām, kurās sagaidāms pieprasījuma pēc darbiniekiem pieaugums, ir arī mežstrādnieks, meža mašīnu operators un kokvedēja automobiļa vadītājs, no augstāk kvalificētiem speciālistiem – mežizstrādes inženieris. Nozarē pieprasīta būs arī ar nozari saistītā profesija – meža mašīnu mehāniķis¹⁴. Būtiska ir nepieciešamība pilnveidot un modernizēt profesionālās izglītības programmas šajā nozarē, jo Vidzemes reģiona kokrūpniecības nozares darba devēji viszemāk vērtē jauniešu profesionālās prasmes pēc profesionālo arodskolu un tehnikumu pabeigšanas (tikai 17% darba devēju tās novērtē kā labas vai teicamas), kas norāda uz būtiskām nepilnībām izglītības sistēmā – pārāk lielu teorētisko mācību priekšmetu īpatsvaru un novecojušu un neatbilstošu materiāli tehnisko bāzi¹⁵, kas neveicina izglītojamo interesi apgūt izglītības programmas.

Izglītības iestāžu attīstība Vidzemes reģionā un izglītojamo skaita prognoze

Nākotnē ir būtiski turpināt PII modernizāciju un profesionālās izglītības kopējās valsts politiku, kas ir vērsta uz profesionālās izglītības prestiža uzlabošanu, jo profesionālā izglītība perspektīvā būs pamats ekonomiskā izrāviena un ilgtspējīga valsts darbaspēka saglabāšanai¹⁶. Vidzemes reģionā vispārējās izglītības programmas ir pieejamas 145 vispārizglītojošās dienas skolās un 3 vakara vispārizglītojošās skolās. Vidzemes reģionā uz 2015.gada 1.septembri ir 10 PII, no kurām trijām ir piešķirts kompetences centra statuss, tai skaitā arī Valmieras tehnikumam. Valmiera jau vēsturiski ir izveidojusies par reģiona administratīvo centru izglītībā¹⁷. Uzņēmējdarbības attīstības tendences Vidzemes reģionā norāda uz augstu nepieciešamību nemitīgi pilnveidot reģionā pieejamās profesionālās izglītības iespējas, lai nodrošinātu ikvienam iedzīvotājam iespējas apgūt profesionālās prasmes, zināšanas un kompetences Latvijas tautsaimniecībai nozīmīgās nozarēs.

Latvijā, tajā skaitā arī Vidzemē, ir novērojama pakāpeniska iedzīvotāju skaita samazināšanās (Attēls. Nr.1), kā rezultātā sarūk arī izglītojamo skaits lielākajā daļā vispārizglītojošo skolu un PII. Nākotnē iespaidu uz izglītojamo skaitu PII atstās valsts izglītības politika, kuru mērķis ir izglītojamo skaita proporciju mainīt vidējā vispārējā izglītībā par labu vidējai profesionālajai izglītībai attiecībā 50:50. Sekmīgas

¹⁴ VIAA, Pētījums “Profesionālā izglītība”: Kokrūpniecības (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozare, skatīts: 08.03.2016., pieejams http://viaa.gov.lv/library/files/original/Kokrupnieciba_petijums_noz_prof_izgl_apraksts.pdf, 28.lpp

¹⁵ VIAA, Kokrūpniecības nozares apraksts, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.viaa.gov.lv/files/free/12/14912/apraksts_kokrupnieciba_final_07052012.pdf, 47., 64., 73.lpp

¹⁶ IZM (2013) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams:

<http://www.izglitiba.daugavpils.lv/Media/Default/Dokumenti/Izglitibasattistibaspamatnostadnes.pdf>, 15.lpp

¹⁷ Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, skatīts: 08.03.2016., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/att_program_rl_1.23.pdf, 5. lpp

politikas īstenošanas scenārija gadījumā paredzams, ka līdz 2020.gadam izglītojamo skaitam PII būtu jāpieaug par 10%, salīdzinot ar 2013./2014.m.g., kad Latvijā PII mācības apguva 31 055 izglītojamie¹⁸ (Attēls nr. 2).

Attēls Nr.1 Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas Vidzemes reģionā¹⁹

Gads	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Iedzīvotāju skaits	218 208	211 995	208 728	205 949	201 915	199 027

Attēls nr.2 Izglītojamo skaits, kuri mācījās PII un vispārizglītojošajās skolās (mācību gada sākumā)²⁰

	2009/10 m.g.	2010/11 m.g.	2011/12 m.g.	2012/13 m.g.	2013/14 m.g.	2014/15 m.g.
Vispārizglītojošās izglītības iestādes	239845	229039	218442	212433	209130	209686
Profesionālās izglītības iestādes	36660	35767	34638	32086	31055	29885

1.2. Profesionālās izglītības iestādes statuss

Ar LR Ministru kabineta 2010. gada 6. janvāra rīkojumu Nr. 5 tika apstiprināta „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas programma”, pēc kuras vadoties tika izstrādāta „Valmieras Profesionālās izglītības kompetences centra attīstības un investīciju stratēģija 2010.-2015.gadam” paredzot īstenot pasākumus, kas vērsti uz to, lai Valmierā izveido profesionālās izglītības kompetenču centru, radot iespējas apgūt

¹⁸ LR Ekonomikas ministrija (2014) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 08.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150814.pdf, 58.lpp

¹⁹ Centrālās statistikas pārvaldes datu bāze, <http://data.csb.gov.lv/sq/c5fb8119-67da-471d-8c92-87a448068e82>

²⁰ Centrālās statistikas pārvaldes datu bāze, <http://data.csb.gov.lv/sq/2ba3d711-7f13-49a2-adbb-bc6cbe6c11e2>

specialitātes pārtikas ražošanas, elektrotehnikas, metālapstrādes, viesnīcu pakalpojumu un restorānu pakalpojumu jomās. Pēdējo piecu gadu periodā Valmieras tehnikums ir sekmīgi īstenojis daudzpusīgu pasākumu kopumu "Valmieras Profesionālās vidusskolas - kompetences centra attīstības un investīciju stratēģija 2010.-2015.gadam" izvirzīto mērķu sasniegšanai, kā rezultātā:

- 1) 2011.gadā tika apvienotas divas profesionālās izglītības iestādes Valmierā - Valmieras 36.rodvidusskola un Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskola, izveidojot Valmieras Profesionālo vidusskolu.
- 2) Pēc izglītības iestāžu apvienošanas, pamatojoties uz 2014.gada 25.novembra Latvijas Republikas Ministru kabineta rīkojumu Nr.681 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Valmieras Profesionālajai vidusskolai”, 2014.gada 1.decembrī Valmieras Profesionālajai vidusskolai ir piešķirts kompetences centra statuss un izglītības iestāde ir ieguvusi jaunu nosaukumu – Valmieras tehnikums.
- 3) 2015.gada nogalē tika noslēgts ERAF projekts „Infrastrukturā izveidošanas, uzlabošanas un mācību aprīkojuma modernizācija Valmieras Profesionālās izglītības programmu īstenošanai” Nr. 3DP/3.1.1.1.0./13/IPIA/VIAA/005, radot mūsdienīgu profesionālās izglītības kompetences centru ar modernu materiāli tehnisko bāzi un daudzveidīgām izglītības programmām.
- 4) Vadoties pēc LR Ministru kabineta 09.03.2015. rīkojuma Nr.113 Profesionālās izglītības likuma 14.panta pirmo daļu un Valsts pārvaldes iekārtas likuma 15.panta ceturtās daļas 1.punktu, kas nosaka, ka ar 2015.gada 1.septembri tika likvidēta Rankas PV, to pievienojot ministrijas padotībā esošajai izglītības iestādei Valmieras tehnikums, Rankā izveidojot Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietu. Tādējādi Vidzemes reģionā tika izveidots mūsdienīgs profesionālās izglītības kompetences centrs ar modernu materiāli tehnisko bāzi un daudzveidīgām izglītības programmām.

Valmieras tehnikumā uz 2015.gada 1.oktobri mācījās 708 izglītojamie: Valmierā - 533 un Rankā - 175 izglītojamie. Valmieras tehnikums (Valmierā) īsteno 2. un 3. profesionālā kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas, savukārt VT teritoriālā struktūrvienībā Rankā ir vienīgā profesionālā izglītības iestāde Vidzemes reģionā, kurā ir visas trīs (1., 2. un 3.) profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmas. Izglītības iestāde īsteno Latvijas tautsaimniecības attīstībai prioritārās izglītības programmas, kuru modernizācija tiek atbalstīta 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" ietvaros²¹, piedāvājot izglītojamajiem Valmierā apgūt viesmīlības pakalpojumu speciālista, restorānu pakalpojumu speciālista, ēdināšanas pakalpojumu speciālista, pavāra, konditora, pārtikas produktu ražošanas tehniķa, mehatronisku sistēmu tehniķa, tekstiliju ražošanas speciālista, kā arī grāmatveža, tūrisma pakalpojumu komercdarbinieka, mazumtirdzniecības komercdarbinieka, Rankā apgūt būvizstrādājumu galdnieka, viesmīlības pakalpojumu speciālista, pavāra, pavāra palīga, galdnieka, galdnieka palīga un motorzāģa operatora specialitātes. Rankā ir iespēja iegūt izglītību arī profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās ar kvalifikāciju mednieks, traktortehnikas vadītājs (B un C kategorija), traktortehnikas vadītājs (F kategorija) un motorzāģa operators. Jāuzsver, ka Valmieras tehnikums ir viena no sešām PII valstī, kas 2013. gadā uzsāka darbu vidē balstītu mācību pilotprojektu sadarbībā ar AS "Valmieras stikla šķiedra", tādējādi nodrošinot iespēju jauniešiem apgūt tekstiliju ražošanas

²¹Likumi.lv, mājas lapa, Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanu, III. Atbalstāmās darbības, 17.punkts. Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=254593>

speciālista profesiju. Ir izveidota sadarbība arī ar AS „Valmieras piens” un izstrādāta jauna izglītības programma, un nākotnē pastāv plašas iespējas attīstīt darba vidē balstītu mācību programmu attīstīšanu, sadarbojoties arī ar citu nozaru uzņēmumiem, jo, kā zināms, darba vidē balstītas profesionālās izglītības nodrošināšana šobrīd ir augsta līmeņa Eiropas Savienības, tai skaitā Latvijas, izglītības un nodarbinātības politikas prioritāte.

Valmieras tehnikums labi sagatavo profesionālus un kvalificētus speciālistus, kuri pēc izglītības iestādes absolvēšanas uzsāk darbu, jo viņu sagatavotības līmenis ir konkurētspējīgs darba tirgū. Izglītojamie mācību stundās un praktiskajās nodarbībās iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes pielieto, izejot kvalifikācijas praksi dažādos Vidzemes reģiona un valsts uzņēmumos. Izglītības iestādē strādā profesionāli pedagogi (Valmierā - 36 pamatdarbā un 8 ārštata darbinieki, Rankā – 16 pamatdarbā un 7 ārštata darbinieki) un amata meistari, kuri izglītojamajiem sniedz ne tikai teorētiskās zināšanas, bet sistemātiski seko līdzi jaunākajām atziņām praktisko iemaņu veidošanā un jaunāko tehnoloģiju apgūšanā. Profesionālo un vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi ir darbojušies Valsts izglītības satura centra organizētajās darba grupās gan profesijas standartu, gan mācību priekšmetu satura, gan arī centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura jautājumu izstrādāšanā. Pedagogiem ir pieredze profesionālo konkursu rīkošanā skolā, reģionālajā un valsts mērogā, kā arī piedaloties kā ekspertiem ārvalstīs. Vairāki pedagogi sadarbojas ar Vidzemes Augstskolu, kur vada lekcijas un /vai vada praktiskās nodarbības skolas telpās. Pasniedzējiem ir arī pieredze izglītojamo sagatavošanā Zeļļa diploma iegūšanai. Tāpat ir pieredze organizēt izglītības procesu dažādās tās ieguves formās - apmācot ne tikai 9. un 12. klašu absolventus, bet arī pieaugušos, īstenojot profesionālās pilnveides, tālākizglītības un e- apmācības izglītības programmas.

Lai atjaunotu un papildinātu profesionālās zināšanas, pedagogi, pamatojoties uz Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumiem Nr.662 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, apgūst profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas, kuru apjoms triju gadu laikā nav mazāks par 36 stundām kopsummā. Pedagogi regulāri piedalās arī dažādos profesionālajos semināros, konferencēs, pieaugušo neformālās izglītības programmās un izstādēs: piemēram, plašākajā pārtikas izstādē Baltijas valstīs „Riga Food”, Tallinas pārtikas izstādē „Food Fair”, Vidzemes uzņēmēju dienās, kā arī profesionālo nozaru asociāciju rīkotajos pasākumos. Izglītības iestāžu pedagogiem ir laba sadarbība ar dažādām asociācijām, piemēram, Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Vieglās Rūpniecības uzņēmumu asociāciju, Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju, un pedagogi aktīvi iesaistās dažādos šo asociāciju rīkotajos pasākumos. Tiek īstenoti dažādi mobilitātes projekti, kuru ietvaros pedagogi dodas uz ārzemēm profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas vizītēs, piemēram, Erasmus+ projekts Nr.2014-1-LV01-KA102- 000145 “Audzēkņu prakse pārtikas ražošanas un ēdienu gatavošanas jomā Dānijā un mehatronikas, telemehānikas un loģistikas pedagogu profesionālā pilnveide Anglijā”. Savukārt, lai nodrošinātu profesionālo priekšmetu pedagogu gatavību darbam ar ERAF projektu ietvaros iegādāto modernizēto aprīkojumu un iekārtām, pedagogiem ir nodrošināta iekārtu lietošanas tehniskā apmācība, tās laikā pedagogi tika iepazīstināti ar iekārtas lietošanas funkcijām un darbības iespējām tās izmantot mācību stundās.

Ņemot vērā to, ka Valmieras tehnikums gan Rankā, gan Valmierā īsteno vairākas radniecīgas izglītības programmas ēdināšanas un viesnīcu pakalpojumu jomā, Rankas PV pievienošana tehnikumam nodrošina izglītības programmu diferenciaciju un abu izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes un cilvēkresursu racionālu izmantošanu. Līdz ar Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietas izveidi Rankā, Valmieras tehnikums var nodrošināt dažāda līmeņa profesionālo izglītību (1., 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis)

tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs²². Tādējādi tiek efektīvi izmantots ERAF ieguldījums nākotnē, veidojot vienotu apmācību bāzi. Tiek racionāli izmantota izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze un cilvēkresursi, kā arī īstenotas daudzveidīgas izglītības programmas un nodrošināta profesionālās izglītības pieejamība Vidzemes reģionā, nodrošinot darba tirgum nepieciešamo speciālistu sagatavošanu. Ņemot vērā to, ka Gulbenes novadā nav pieaugušo iedzīvotāju mūžizglītības centra, ir potenciāls izveidot profesionālās izglītības iegūšanas centru Gulbenes novada un tam pieguļošo novadu iedzīvotājiem, bastoties uz VT teritoriālās struktūrvienības Rankā materiāli tehniskās bāzes. Tādējādi tiktu veicināta visu iedzīvotāju sociālo grupu integrāciju darba tirgū²³.

Nākotnē Valmieras tehnikums plāno turpināt iesākto attīstības virzienu un nostiprināt PIKC statusu, īstenojot esošās mācību programmas, izmantojot ERAF projekta ietvaros 2015.gadā modernizēto infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi. Uz tās pamata nākotnē pastāv plaša spektra iespējas, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, veidot dažāda veida moduļu pieeju jaunu profesionālās izglītības programmu izveidei, tai skaitā darba vidē balstītas izglītības attīstīšanā. Ņemot vērā augošo darba tirgus pieprasījumu un atbalstot Valmieras pilsētas stratēģisko attīstības virzienu, kas ietver Vidzemes industriālā parka izveidi, Valmieras tehnikums plāno attīstīt mehānikas un metālapstrādes nozares izglītības jomu, nodrošinot iespēju Vidzemē apgūt mašīnbūves tehniķa specialitāti (3.kvalifikācijas līmenis). Plānotā mehānikas un metālapstrādes izglītības programma ļaus sagatavot plaša profila speciālistus ar zināšanām tādās jomās kā: atslēdznieka darba tehnoloģija, virpotāja darba tehnoloģija, frēzētāja darba tehnoloģija, metinātāja darba tehnoloģija, materiālmācība, rasēšana, elektronika, elektrotehnika, elektropiedziņa, automātiskās vadības sistēmas, tehnoloģisko procesu programmēšana, tehniskā mehānika, ierīču un aprīkojumu projektēšana, pneimatika un hidraulika, darba aizsardzība, elektrodrošība u.c. Šim nolūkam 8.1.3. SAM ietvaros tehnikuma teritorijā plānots izveidot mūsdienīgu kompleksu metālapstrādes prasmju un kompetenču apgūšanai – multifunkcionāla metālapstrādes laboratorija. Mehānikas un metālapstrādes nozares izglītības attīstību Valmieras tehnikumā atbalsta: tehnikuma Konvents, Valmieras pilsētas pašvaldība, Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības Asociācija, SIA „VALPRO”, kas ir viens no lielākajiem metāla apstrādes uzņēmumiem Baltijas valstīs, “Metāla Alianse”, “Daupro”, “Rubate”, “Ciedra”, “METĀRO” kā arī citi nozares uzņēmumi. Tāpat Valmieras tehnikums plāno izveidot un attīstīt sākotnējās izglītības programmu “Programmēšana”. Savukārt VT teritoriālajā struktūrvienībā Rankā tālāko attīstību tiek plānots balstīt uz profesionālo izglītības programmu „Meža darbi un tehnika” un “Koka izstrādājumu izgatavošana” modernizāciju un attīstīšanu atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ko atbalsta Kokrūpniecības nozaru ekspertu padome, Gulbenes novada dome un dažādi nozares uzņēmumi: SIA “AVOTI SWF”, SIA “TROLL Smiltene”, AS “Stora Enso Latvija”, SIA “KONTO”, SIA “Wenden Furniture”, SIA “Grantiņi 1”. Šāds attīstības virziens sniegs ieguldījumu sabalansēta izglītības programmu piedāvājuma nodrošināšanai Vidzemes reģionā, koncentrējot konkrētu izglītības programmu īstenošanu vietās, kas stratēģiski ir visizdevīgākās programmas attīstībai, balstoties uz jau esošo materiāli tehnisko bāzi, atbilstoši darba devēja pieprasījumam pēc kvalificētiem darbiniekiem.

Valmieras tehnikuma attīstība turpmākajos gados tiek balstīta uz esošo prioritāro izglītības programmu īstenošanu un jaunu, perspektīvu izglītības programmu izveidi. Ikvienas sākotnējās izglītības programmas neatņemama sastāvdaļa ir sporta nodarbības. Taču diemžēl tehnikumam

²² MK rīkojuma projekta „Par Rankas Profesionālās vidusskolas likvidāciju” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija), skatīts: 16.02.2015., pieejams: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/2014/IZMAnot_081214_RankasPV.pdf, 3.lpp

²³ Gulbenes novada integrētās attīstības programma 2011. - 2017.gadam, skatīts: 16.02.2015., pieejams: <https://www.gulbene.lv/index.php/adn/39-plndk/4675-att1117>, 9.lpp).

Valmierā nav savas infrastruktūras mācību priekšmeta "Sports" īstenošanai ārā un tehnikuma teritorijā nav atbilstošu zemes platību šādas infrastruktūras izveidei. Meklējot alternatīvus risinājumus, Valmieras tehnikums ir panācis sadarbības vienošanos Valmieras pilsētas pašvaldību. Pašvaldība, izpildot vienu no pašvaldību autonomajām funkcijām – nodrošināt veselības aprūpes pieejamību, kā arī veicināt iedzīvotāju veselīgu dzīvesveidu un sportu un, ievērojot faktu, ka Valmieras tehnikuma teritorijā nav zemes platības, uz kuras būtu iespējams nodrošināt mācību priekšmeta "Sports" āra nodarbību īstenošanu, ir apņēmusies nodrošināt Valmieras tehnikumam sporta āra nodarbību īstenošanai nepieciešamo sporta infrastruktūru, t.i., Pašvaldības izglītības iestāžu sporta laukumu un nacionālās sporta bāzes "VIDZEMES OLIMPISKAIS CENTRS" infrastruktūras izmantošanu 5 mēnešus mācību gadā (aprīlis, maijs, jūnijs, septembris, oktobris) ar mācību stundu skaitu līdz 360 stundām mācību gadā līdz 2025.gadam. Valmieras pašvaldība ir ieinteresēta ar IZM un Valmieras tehnikumu veidot konstruktīvu sadarbību aktuālu jautājumu risināšanā, kas būtu vērsta uz izglītības sistēmas stiprināšanu un kvalitātes pilnveidi Valmieras pilsētā, tādēļ sadarbību sporta infrastruktūras nodrošināšanā Valmieras tehnikuma vajadzībā iespējams turpināt arī pēc 2025.gada.

2. Esošās situācijas raksturojums un plānotie ieguldījumi

Valmieras tehnikums Valmierā īsteno otrā un trešā profesionālā kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas, savukārt VT teritoriālā struktūrvienība Rankā ir vienīgā profesionālā izglītības iestāde Vidzemes reģionā, kurā ir visas trīs (1., 2. un 3.) profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmas. Sīkāks sadalījums pa izglītības tematiskajām jomām un izglītības programmām, kā arī veiktie un plānotie ieguldījumi redzami attēlā nr.3 un attēlā nr.4.

Negatīvās demogrāfiskās tendences un citu faktoru ietekmē uzņemto izglītojamo skaits Valmieras tehnikumā pēdējos trīs gados ir samazinājies, un nākotnē viens no PII izaicinājumiem būs rast jaunus veidus, kā skolai saglabāt jau esošo izglītojamo skaitu, piesaistot un palielināt to, lai nodrošinātu ERAF projektu ietvaros veikto investīciju lietderīgu izmantošanu, un veicināt Vidzemes attīstību. Kā redzams attēlā nr.3, „PII Profesionālās izglītības programmu raksturojums un izglītojamo skaits”, balstoties uz šī brīža izglītojamo uzņemšanas tendencēm, Valmieras tehnikums kopumā **sākotnējās izglītības programmās** 2025.gadā plāno uzņemt ~ 756 izglītojamus (izglītības programmu īstenošanas vietā Valmierā ~ 530 un Rankā ~226), (audzēkņu skaita dinamikas kopsavilkums attēlā Nr. 3.1.). Lai saglabātu Valmieras tehnikuma konkurētspēju un saglabātu izglītojamo skaitu izglītības iestādē, izglītojamie tiks piesaistīti skolai ar iespējām apgūt Latvijā pieprasītas specialitātes, izglītojoties zinošu pedagogu un prakšu vadītāju vadībā, strādājot ar modernām iekārtām; tiks īstenotas ERAF projekta ietvaros modernizētās izglītības programmas Valmierā, tiks attīstīta Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vieta Rankā ar modernām un mūsdienīgām iekārtām, kā arī tiks veidota jauna izglītība programma.

Ņemot vērā to, ka mūsdienās ir novērojama ļoti strauja tehnoloģiju attīstība, darba ņēmējiem rodas arvien lielāka nepieciešamība regulāri atjaunot vai celt profesionālās kompetences. Valmieras tehnikuma rīcībā esošā infrastruktūra paver plašākas iespējas īstenot arī tālākizglītības programmas. Rankā tiks turpināts īstenot jau šobrīd esošās profesionālās pilnveides programmas profesionālās izglītības programmās "Meža darbi un tehnika" un "Koka izstrādājumu izgatavošana". Savukārt Valmierā tiks izveidota IP „Programmēšana”, un, reaģējot uz darba devēju pieprasījumu, tik attīstīta mehānikas un metālapstrādes nozares izglītība, piedāvājot apgūt mašīnbūves tehniķa specialitāti. Kā arī ir iespējams attīstīt pārkvalifikācijas un kvalifikācijas celšanas apmācības, izmantojot Valmieras tehnikuma modernizēto infrastruktūru un mācību aprīkojumu

tādās izglītības programmās kā pārtikas produktu tehnoloģija, ēdināšanas pakalpojumi, viesnīcu pakalpojumi, restorānu pakalpojumi, metālapstrāde un mehatronika.

Attēls Nr.3. **Profesionālās izglītības programmu raksturojums un izglītojamo skaits**

	PII īstenojamās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides programmas un programmu attīstības virzieni		Izglītības programmu raksturojums		Izglītības programmu raksturojums			
			Esošā situācija		Plānotā attīstība, t.sk. audzēkņu prognoze uz 2025.gadu			
Izglītības tematiskā joma vai programmu grupa (t.sk., prioritārās izglītības tematiskās jomas vai programmu grupas)	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	Vai veiktas investīcijas 3.1.1.1.aktīvītātes[5] 1.vai 2.kārtas ietvaros (īsi norādīt konkrētās darbības – aprīkojums, telpas, iekārtas utt.)	Finansējuma apjoms (EUR) /un avots (ERAF, cits finansējuma avots)	Izglītojamo skaits	Plānotie ieguldījumi 8.1.3.SAM ietvaros profesionālās vidējās vai arodizglītības programmas (t.sk. norādīt modernizējamo kvalifikāciju (esoša vai jauna)	Nepieciešamais finansējums 8.1.3.SAM ietvaros (EUR)	Izglītojamo skaits (prognoze)
	(pa veidiem)				(uz 01.10.2015.)			uz 01.10.2025.)
Sākotnējās izglītības programmas VALMIERĀ								

Inženiermehānika/ Mehānika un metālapstrāde*	pēc pamatizglītības	Mehatronika	Mehatronisku sistēmu tehniķis, 4 gadi	Ir veikta infrastruktūras izveide un apmācību iekārtu iegāde un uzstādīšana	12 068 511,28	ERAF (Mācību aprīkojuma iegāde, infrastruktūras izveide)	54	-	0	72
	pēc pamatizglītības	Mehānika un metālapstrāde	Mašīnbūves tehniķis, 3.kvalifikācijas līmenis, 4 gadi	Nav veiktas	0	Nav veiktas investīcijas 3.1.1.1.aktivitātes 1. un 2.kārtas ietvaros	0	Jauna IP mehānikas un metālapstrādes nozarē. Iegūstamā kvalifikācija "Mašīnbūves tehniķis"	680137,90	64
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana*	pēc pamatizglītības	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 4 gadi	Ir veikta infrastruktūras izveide un apmācību iekārtu iegāde un uzstādīšana	12 068 511,28	ERAF (Mācību aprīkojuma iegāde, infrastruktūras izveide)	30	-	0	36
Datorika*	pēc vidējās izglītības	Programmēšana	Programmēšanas tehniķis, 4 gadi	Nav veiktas	0	Nav veiktas investīcijas 3.1.1.1.aktivitātes 1. un 2.kārtas ietvaros	0	Jauna IP Programmēšana (iegūstamā kvalifikācija – programmēšanas tehniķis)	75 000,00	48
Individuālie pakalpojumi (viesnīcu un restorānu serviss)*	pēc pamatizglītības	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 4 gadi	Ir veikta infrastruktūras izveide un apmācību iekārtu iegāde un uzstādīšana	12 068 511,28	ERAF (Mācību aprīkojuma iegāde, infrastruktūras izveide)	107	-	0	88

	pēc pamatizglītības	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 4 gadi	Ir veikta infrastruktūras izveide un apmācību iekārtu iegāde un uzstādīšana			85	-	0	72
Komerczinības un administrēšana/ Finances, banku lietas un apdrošināšana, grāmatvedība un nodroklī	pēc pamatizglītības	Grāmatvedība	Grāmatvedis, 4 gadi	Nav veiktas	0		60	-	0	60
Komerczinības un administrēšana/ vadība un administrēšana	pēc pamatizglītības (no 17 gadu vecuma)	Telemehānika un loģitika	Loģistikas darbinieks, 4 gadi	Nav veiktas	0		38	-	0	40
Komerczinības un administrēšana/vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība, tirgzinības un reklāma	pēc pamatizglītības (no 17 gadu vecuma)	Komercdarbība	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, 4 gadi	Nav veiktas	0		50	-	0	50
*Izglītojamo skaits prioritārajās sākotnējās izglītības programmās kopā (Valmierā):							276	-	909887,90	380
Izglītojamo skaits īstenotajās sākotnējās izglītības programmās kopā (Valmierā):							424	-	-	530

Sākotnējās izglītības programmas RANKĀ										
Ražošana un pārstrāde/ Kokapstrādes tehnoloģijas un	pēc pamatizglītības	Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks, 4 gadi	Nav veiktas	71000	valsts budžets	42	Esoša IP "Koka izstrādājumu izgatavošana"	169397,60	42

izstrādājumu izgatavošana*	Ar nepabeigtu pamatizglītību (8 klases)	Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieka palīgs, 2 gadi	Nav veiktas	0	-	6	Esoša IP "Koka izstrādājumu izgatavošana"	0	12
Individuālie pakalpojumi (viesnīcu un restorānu serviss)	pēc pamatizglītības	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 3 gadi	Nav veiktas	62 400	valsts budžets	66	-	0	80
	nepabeigta pamatizglītība (8 klases)	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs, 2 gadi	Nav veiktas	0	-	15	Esoša IP "Ēdināšanas pakalpojumi"	0	12
	pēc pamatizglītības	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 4 gadi	Nav veiktas	21000	valsts budžets	46	-	0	32
Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība*	pēc pamatizglītības	Meža darbi un tehnika	Meža mašīnu operators, 4 gadi	Nav veiktas	0	-	0	Jauna PI "Meža darbi un tehnika". Iegūstamā kvalifikācija- Meža mašīnu operators	556076,60	48
*Izglītojamo skaits prioritārajās sākotnējās izglītības programmās kopā (Rankā):							48	-	725474,20	102
Izglītojamo skaits sākotnējās izglītības programmās kopā (Rankā):							175	-	-	226
Izglītojamo skaits sākotnējās izglītības programmās kopā (Rankā un Valmierā):							599	-	1635361,10	756

<i>Citas izglītības programmas VALMIERĀ</i>										
Inženiermehānika/ Mehānika un metālapstrāde	Pēc vidējās izglītības	Mehatronika	Mehatronisku sistēmu tehniķis, 1,5 gadi	-	-	-	0	Esoša IP "Mehatronika" (kval.-mehatronisku sistēmu tehniķis)	0	16
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība/ Ražošana un pārstrāde*	pēc vidējās izglītības	Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Tekstiliju ražošanas speciālists, 1,5 gadi	Nav veiktas	0	-	11	Esoša IP Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (iegūstamā kvalifikācija - tekstiliju ražošanas speciālists)	0	20
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	Pēc pamatizglītības (no 17 gadu vecuma)	Ķīmiskā rūpniecība	Ķīmiskās produkcijas ražošanas operators, 1 gads	-	-	Jauna programma (ir izstrādes procesā)	0	Jauna IP "Ķīmiskā rūpniecība" (kval. - ķīmiskās produkcijas ražošanas operators)	0	20
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana*	Pēc vidējās izglītības	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 1,5 gadi	-	-	-	0	Esoša IP "Pārtikas produktu tehnoloģija"	0	16

	pēc vidējās izglītības	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists, 1,5 gadi	-	-	-	30	Esoša IP "Restorānu pakalpojumi"	0	20
	pēc pamatizglītības, (no 17 g. vecuma)	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 1 gads	-	-	-	22	Esoša IP "Ēdināšanas pakalpojumi"	0	16
	pēc pamatizglītības (no 17 g. vecuma)		Konditors, 1 gads	-	-	-	8	Esoša IP "Konditors"	0	16
	pēc pamatizglītības	Grāmatvedība	Grāmatvedis, 1,5 gadi	Nav veiktas	0	-	38	Esoša IP "Grāmatvedis"	0	20
Citas izglītības programmas RANKĀ										
Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība	Pēc amatizglītības (no 17 gadu vecuma)	Meža darbi un tehnika	Motorzāģa operators, 1 gads	Nav veiktas	0	-	0	Jauna IP "Meža darbi un tehnika"	0	20
Izglītojamo skaits citās īstenotajās izglītības programmās kopā (Rankā un Valmierā):							109	-	-	164

Attēls nr. 3.1. Audzēkņu skaita dinamika pa izglītības programmām

Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Esošais un provizoriskais izglītojamo skaits			
	2015./2016.m.g.	2018./2019.m.g.	2021./2022.m.g.	2025./2026.m.g.
Sākotnējās izglītības programmas - profesionālā vidējā izglītība (2.,3.profesionālās kvalifikācijas līmenis)				
VALMIERĀ				
Mehatronika <i>Mehatronisku sistēmu tehniķis (4 gadi)</i>	54	60	66	72

Mehānika un metālapstrāde* <i>Mašīnbūves tehniķis (4 gadi)</i>	-	25	50	64
Pārtikas produktu tehnoloģija <i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (4 gadi)</i>	30	32	34	36
Programmēšana* <i>Programmēšanas tehniķis (4 gadi)</i>	-	25	48	48
Viesnīcu pakalpojumi <i>Viesmīlības pakalpojumu speciālists (4 gadi)</i>	107	98	93	88
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Ēdināšanas pakalpojumu speciālists (4 gadi)</i>	85	80	76	72
Grāmatvedība <i>Grāmatvedis(4 gadi)</i>	60	60	60	60
Telemehānika un loģistika <i>Loģistikas darbinieks (4 gadi)</i>	38	40	40	40
Komerczinības <i>Mazumtirdzniecības komercdarbinieks (4 gadi)</i>	50	50	50	50
RANKĀ				
Koka izstrādājumu izgatavošana <i>Būvizstrādājumu galdnieks (4 gadi)</i>	42	42	42	42
Koka izstrādājumu izgatavošana <i>Galdnieka palīgs (2 gadi)</i>	6	10	12	12
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Pavārs (3 gadi)</i>	66	71	76	80
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Pavāra palīgs (2 gadi)</i>	15	12	12	12
Viesnīcu pakalpojumi <i>Viesmīlības pakalpojumu speciālists (4 gadi)</i>	46	41	36	32
Meža darbi un tehnika <i>Meža mašīnu operators (4 gadi)</i>	0	36	48	48
Pēc pamatzglītības KOPĀ:	599	682	743	756
Pēc vidējas izglītības - profesionālā vidējā izglītība (2.,3.profesionālās kvalifikācijas līmenis)				
VALMIERĀ				

Mehatronika <i>Mehatronisku sistēmu tehniķis (1,5 gadi)</i>	0	16	16	16
Ķīmiskā rūpniecība*** <i>Ķīmiskās produkcijas ražošanas operators (1 g.)</i>	-	20	20	20
Pārtikas produktu tehnoloģija <i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (1,5 gadi)</i>	0	16	16	16
Tekstiliju ražošana tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana <i>Tekstiliju ražošanas speciālists (1,5 gadi)</i>	11	20	20	20
Restorānu pakalpojumi <i>Restorānu pakalpojumu speciālists (1,5 gadi)</i>	30	20	20	20
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Konditors (1 gads)</i>	8	16	16	16
<i>Pavārs (1 gads)</i>	22	16	16	16
Grāmatvedība <i>Grāmatvedis (1,5 gadi)</i>	38	20	20	20
RANKĀ				
Meža darbi un tehnika <i>Motorzāģa operators (1 gads)</i>	0	20	20	20
Pēc vidējās izglītības KOPĀ:	109	164	164	164
AUDZĒKŅU SKAITS KOPĀ:	708	846	907	920
*Izglītības programma tiks atvērta 2018./2019. m.g. **Izglītības programma tiks atvērta 2017./2018. m.g. ***Izglītības programma tiks atvērta 2016./2017. m.g.				

Attēls nr.4 Kopsavilkums PII līdzšinējiem ieguldījumiem 2007.-2015.g. PII infrastruktūras attīstībai

Izglītības iestādes nosaukums1	NPK	Projekta nosaukums	Finansējuma avots	Finansējuma apmērs EUR	Projekta īstenošanas laiks (no - līdz)	Projekta ietvaros veikto darbību īss rakturojums	Projekta rezultāts (atjaunotā platība, iegādes aprīkojums, mēbeles)
Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Ranka	1.	KPFI projekts Nr.KPFI-5/3 "Rankas arodvidusskolas mācību korpusa	KPFI	EUR 1006032,00	03.05.2011.-18.11.2011.	1) Veikta mācību korpusa sienu, jumta siltināšana (EUR 658020). 2) Veikta mācību dienesta	1) Skolas mācību korpusam nosiltinātas sienas 2494 m2 platībā, jumts - 3100 m2. 2) Skolas dienesta viesnīcai nosiltinātas sienas 1502 m2 platībā, jumts - 1325 m2.

		un dienesta viesnīcas ēku energoefektivitātes uzlabošana"				viesnīcas sienu un jumta siltināšana (EUR 348012).	
Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmiera	2.	ERAF projekts Nr.3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/005 "Infrastrukturā izveidošana, uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija Valmieras Profesionālās vidusskolas izglītības programmu īstenošanai"	ERAF, (3.1.1.1.a ktivitātes 2.atlases kārta)	EUR 12068511,28	09.01.2013.-31.08.2015.	Valmieras tehnikuma profesionālās izglītības programmu īstenošanu nodrošinās infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija, lai nodrošinātu kvalitatīvu prioritāro profesionālās izglītības programmu īstenošanu un veicinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām.	1. <u>Mācību iekārtu, aprīkojuma un tehnoloģiju iegāde izglītības programmu „Pārtikas produktu tehnoloģija” „Viesnīcu pakalpojumi”, „Ēdināšanas pakalpojumi” un „Mehatronika” īstenošanas vajadzībām.</u> 2. <u>Būvniecība un pārbūve:</u> 2.1. mācību korpusa jaunbūve (5811,67 m ²) un mācību un dienesta viesnīcas korpusa (2649,46 m ²) jaunbūve, 2.2. esošo ēku - mācību korpusa (3116,75 m ²), mācību un dienesta viesnīcas korpusa (2393,51 m ²) un mehatronikas un atslēdzniecības laboratorijas mācību korpusa (204,21 m ²) - pārbūve.

2.2. Sadarbība ar Nozaru organizācijām, NEP, pašvaldībām un citām organizācijām

Valmieras tehnikumam (Valmierā un Rankā) ir cieša sadarbība (Attēls nr.5) ar vietējām pašvaldībām, nozaru asociācijām un Vidzemes reģionā darba devējiem. Lai veicinātu kvalitatīvas un darba tirgus vajadzībām atbilstošas profesionālās izglītības apguves iespējas, vienota kompetences centra attīstīšanu Valmierā atbalsta gan Valmieras pilsētas un Gulbenes novada dome, gan Valmieras Uzņēmēju konsultatīvā padome. Arī Valmieras attīstības plānošanas dokumentos laika periodam no 2015.-2020.gadam kā prioritārie uzdevumi izglītības jomā ir izvirzīta kvalitatīva izglītības satura nodrošināšana, kompetences centru attīstība, mūsdienīgas izglītības iestāžu infrastruktūras, kvalitatīvas izglītības vides un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana un izglītības sasaiste ar darba tirgus vajadzībām, prioritāte ir arī turpmāka Valmieras kā uzņēmējdarbības centra stiprināšana un attīstība²⁴.

Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar dažādām nozaru asociācijām - Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Pārtikas uzņēmuma federāciju, biedrību “Siera klubs”, Latvijas Lauku tūrisma asociāciju "Lauku ceļotājs”, Latvijas Kokrūpniecības federāciju, biedrību „Latvijas Amatniecības kamera”, Latvijas Viegļās rūpniecības uzņēmumu asociāciju, kā

²⁴Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, skatīts: 10.03.2015., pieejams: http://www.valmiera.lv/sites/default/files/att_program_rl_1.23.pdf, 20-21. lpp

arī Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju. Skolu pārstāvji regulāri piedalās dažādos nozaru semināros, konferencēs, konkursos un darba grupās. Nozaru asociācijas iesaistās arī izglītības programmu satura veidošanā, tādējādi veicinot darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītības programmu izveidi. Valmieras tehnikuma īstenotā ERAF projekta ietvaros iegādājamā mācību aprīkojuma sarakstu izstrādē ir ņemtas vērā nozaru asociāciju rekomendācijas, lai paredzētu modernāko mācību aprīkojumu atbilstoši tendencēm uzņēmējdarbībā.

Par darba devēju labvēlīgo attieksmi pret PII liecina augstais uzņēmēju iniciatīvas līmenis kvalifikācijas prakšu organizēšanā. Valmieras tehnikums sadarbojas arī ar dažādu nozaru Vidzemes uzņēmumiem, kuri nodrošina ar prakses vietām skolas izglītojamus, tā sekmējot profesionālās izglītības kvalitāti savā nozarē. Izglītības iestādei ir noslēgti sadarbības līgumi ar ekonomiski spēcīgākajiem darba devējiem visās apmācāmajās izglītības programmās. Visu profesiju izglītojamie prakses vietās tiek gaidīti un aicināti. Darba devēji ir apmierināti ar skolu, izglītojamo darba prasmēm un iemaņām. Arī kvalifikācijas eksāmenu komisijas sastāvā ir darba devēju pārstāvji, kuri salīdzina izglītojamo zināšanas un prasmes vairāku gadu garumā un dod savus priekšlikumus pedagoģu darba uzlabošanai. Tādēļ ir būtiska līdz šim esošo izglītības programmu saglabāšana un attīstīšana, jo tās ir ciešā saistībā ar Vidzemes reģionā nepieciešamajām profesijām, kā arī skolu sagatavoto speciālistu kvalitāte ir pietiekami augsta, lai reģiona uzņēmumi izvēlētos tieši Valmieras tehnikuma un Rankas teritoriālās struktūrvienības sagatavotos speciālistus. Valmieras tehnikums atbalsta arī jauniešu uzņēmējdarbības iniciatīvas, piemēram, sadarbībā ar Valmieras Biznesa un inovāciju inkubatoru ir tikuši īstenotas komercdarbības attīstības un jauno uzņēmēju atbalsta pasākumi (mācību uzņēmumu tirdziņi un profesionālie konkursi), kuru ietvaros Valmieras tehnikuma izglītojamie gūst labas sekmes.

Lai pilnveidotu Valmieras tehnikuma īstenoto programmu klāstu un veicinātu interesi par profesionālās izglītības turpināšanu Valmieras tehnikumā, tiek īstenota sadarbība arī ar dažādām izglītības iestādēm. Lai piesaistītu jauniešus Valmieras tehnikumam, ik gadu tiek rīkoti publicitātes pasākumi par Valmieras tehnikumā apgūstamajām izglītības programmām Valmieras pilsētas un Vidzemes reģiona un Latgales reģiona izglītības iestādēs. Norit aktīva iesaiste arī „Karjeras nedēļas” pasākumos („Eurogudance” projekta ietvaros), īstenojot mācību ekskursijas skolā, konkursus un cita veida aktivitātes saistībā ar Valmieras tehnikumā apgūstamajām profesijām.

Līdz ar vienota mācību kompleksa izveidi ar modernām laboratorijām un mācību materiāli tehnisko bāzi, tiek veicināta pēctecība ar Vidzemes Augstskolas (turpmāk tekstā – ViA) īstenotajām profesionālās augstākās izglītības studiju programmām. Iepriekšējā periodā ar ViA ir bijusi noslēgta vienošanās par sadarbību profesionālās bakalaura studiju programmu „Tūrisma organizācija un vadība”, „Tūristu gids” un „Tūrisma stratēģiskā vadība” īstenošanā. Valmieras tehnikuma speciālisti vada praksi viesmīlības servisā, kā arī nodrošina telpas un materiāli tehnisko bāzi augstskolas studentu praktiskajām nodarbībām. Sadarbība notiek arī ViA 1.līmeņa profesionālās bakalaura studiju programmas „Mehatronika” īstenošanas ietvaros, nodrošinot atbalstu uzņēmējiem nepieciešamā darbaspēka sagatavošanā enerģētikas, elektrotehnikas un metālapstrādes jomā un strādājot pie kopīgas materiāli tehniskās bāzes izveides. Valmieras tehnikumam (Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskolai) ir bijusi sadarbība ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti izstrādājot profesionālās vidējās izglītības programmu “Pārtikas produktu tehnoloģija” ar kvalifikāciju pārtikas produktu ražošanas tehniķis.

Nākotnē Valmieras tehnikums plāno turpināt iesākto attīstības virzienu un nostiprināt PIKC statusu, īstenojot esošās mācību programmas, izmantojot ERAF projekta ietvaros 2015.gadā modernizēto infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi. Turpmākajos gados 8.1.3. SAM ietvaros Valmieras tehnikums plāno veikt investīcijas metālapstrādes nozares izglītības attīstībā. Tehnikuma teritorijā plānots izveidot mūsdienīgu kompleksu metālapstrādes prasmju un kompetenču apgūšanai – multifunkcionālu mehānikas un metālapstrādes laboratoriju. Mehānikas un

metālapstrādes nozares izglītības attīstību Valmieras tehnikumā atbalsta: tehnikuma Konvents, Valmieras pilsētas pašvaldība, Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības Asociācija, SIA „VALPRO”, kas ir viens no lielākajiem metāla apstrādes uzņēmumiem Baltijas valstīs, “Metāla Alianse”, “Daupro”, “Rubate”, “Ciedra”, “METĀRO” kā arī citi nozares uzņēmumi. Kā arī plānots izstrādāt jaunu izglītības programmu, kas sniegs iespēju izglītojamajiem 2.kvalifikācijas līmenī iegūt programmēšanas tehniķa specialitāti. Izglītības programmas „Programmēšana” izveidi atbalsta Elektronisko un optisko iekārtu, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju Nozaru ekspertu padome, kā arī Vidzemes augstskola, ar kuru plānota sadarbība izglītības programmas īstenošanā, kopīgi izmantojot esošo mācībspēku potenciālu. Savukārt VT teritoriālajā struktūrvienībā Rankā tālāko attīstību tiek plānots balstīt uz profesionālo izglītības programmu „Meža darbi un tehnika” un “Koka izstrādājumu izgatavošana” modernizāciju un attīstīšanu atbilstoši darba tirgus vajadzībām, ko atbalsta Kokrūpniecības nozaru ekspertu padome, Gulbenes novada dome un dažādi nozares uzņēmumi: SIA “AVOTI SWF”, SIA “TROLL Smiltene”, AS “Stora Enso Latvija”, SIA “KONTO”, SIA “Wenden Furniture”, SIA “Grantiņi 1”. Šāds attīstības virziens sniegs ieguldījumu sabalansēta izglītības programmu piedāvājuma nodrošināšanai Vidzemes reģionā, koncentrējot konkrētu izglītības programmu īstenošanu vietās, kas stratēģiski ir visizdevīgākās programmas attīstībai, balstoties uz jau esošo materiāli tehnisko bāzi, atbilstoši darba devēja pieprasījumam pēc kvalificētiem darbiniekiem.

Attēls nr.5. Valmieras tehnikuma sadarbības partneri

Valmieras tehnikums (Valmierā)	Valmieras tehnikums (Rankā)
<ul style="list-style-type: none"> ● Valmieras pilsētas pašvaldība; ● Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija; ● Latvijas Pārtikas uzņēmuma federācija; ● Mašīnbūves un metālapstrādes Rūpniecības Asociācija; ● Latvijas Viegglās rūpniecības uzņēmumu asociācija; ● Biedrība “Siera klubs”; ● Latvijas Lauku tūrisma asociācija „Lauku ceļotājs”; ● Biedrība „Latvijas Amatniecības kamera”; ● Vidzemes plānošanas reģions; ● Nodarbinātības valsts aģentūras Valmieras filiāle; ● Valmieras pilsētas, Rīgas un Vidzemes reģiona viesnīcas kafejnīcas, tūrisma un citu nozaru uzņēmumi, piemēram, atpūtas bāze SIA „Mazais Ansis”, AS „Dikļu pils”, AS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gulbenes novada pašvaldība; ● Gulbenes vakara (maiņu) vidusskola; ● Rankas pagasta pārvalde; ● Biedrība „Latvijas Amatniecības kamera”; ● Latvijas Kokrūpniecības federācija; ● Biedrība “Siera klubs”; ● Latvijas Meža īpašnieku biedrība; ● Kokapstrādes un mežistrādes nozares uzņēmumi - SIA „Avoti SWF”, SIA „Grantiņi - 1”, SIA „Konto”, SIA „Johns Wood”, SIA „Konekesko”, AS „Launkalne Sawmill”, SIA „SC Koks”, SIA „Dores Fabrika”, SIA „Gulbenes meža konsultāciju un darījumu centrs”, SIA “Vidzemes Privātmeži”. ● Ēdināšanas un viesmīlības pakalpojumu nozares uzņēmumi - AS „Rankas Piens”, Z/S „Ķelmēni”, SIA „Atpūtas parks Lācītes”, SIA “Agne”, SIA „Gulbenes

<p>„Valmieras piens”, SIA „Milda KM”, SIA „Liepkalni”, SIA „Sanitex”, SIA “Valmiermuižas pils” u.c.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AS “Valmieras stikla šķiedra” un AS “Valmieras piens” (duālās izglītības programmu attīstība); ● LR Zemkopības ministrija; ● Skolas un koledžas ārzemēs: piemēram; Berufskolleg Halle Westfalen (Vācijā), Pori un SEDU (Somijā), Litenā (Lietuvā), Roskildē (Dānijā) u.c.; ● Vājdzirdīgo bērnu internātskola- attīstības centrs; ● Vidzemes Augstskola; ● Latvijas Lauksaimniecības universitāte; ● SIA „VBII”, SIA „VALPRO”; ● u.c. 	<p>viesnīca”, SIA “Kantes Krogs”, SIA “Raino”, SIA “Ūdensroze”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● u.c.
---	--

2.3. Darbaspēka pieprasījums un izglītojamo uzņemšanas iespējas

Lai prognozētu izglītojamo uzņemšanas iespējas un analizētu izglītojamo iespējas iekārtoties darbā pēc izglītības iestādes absolvēšanas, būtiski ir ņemt vērā demogrāfiskās tendences un ekonomisko aktivitāti. Šie dati provizoriski iezīmē, pēc kādu nozaru speciālistiem nākotnē darba tirgū būs pieprasījums. Tāpat izglītojamo uzņemšanas iespējas nākotnē tiešā veidā ietekmēs valsts īstenotā politika izglītības nozarē.

Darbaspēka pieprasījums valstī/ reģionā

Statistikas dati liecina, ka pakāpeniska ekonomiskas aktivitāšu palielināšanās valstī, tai skaitā arī Vidzemes reģionā, pozitīvi ietekmē situāciju darba tirgū, jo pieaug nodarbinātība un samazinās krīzes izraisītais augstais bezdarbs. Saskaņā ar darbaspēka apsekojuma datiem vidēji 2015.gadā nodarbinātības līmenis bija 60,8%, kas bija par 1,7% vairāk nekā 2014.gadā. 2015.gadā ir palielinājies arī ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaits, tomēr vienlaikus novērojama negatīva demogrāfijas tendence – iedzīvotāju skaita samazināšanās darbaspējas vecumā. Nodarbinātības pieaugums un ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaita palielināšanās ir sekmējusi arī straujāku bezdarba kritumu. Tajā pašā laikā atsevišķas iedzīvotāju grupas, īpaši personas ar zemu izglītības līmeni un kvalifikāciju, gados vecāki cilvēki, kā arī jaunieši, situācijas uzlabošanas izjūt vājāk²⁵. Ekonomikas ministrijas sagatavotais “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” liecina, ka gandrīz

²⁵LR Ekonomikas ministrija (2015) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 09.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf, 9.lpp

2/3 no visa darbaspēka pieprasījuma pieauguma līdz 2020.gadam veidos trīs nozares – apstrādes rūpniecība, tirdzniecība un komercpakalpojumi²⁶, kas liecina par to, ka šajās nozarēs palielināsies pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Sagaidāms, ka ilgtermiņā apstrādes rūpniecības izaugsmē lielāko devumu dos vidējo un augsto tehnoloģiju nozares (piemēram, ierīču, mehānismu, elektrisko un optisko iekārtu ražošana u.c.)²⁷.

Ilgtermiņā, saglabājoties līdzšinējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai, vidējās kvalifikācijas profesijās – iekārtu un mašīnu operatoru, kā arī kvalificētu strādnieku un amatnieku profesijās piedāvājums būs ievērojami mazāks nekā pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Vidējā termiņā augs pieprasījums pēc vidējās kvalifikācijas profesiju speciālistiem, galvenokārt apstrādes rūpniecībā. Kā būtiskākās profesijas, pēc kurām pieaugs pieprasījums, ir elektrisko un elektronisko iekārtu strādnieki, mašīnbūves un tām radniecīgu jomu strādnieki, kā arī pārtikas produktu pārstrādes un kokapstrādes strādnieki. Ņemot vērā demogrāfijas tendences, atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājums nākotnē varētu būtiski sarukt, līdz ar to profesionālās vidējās izglītības loma vidējā termiņā aizvien pieaugs²⁸. Ņemot vērā demogrāfijas tendences, atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājums augstākminētajās nozarēs nākotnē varētu būtiski sarukt, līdz ar to profesionālās vidējās izglītības loma vidējā termiņā aizvien pieaugs, un ir būtiski, lai tiktu attīstītas profesionālās izglītības programmas šīs nozaru speciālistu sagatavošanai, kā arī lai tiktu attīstīta izglītības iestāžu infrastruktūra un modernizēts mācību aprīkojums.

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas prognozēm turpmāko gadu laikā informācijas un komunikāciju tehnoloģijas jomā tiek sagaidīts speciālistu iztrūkums. Šī nozare ir viena no prioritātēm Valmieras pilsētas Izglītības nozares attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas 04.10.2017. vēstule Izglītības un zinātnes ministrijai apstiprina, “ka šobrīd informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozarē katastrofāli trūkst speciālistu. Turklāt kvalificētu IKT speciālistu sagatavošana ir aktuāla problēma ne vien Latvijā, bet visā Eiropā, un pēc ES prognozēm līdz 2020.gadam Eiropā dažādās nozarēs trūks vairāk nekā 900 tūkstoši IKT speciālistu”. Plānojot reģiona attīstību, Valmieras Attīstības aģentūra 2017.gadā veikusi pētījumu par IT nozares izglītības attīstību Valmieras tehnikumā, kas norāda uz augošu kvalificētu darbinieku pieprasījumu nākotnē.

Iepriekš minētās nozares (rūpniecības, tekstilizstrādājumu ražošanas, informāciju un komunikācijas tehnoloģijas, pārtikas produktu pārstrādes, kokapstrādes, mežsaimniecības, tūrisma u.c.) ir tās, kurās Valmieras tehnikumam ir potenciāls sagatavot kvalificētus darba ņēmējus, atbilstoši darba devēju vajadzībām. Lai nodrošinātu Valmieras tehnikuma piedāvātās izglītības atbilstību ilgtermiņa darba tirgus prognozēm, Valmieras tehnikums sistemātiski seko darba tirgus tendencēm un sadarbojas ar dažādu nozaru daba devējiem un NEP. Valmieras tehnikums analizē Vidzemes uzņēmējdarbības situāciju, veido un nostiprina sadarbību ar Vidzemē un Latgalē esošajiem uzņēmumiem un pašvaldībām tādējādi iegūstot aktuālāko informāciju par esošo un provizorisko darba tirgus situāciju reģionā. Sadarbība ar AS „Valmieras stikla šķiedra” un AS „Valmieras piens” darba vidē balstītu izglītības programmu īstenošanā ir vistiesākais piemērs tam, ka Valmieras tehnikums ir gatavs aktīvi reaģēt uz darba vides pieprasījumu, spējot nodrošināt kvalificētu darbinieku sagatavošanu uzņēmumu vajadzībām.

²⁶LR Ekonomikas ministrija (2015) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 09.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf, 52.lpp

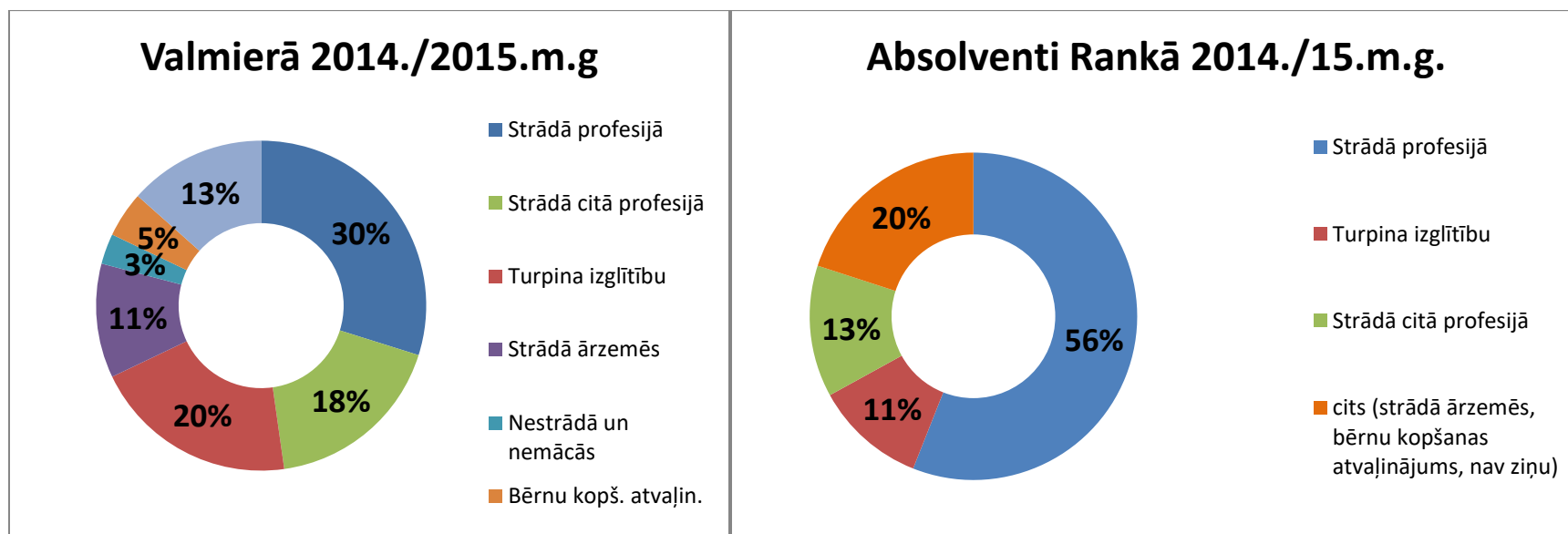
²⁷LR Ekonomikas ministrija (2015) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 09.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf, 52.lpp

²⁸ LR Ekonomikas ministrija (2015) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 09.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf, 54.lpp

Izglītojamo uzņemšanas iespējas, izglītojamo iekārtošanās darbā analīze

Vairāk nekā 80% no Valmieras tehnikuma izglītojamajiem nāk no Valmieras un citiem novadiem Vidzemē, savukārt VT teritoriālajā struktūrvienībā Rankā no Vidzemes reģiona - Gulbenes, Alūksnes, Apes, Madonas, Jaunpiebalgas, Smiltenes un Latgales reģiona - Balvu, Rugāju, Viļakas novadiem. Valmieras tehnikuma absolventu lielākais vairākums tiek nodarbināti tieši Vidzemē. Informācija par Valmieras tehnikuma Rankā un Valmierā izglītojamo tālākajām gaitām (pieejama informācija par 2014./2015.m.g.) (Attēls nr.6) liecina, ka lielākā daļa jeb 30% Valmieras tehnikuma izglītojamo pēc skolas absolvēšanas turpina strādāt savā profesijā, 18% - strādā citā profesijā, 20% - turpina izglītību un 11% - strādā ārzemēs, pārējie 21% ir bērnu kopšanas atvaļinājumā vai par tiem nav pieejama informācija. Savukārt pēc izglītības iestādes absolvēšanas Rankā 56% turpina strādāt savā profesijā, 11% - turpina izglītību, 13% - strādā citā profesijā un 20% - strādā ārzemēs, ir bērnu kopšanas atvaļinājumā vai par tiem nav pieejama informācija.

Attēls nr.6 Informācija par Valmieras tehnikuma absolventu tālākajām gaitām pēc skolas absolvēšanas Rankā un Valmierā



PII uzstādījums nākotnei, kas balstīts uz šodienas sociālekonomisko situāciju, ir palielināt un sabalansēt izglītojamo īpatsvaru, kas izvēlas profesionālas izglītības apgūšanu prioritārās tautsaimniecības nozarēs. Stratēģijā „Valmieras Profesionālās vidusskolas - kompetences centra attīstības un investīciju stratēģija 2010.-2015.gadam” ietvertā demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīze un prognoze paredzēja, ka 2020.gadā kopējais izglītojamo skaits Valmieras tehnikuma īstenotajās profesionālās vidējās izglītības programmās izglītības programmu īstenošanas vietā Valmierā būs 760, tai skaitā 580 izglītojamie pēc 9.klases un 180 izglītojamie pēc 12.klases. Šobrīd ir redzams, ka negatīvo demogrāfisko tendenču un citu faktoru ietekmē faktiski uzņemto izglītojamo skaits pēdējos trīs gados ir samazinājies, un nākotnē viens no PII izaicinājumiem būs rast jaunus veidus, kā skolai saglabāt jau esošo izglītojamo skaitu un palielināt to. Kā ir redzams attēlā nr.3 „PII Profesionālās izglītības programmu raksturojums un izglītojamo skaits”, balstoties uz šī brīža izglītojamo uzņemšanas tendencēm, Valmieras tehnikums kopumā **sākotnējās izglītības programmās** 2025.gadā plāno uzņemt ~ 756 izglītojamus (izglītības programmu īstenošanas vietā Valmierā ~ 530 un Rankā 226). Lai saglabātu Valmieras tehnikuma konkurētspēju un saglabātu izglītojamo skaitu izglītības iestādē, izglītojamie tiks piesaistīti skolai ar iespējām apgūt Latvijā pieprasītas specialitātes, mācoties zinošu pedagogu vadībā ar modernām iekārtām; tiek īstenotas ERAF projekta ietvaros modernizētās izglītības programmas Valmierā un tiek attīstīta Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vieta Rankā ar modernām un mūsdienīgām iekārtām. Lai sagatavotu Vidzemes reģiona darba devēju pieprasītus speciālistus, ir plānots izveidot jaunas un perspektīvas izglītības programmas. Valmierā tiks piedāvāta iespēja apgūt specialitāti ķīmiskās rūpniecības nozarē (iegūstamā kvalifikācija – ķīmiskās produkcijas ražošanas operators). Kā arī būs iespējams apgūt mašīnbūves un metālapstrādes nozarēs pieprasītu specialitāti – mašīnbūves tehniķis. Papildus tam Valmieras tehnikums plāno veidot kvalifikācijas celšanas un profesionālās pilnveides kursus 2.kvalifikācijas līmenī: rokas metinātājs (MMA); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzē vidē (MIG); lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvā gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar volfram elektrodu inertās gāzes vidē (TIG); gāzmetinātājs (OAW); atslēdznieks; lokšņu apstrādātājs; frēzētājs; virpotājs. Tāpat plānots piedāvāt apgūt tādas specialitātes kā rūpniecības iekārtu mehāniķis un datorizētās ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldū iestatītājs (3.kvalifikācijas līmenis). Savukārt Rankā tiks attīstīta izglītības programma “Meža darbi un tehnika” (iegūstamā kvalifikācija – meža mašīnu operators), kā arī izglītības programma “Koka izstrādājumu izgatavošana” (iegūstamās kvalifikācijas – būvizstrādājumu galdnieks).

Laika posmā no 2011. līdz 2015.gadam Valmieras tehnikumā bija novērojams izglītojamo skaita samazinājums, savukārt Rankas PV pēdējo gadu laikā ir saglabājusies pozitīva izglītojamo skaita dinamika (Attēls nr.7), taču jāņem vērā, ka nākotnē izglītojamo uzņemšanas tendences 1.kursā var ietekmēt dažādi faktori – gan pozitīvi, gan negatīvi. Pozitīvu ietekmi uz izglītojamo skaitu Valmieras tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās Valmierā un Rankā var atstāt divi faktori. Pirmkārt, IZM izstrādātie grozījumi, kas paredz minimālā skolēnu skaita noteikšanu vidusskolas 10.klases atvēršanai, sākot ar 2015./2016 mācību gadu paredz, ka novadu teritorijās 10. klasēs jābūt ne mazāk par 14 skolēniem, savukārt republikas pilsētu teritorijās jābūt ne mazāk par 22 skolēniem. Šis lēmums var iespējot izglītojamo skaita pieaugumu PII – it sevišķi tādās PII kā Valmieras tehnikuma teritoriālā struktūrvienība Rankā, jo lauku vidusskolu skaits samazināsies un jaunieši, kuri līdzekļu trūkuma dēļ bija motivēti mācīties tuvāk mājām, iespējams, izvēlēsies profesionālo izglītību. Otrkārt, ir jāņem vērā tas, ka nākotnē iespaidu uz izglītojamo skaitu PII atstās valsts izglītības politikas pasākumi, kas paredz palielināt pamatskolu beigušo skolēnu interesi par vidējo profesionālo izglītību, līdzsvarojot vidusskolās un profesionālās izglītības iestādēs izglītību turpinošo skolēnu skaitu. Latvija ir noteikusi mērķi līdz

2020.gadam sasniegt, ka profesionālā vidējā izglītībā mācās vismaz 50% no kopējā vidējā izglītības pakāpē esošo skolēnu skaita²⁹. Sekmīgas politikas īstenošanas scenārija gadījumā paredzams, ka līdz 2020.gadam izglītojamo skaitam PII būtu jāpieaug par 10%, salīdzinot ar 2015./2016.m.g. Savukārt negatīvu ietekmi uz izglītojamo skaitu nākotnē atstās valstī valdošās negatīvās demogrāfiskās tendences (izbraukšana uz ārzemēm, mirstība, dzimstības samazinājums u.tml.), kā arī ikgadējais izglītojamo atbirums (līdz šim Valmieras tehnikumā novērotais izglītojamo atbirums ir ~10% un Rankas PV ~11%).

Balstoties uz CSB datu bāze pieejamajiem datiem par paredzamo iedzīvotāju skaitu, kas laika periodā no 2015. – 2024.gadam būs sasnieguši 16 gadu vecumu un līdzšinējo izglītojamo uzņemšanas dinamiku Valmieras tehnikumā un Rankas teritoriālajā struktūrvienībā, paredzams, ka 1.kursā izglītojamo skaits par spīti līdz šim valdošajām negatīvajām demogrāfiskajām tendencēm laika periodā no 2015.-2024.gadam pakāpeniski palielināsies (Attēls nr.8 un pielikums nr.1 - sīkāks skaidrojums par paredzamo izglītojamo skaita aprēķinu), pie nosacījuma, ka sekmīgi tiks īstenotas politikas, kuru mērķis ir izglītojamo skaita proporciju mainīt vidējā vispārējā izglītībā par labu vidējai profesionālajai izglītībai attiecībā 50:50. 8.attēlā atainotais paredzamais izglītojamo skaits laika periodā no 2015.-2024.gadam aprēķināts, balstoties uz CSB datu bāzes datiem, par jauniešu (16 gadus veci) skaitu valstī un to, cik procentuāli liels jauniešu skaits līdz šim ir izvēlējušies turpināt mācības Valmieras tehnikumā un teritoriālajā struktūrvienībā. Ņemts vērā ir arī ikgadējais izglītojamo atbirums Valmieras tehnikumā tie ir ~10% un Rankas PV ~11%, kā arī politikas, kas paredz kopumā līdz 2020. gadam sekmēt izglītojamo skaita pieaugumu PII, sasniedzot izglītojamo skaita proporciju 50/50. Paredzamais 1.kursā uzņemto izglītojamo skaits attiecas uz visām Valmieras tehnikuma un Rankas PV īstenotajām izglītības programmām, tai skaitā ESF grupas. Izglītojamo skaita prognoze pa izglītības tematiskajām jomām vai programmu grupām ir attēlota attēlā nr.3 „PII Profesionālās izglītības programmu raksturojums un izglītojamo skaits”.

Attēls nr. 7 **Izglītojamo skaits Valmieras tehnikumā un Rankas PV (2011. – 2015.gads)**

Mācību gads	Izglītojamo skaits	
	Valmieras tehnikums uz 01.10.	Rankas PV uz 01.10.
2011./2012.	648	206
2012./2013.	552	260
2013./2014.	571	260
2014./2015.	536	283
2015./2016.	533	175

²⁹ LR Ekonomikas ministrija (2015) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, skatīts: 09.03.2016., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf, 37.lpp

Attēls nr.8 Paredzamais izglītojamo skaits, kas iestāsies 1.kursā
(kopā pa visām izglītības programmām, tajā skaitā ESF grupas):

Izglītības programmu īstenošanas vieta	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valmierā	179	183	192	187	199	208	218	222	222
Rankā	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Kopā:	259	263	272	267	279	288	298	302	302

Izglītojamo skaits aprēķināts, ņemot vērā (detalizētāks skaidrojums par paredzamo izglītojamo skaitu Pielikumā nr.1):

- 1) Demogrāfijas tendences.
- 2) Politikas, kas paredz kopumā līdz 2020. gadam sekmēs audzēkņu skaita pieaugumu profesionālās mācību iestādēs sasniedzot izglītojamo skaita proporciju 50/50. (Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, 58 lpp).
- 3) Audzēkņu atbirumu Valmierā ~10% un Rankā ~11% no izglītojamo kopskaita.

Tā kā Valmieras tehnikums īsteno profesionālās pamatzglītības, profesionālās arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas, kas sagatavo darbiniekus Latvijas un Vidzemes plānošanas reģionā attīstītās uzņēmējdarbības nozarēs (rūpniecības, tekstilizstrādājumu ražošanas, pārtikas produktu pārstrādes, kokapstrādes, mežsaimniecības, tūrisma u.c.), tad arī turpmāk prognozējams pieprasījums pēc profesionālās izglītības programmu ietvaros sagatavotajiem speciālistiem.

Lai nākotnē piesaistītu izglītojamus, Valmieras tehnikums plāno īstenot dažādus pasākumus Valmieras tehnikuma un tā īstenoto izglītības programmu prestiža celšanai. Sabiedrība sistemātiski tiks informēta par Valmieras tehnikumā pieejamajām izglītības programmām un par izglītojamo un pedagogu panākumiem, kas gūti, piemēram: skolēnu mācību uzņēmumu konkursos, olimpiādēs, starptautisku prakšu un pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu ietvaros u.tml. Jau vairākus gadus Valmieras tehnikums ar uzņēmēju un pašvaldības atbalstu mērķtiecīgi iesaistās karjeras izglītības popularizēšanas programmās, lai palielinātu to izglītojamo skaitu, kas pēc 9. un 12.klases beigšanas izvēlas profesionālo izglītību. Lai veicinātu jauniešu un viņu vecāku informētību un interesi par Valmieras tehnikumā pieejamajām profesionālās izglītības programmām, Valmieras tehnikums regulāri piedalās izstādē "Skola" un plāno to darīt arī turpmāk. Tiek plānots arī aktīvāk uzrunāt Valmierā un tās apkaimē esošo pamatskolu, kā arī vidusskolu izglītojamus, sniedzot informāciju par iespējām Valmieras tehnikumā iegūt kvalifikāciju, mācoties modernā un sakārtotā vidē. Būtiski ir arī veidot ciešu sadarbību ar Vidzemes darba devējiem, jo arī darba devēji var motivēt jauniešus - darba meklētājus, kuriem nav atbilstošas izglītības, iestāties profesionālās izglītības iestādē, lai pirms darba uzsākšanas apgūtu profesiju.

2.4. PII turpmākās attīstības perspektīvas laika posmā līdz 2020.gadam, prognoze, līdz 2025.gadam (SVID) analīze

2015.gada 1.septembrī tika likvidēta Rankas PV, pievienojot to Valmieras tehnikumam, tādējādi izveido Valmierā mūsdienīgu izglītības iestādi ar izglītības programmu īstenošanas vietu Rankā. PII apvienošanas rezultātā tiek racionāli izmantota abu izglītības iestāžu materiāli tehniskā bāze un cilvēkresursi, tiek īstenotas daudzveidīgas izglītības programmas, nodrošinot darba tirgum nepieciešamo speciālistu sagatavošanu. PII laika posmā līdz 2025.gadam plāno turpināt infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizāciju, Vidzemes reģionā izveidojot mūsdienīgu profesionālās izglītības kompetences centru ar modernu materiāli tehnisko bāzi un daudzveidīgām izglītības programmām.

Turpmākās attīstības iespējas mācību īstenošanas vietā Valmierā

Balstoties uz augošo darba tirgus pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem metālapstrādes jomā, 8.1.3.SAM ietvaros mācību īstenošanas vietā Valmierā plānots uzbūvēt un aprīkot multifunkcionālu mācību korpusu metālapstrādes un mašīnbūves nozaru izglītības programmu īstenošanai. Šajā mācību ēkā izglītojamie vienuviet varēs apgūt tādas nozarē strādājošajiem nepieciešamas prasmes kā metināšana, izejošo materiālu plūsmas noformēšana pārvadājumam, rūpnieciskā loģistika, darba drošība, u.c. Apstiprinājumu darba tirgus pieprasījumam pēc kvalificētiem speciālistiem nākotnes perspektīvā ir snieguši vadošie nozares uzņēmumi Vidzemes reģionā, piemēram, SIA “VALPRO”, “Metāla Alianse”, “Daupro”, “Rubate”, “Ciedra”, “METĀRO”, u.c. Atbalstu metālapstrādes un mašīnbūves nozares izglītības attīstībai Valmieras tehnikumā ir sniegusi arī Nozares ekspertu padome. Plānojot reģiona attīstību, Valmieras Attīstības aģentūra 2017.gadā veikusi pētījumu par IT nozares izglītības attīstību Valmieras tehnikumā, kas norāda uz augošu kvalificētu darbinieku pieprasījumu nākotnē. IP “Programmēšana” izveidi un īstenošanu Valmieras tehnikumā ir apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija un Elektronisko un optisko iekārtu, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju Nozaru ekspertu padome. Programmas īstenošanā Valmieras tehnikums plāno sadarboties ar Vidzemes Augstskolu, kopīgi izmantojot gan esošo mācībspēku potenciālu, gan materiāltechnisko bāzi. Taču pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai Valmieras tehnikumam nepieciešams iekārtot atbilstošas telpas un iegādāties pamata aprīkojumu.

Turpmākās attīstības iespējas mācību īstenošanas vietā Rankā

Rankā ir nostiprinājušās spēcīgas tradīcijas profesionālās izglītības programmu īstenošanā tautsaimniecībā prioritārajās izglītības tematiskajās jomās - kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, meža darbi un tehnika un ēdināšanas pakalpojumi. Rankā ir atsākta apmācība, kas saistās ar mežsaimniecības nozari, ir licencēta un akreditēta izglītības programma “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikāciju motorzāģa operators.

Analizējot paredzamās darba tirgus vajadzības nākotnē, redzams, ka perspektīvi ir īstenot infrastruktūras uzlabošanu un mācību aprīkojuma modernizāciju izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana” ar kvalifikāciju - būvizstrādājumu galdnieks un galdnieka palīgs, kā arī izglītības programmā “Mežsaimniecības tehnika” ar kvalifikāciju meža mašīnu operators. Ņemot vērā straujo tehnoloģiju attīstību, tiek plānots šobrīd īstenoto mācību programmu ar kvalifikāciju “būvizstrādājumu galdnieks” papildināt vai pakāpeniski nomainīt pret kvalifikāciju „programvadības kokapstrādes darbmašīnu operators (CNC operators)”. Nākotnē Rankā ir iespējams atjaunot un modernizēt arī

mežkopja kvalifikācijas izglītības programmu, kuras īstenošana tika pārtraukta 2006.gadā, ja tiktu veikti ieguldījumi esošās infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizācijā. Mežsaimniecības un kokapstrādes izglītības programmu attīstībā ir ieinteresēti arī nozares uzņēmumi un NEP, ko apliecina arī līdzšinējā iesaiste izglītojamo apmācību procesā. Piemēram, SIA „Konekesko” skolas rīcībā ir nodevusi simulatoru izglītojamo apmācībai, uz kura var apgūt prasmes koku nozāģēšanā ar harvesteru. 8.1.3.SAM ietvaros mācību programmas “Meža darbi un tehnika” īstenošanai Valmieras tehnikuma teritoriālajā struktūrvienībā Rankā tiek plānota aprīkojuma un tehnikas iegāde, infrastruktūras sakārtošana, iekštelpu remonts, fizikas un ķīmijas laboratoriju modernizācija. Savukārt izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” attīstībai nepieciešama iekārtu un aprīkojuma bāzes modernizācija.

SVID analīze

<p><u>Stiprās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valmieras tehnikumam ir piešķirts izglītības kompetences centra statuss. ● Valmieras tehnikums atrodas Nacionālas nozīmes attīstības centrā. ● Rankas PV pievienošana Valmieras tehnikumam, kas tika īstenota 2015.gada 1.septembrī. ● Valmieras pilsētas pašvaldības, Gulbenes novada pašvaldības, NEP un Vidzemes reģiona darba devēju atbalsts infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizācijai. ● Valmieras tehnikums piedāvā daudzveidīgas profesionālās izglītības programmas ar augstu atbilstību Latvijas tautsaimniecībai prioritārajās nozarēs. ● VT (Valmierā) ir pieejams iedzīvotājiem ar speciālām vajadzībām. ● Valmieras tehnikums gan Valmierā, gan Rankā ir ilglaicīgi nostiprinājis Latvijas tautsaimniecībai nozīmīgu izglītības programmu īstenošanas tradīcijas, sadarbības praksi un kontaktus ar nozaru pārstāvjiem. ● Valmieras tehnikuma izglītojamajiem ir iespējas saņemt stipendijas. 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● VT teritoriālās struktūrvienības Rankā ģeogrāfiski neizdevīgā atrašanās vieta (lauku reģions). ● VT Rankā apkaimē ir reta sabiedriskā transporta reisu kustība, kas ierobežo izglītojamo iespējas apmeklēt skolu. ● VT Rankā ir novecojusi izglītības programmu „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Meža darbi un tehnika” materiāli tehniskā bāze. ● VT Rankā mācību ēkās tikai daļēji ir veikti iekšējie kapitālie remontu. ● VT Rankā mācību ēka un dienesta viesnīca netiek lietderīgi izmantota, jo ēku platības ir lielas un neatbilstošas izglītojamo skaitam. ● VT Rankā nav pieejama iedzīvotājiem ar speciālām vajadzībām. ● Valmieras tehnikuma izglītojamajiem šobrīd netiek nodrošinātas pilnvērtīgas iespējas nodarboties ar fiziskām aktivitātēm sporta laukuma trūkuma dēļ. ● Valmieras tehnikuma rīcībā nav pietiekama materiāltehniskā bāze metālapstrādes nozares izglītības nodrošināšanai. ● Salīdzinoši zems profesionālās izglītības prestižs, salīdzinot ar vispārīzglītojošās izglītības prestižu.
---	---

- Rankas PV ir nostiprinājušās ilggadējas tradīcijas izglītības programmu „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Meža darbi un tehnika” īstenošanā, saglabājusies materiāli tehniskā bāze.
- Rankas ģeogrāfiskais izvietojums ir izdevīgs, lai attīstītu izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Meža darbi un tehnika”, skolas apvidū ir daudz mežu; skolai ir mežs.
- Valmieras tehnikumā tiek īstenota darba vidē balstītas profesionālās izglītības programma sadarbībā ar AS “Valmieras stikla šķiedra”. Arī citi lielākie Vidzemes uzņēmēji atbalsta skolas centienus ieviest darba vidē balstītu izglītību.
- Valmieras tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar Vidzemes reģiona darba devējiem. Uzņēmēji iesaistās profesionālās izglītības programmu pilnveidē, nodrošina prakses vietas izglītojamajiem un patstāvīgu darbu pēc kvalifikācijas iegūšanas.
- Sadarbība ar dažādām izglītības iestādēm (ViA, LLU, Valmieras pilsētas un Vidzemes reģiona pamatskolām un vidusskolām), asociācijām un darba devējiem.
- Skolas sekmīgi piesaista ES struktūrfondu (ESF, ERAF, KPFI u.c.) finansējumu, kā arī īsteno mobilitātes projektus.
- ERAF projekta ietvaros tika veikta apjomīga Valmieras tehnikuma infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija Valmierā.
- Valmieras tehnikumam un Rankas PV ir laba reputācija.
- Augsta pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām.
- Skolai visām sadzīves prasībām atbilstošas dienesta viesnīcas - Valmierā var izmitināt ~369 izglītojamus un Rankā ~230 izglītojamus.
- Profesionālā izglītība ir pasludināta par valsts prioritāti (plašākas iespējas piesaistīt finansējumu aprīkojumam iegādei un infrastruktūras modernizācijai, ESF stipendijas, projektu iespējas, plānotā izglītojamo skaita

- Sarežģīts izglītojamo piesaistīšanas process un grupu nokomplektēšana, ko rada demogrāfiskās tendences un skolu nevienlīdzīga savstarpējā konkurence.
- Izglītībai piešķirtā finansējuma apjoma neprognozējamība (nauda seko skolēnam).
- Nepietiekamas pedagoģiskā personāla prasmes un kompetences informāciju tehnoloģiju un svešvalodu jomā.
- Zema izglītojamo vecāku interese un iesaiste izglītības iestādē notiekošajos procesos un izglītojamo audzināšanas darbā, uz valsts sociālo problēmu fona, kas būtiski negatīvi ietekmē izglītojamo attieksmi pret mācību darbu un kvalifikācijas iegūšanu.

proporciju attiecībā 50:50 par labu profesionālajai izglītībai u.tml.).

Iespējas

- Iespējas piesaistīt ES struktūrfondu finansēju izglītības programmu un mācību infrastruktūras modernizācijai.
- PII prestiža un atpazīstamības uzlabošanai, pateicoties modernizētajai infrastruktūrai un mācību aprīkojumam.
- Piesaistīt lielāku izglītojamo skaitu, profesionālus pedagogus un ārvalstu studentus;
- Sadarbības paplašināšana ar augstskolām, veicinot pēctecību starp PII un augstskolu īstenotajām izglītības programmām.
- Sadarboties ar Vidzemes reģiona uzņēmējiem, iesaistīt uzņēmējus izglītības programmu uzlabošanā un prakses vietu nodrošināšanā.
- PII optimizācijas rezultātā tiks panākta centralizēta un efektīva izglītības iestādes pārvalde un racionāls finansējuma izlietojums.
- Iespēja apvienot PII pieredzi un resursus radniecīgu izglītības programmu un prakšu īstenošanā.
- Piedāvāt un attīstīt pieprasītas un konkurētspējīgas profesionālās izglītības programmas, tai skaitā darba vidē balstītas, atbilstoši darba devēju vajadzībām.
- Pēc Valmieras tehnikuma mācību īstenošanas vietas izveides Rankā, nodrošināt dažāda līmeņa profesionālo izglītību (1., 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis), izveidojot dažādu veidu moduļu apmācību.
- Veicināt IKT un svešvalodu izmantošanu izglītības procesā, motivējot pedagogisko personālu paaugstināt attiecīgās prasmes.
- VT struktūrvienībā Rankā ir apjomīgi telpu resursi, kurus perspektīvi attīstīt un modernizēt esošo un jaunu profesionālās izglītības programmu īstenošanas vajadzībām.

Draudi

- Straujā iedzīvotāju skaita samazināšanās (zema dzimstība, emigrācija uz ārzemēm), iedzīvotāju migrācija no lauku reģioniem uz pilsētām.
- Saglabājoties zēmam profesionālās izglītības prestižam, var samazināties jauniešu motivācija nākotnē iestāties PII un apgūt profesiju.
- Valsts izglītības iestādes darbinieku (administrācija un pedagogi) zemais atalgojums, kas palielina profesionālu darbinieku aizplūšanu uz privāto sektoru un apgrūtina jaunu kadru piesaistīšanu.
- Pieaugot maznodrošināto iedzīvotāju skaitam, tiek ierobežotas jauniešu iespējas apgūt profesiju (finanšu trūkuma dēļ, nav iespējams apmaksāt ceļa izdevumus līdz skolai, izmitināšanu, ēdināšanu).
- Sabiedriskā transporta reisu samazināšana un ceļa izdevumu palielināšanās ierobežo izglītojamo iespējas apmeklēt skolu.
- Jauniešu zemais iepriekšējo pamatzināšanu līmenis, vāji attīstītas mācīšanās prasmes, vienaldzīga attieksme pret mācību darbu kavēs profesionālo zināšanu un prasmju apguvi.
- Izmaiņas darba tirgus pieprasījumā, pēkšņa ekonomiskās aktivitātes samazināšanās.
- ERAF, KPFI, ESF projektu ietvaros atjaunoto un izglītojamo skaitliski nepiepildītu iestāžu ēku apsaimniekošana.
- Neveicot VT teritoriālās struktūrvienības Rankā infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizāciju, tiks samazināta īstenoto izglītības programmu kvalitāte un konkurētspēja, ilgtermiņā izraisot izglītojamo skaita samazināšanos un izglītības programmu īstenošanas vietas likvidāciju, kas būtiski ierobežos profesionālās izglītības iegūšanas iespējas Gulbenes novadā.

- Modernizēt izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Meža darbi un tehnika” materiāli tehnisko bāzi Rankā.
- Pakāpeniski nomainīt kvalifikāciju būvizstrādājumu galdnieks uz kvalifikāciju programvadības kokapstrādes darbmašīnu operators (CNC operators).
- Nodrošināt vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem VT mācību ēkās Rankās teritoriālajā struktūrvienībā.

Valmieras teknikums izstrādā mācību vides uzlabošanas plānu un nepieciešamo investīciju apmēru, kritiski izvērtējot pieprasījumu pēc kvalificētiem darba ņēmējiem reģionā un plānojot veikt ieguldījumus nākotnē perspektīvu izglītības programmu attīstīšanā. Izglītības iestāde apzinās, ka izaugsme ir iespējama tikai tad, ja plānotās investīcijas sniegs pozitīvu efektu ne tikai īstermiņā, bet jo īpaši arī ilgtermiņā. Lai garantētu to, ka investīcijas būs ilgtspējīgas, tiek analizēta esošā darba tirgus situācija, demogrāfiskās un ekonomiskās tendences, un prognozes par darba tirgus situāciju nākotnē. Tādējādi skola nepārtraukti seko līdz kopējai situācijai reģionā, lai ciešā sadarbībā ar reģiona darba devējiem izprastu katras mācību programmas ilgtspēju un līdz ar to arī izglītības programmu attīstībai nepieciešamo investīciju apmērus. Piemēram, kokrūpniecības nozares ekspertu padome norāda, ka Latvijā ir potenciāls ilgtspējīgas attīstības un lauku teritoriju nodarbinātības veicināšanai, pilnveidojot kokrūpniecības nozari un virzot to uz dabas vērtību saglabāšanu un augstākas pievienotās vērtības produktu ražošanu. Tas nodrošinās ieguldījumu nodarbinātībā, ienākumu palielināšanā un dabas vērtību saglabāšanā lauku apvidos³⁰. Līdz ar to investīcijas VT teritoriālajā struktūrvienībā Rankā ir īpaši svarīgas.

3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

2015.gada sākumā Valmieras teknikuma nekustamais īpašums sastāvēja no zemes vienības Valmierā, Vadu ielā 3, 14 011 m² platībā (zemes vienības kadastra apzīmējums 9601 013 1404 001, 9601 013 1404 003 un 9601 013 1404 004) un Valmierā, Ausekļa ielā 25b un 25c, 10253 m² platībā (zemes vienības kadastra apzīmējums 9601 003 1116 001 un 9601 003 1116 002). Uz zemes gabala Vadu ielā 3 kopumā atrodas piecas ēkas (mācību ēka, dienesta viesnīca un mehatronikas - atslēdzniecības laboratorija, kā arī skolas ēkas jaunbūve un dienesta viesnīcas jaunbūve). Vadu ielā 3 esošajā infrastruktūrā 2014./2015.m.g. tika veikti apjomīgi infrastruktūras uzlabojumi ERAF projekta ietvaros, kā arī mācību iekārtu modernizācija izglītības programmu pārtikas produktu tehnoloģija, ēdināšanas pakalpojumi, viesnīcu pakalpojumi, restorānu pakalpojumi, metālapstrāde, elektrotehnika īstenošanas vajadzībām. ERAF projekta ietvaros tika modernizētas visas prioritārās izglītības programmas, izņemot vienu – darba vidē balstītu profesionālās izglītības programmu „Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu

³⁰Nozaru ekspertu padomes, mājas lapa, sadaļa: kokrūpniecība, skatīts:10.03.2015., pieejams: <http://www.nozaruekspertupadomes.lv/nozaru-kvalifikaciju-sistema/kokrupnieciba-mezsaimnieciba-kokapstrade/nozares-apraksts>

izgatavošana”. Valmierā, Ausekļa ielā 25b, atradās mācību korpus un Ausekļa ielā 25c - skolas dienesta viesnīca. Pēc vienota mācību kompleksa izveides 2015./2016 m.g. visas profesionālās izglītības programmas un izglītojamo izmitināšana tiek īstenota jaunizveidotajā mācību kompleksā Vadu ielā 3, savukārt Ausekļa ielā 25b un 25c esošās ēkas tika nodotas lietošanā Valmieras pilsētas pašvaldībai.

Lai nodrošinātu metālapstrādes nozarē pieprasītu darba ņēmēju sagatavošanu, Valmieras tehnikums plāno attīstīt metālapstrādes nozares izglītības nodrošināšanu. 8.1.3.SAM ietvaros plānots veikt investīcijas multifunkcionālas praktisko mācību ēkas būvniecībā un mācību aprīkojuma un iekārtu iegādē. Tehnikuma teritorijā Valmierā, Vadu ielā 3 ir iecerēts uzbūvēt 438 m² lielu metālapstrādes nozares izglītības laboratoriju, kurā izglītojamie vienuviet varētu apgūt plašu spektru ar mehānikas un metālapstrādes nozarē nepieciešamām prasmēm kā metināšana, štancēšana, metāla locīšana, izejošās materiālās plūsmas noformēšana pārvadājumam, rūpnieciskā loģistika, darba drošība un citām. Tehnikums papildinās mācību programmu klāstu, piedāvājot apgūt mašīnbūves tehniķa profesiju. Domājot par kvalificētu speciālistu sagatavošanu arī citām darba tirgū pieprasītām un perspektīvām nozarēm, tiek plānots investēt mācību programmas „Programmēšana” izveidē un attīstībā.

Valmieras tehnikuma teritoriālās struktūrvienības Rankā nekustamais īpašums sastāv no zemes vienības Rankas pagastā, Gulbenes novadā, 31,04 ha platībā, t.sk, 5,3 ha mežaudzes (kadastra numurs 50840080159). Uz zemes atrodas 9 ēkas (skolas ēka, dienesta viesnīca, 2 noliktavas - angāri, katlu māja, darbnīcas - garāžas, degvielas noliktava, ūdens tornis, artēziskā aka). 8.1.3.SAM ietvaros mācību programmu “Meža darbi un tehnika” un “Koka izstrādājumu izgatavošana” attīstībai Rankā tiek plānota aprīkojuma un tehnikas un aprīkojuma iegāde, iekštelpu remonts, fizikas un ķīmijas laboratoriju modernizācija, kā arī mācību poligona izveide 1800 m² platībā.

Abās Valmieras tehnikuma mācību programmu īstenošanas vietās līdz šim ir veikti ievērojami finansiālie ieguldījumi, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondu atbalstu un valsts budžeta finansējumu. Valmieras tehnikums 2014.gadā darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai” ietvaros Valmierā īstenoja ERAF projektu „Infrastruktūras izveidošanas, uzlabošanas un mācību aprīkojuma modernizācija Valmieras Profesionālās izglītības programmu īstenošanai” Nr. 3DP/3.1.1.1.0./13/IPIA/VIAA/005, kura kopējās attiecināmās izmaksas ir EUR 12068511.28. ERAF projekta īstenošana tika pabeigta 2015.gada 31.augustā, izveidojot mūsdienu prasībām atbilstošu infrastruktūru un modernizējot mācību aprīkojumu izglītības iestādes īstenoto prioritāro profesionālās vidējās izglītības programmu „Pārtikas produktu tehnoloģija” „Viesnīcu pakalpojumi”, „Ēdināšanas pakalpojumi” un „Mehatronika” īstenošanai. Projekta īstenošanas rezultātā tika būtiski uzlabota mācību procesa kvalitāte un organizācija, telpas, iekārtas un aprīkojums mācību procesa nodrošināšanai, tādējādi paaugstinot profesionālās izglītības prestižu un skolas potenciālu sagatavot mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošus, profesionālus darba ņēmejus. Visi mācību kabineti tika aprīkoti ar modernām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām.

Rankas PV 2011.gadā ir īstenojusi KPFI projektu „Rankas arodvidusskolas mācību korpusa un dienesta viesnīcas ēku energoefektivitātes uzlabošana” Nr. KPFI-5/3, kura ietvaros skola ir apguvusi LR Vides ministrijas piešķirto finansējumu EUR 1007393.24 apmērā. Projekta ietvaros skolas ēkai un dienesta viesnīcai tika nomainīti logi, jumts un siltinātas sienas. Izglītības iestāde regulāri notiek darbs arī pie materiāli tehniskās bāzes uzlabošanas par valsts budžeta līdzekļiem. VT teritoriālā struktūrvienībā Rankā, saimniekojot ļoti ekonomiski, ir spējusi segt uzturēšanas izdevumus, daļēji ir sakārtojusi mācību bāzi un sadzīves vidi. Ir veikta skolas ēkas un dienesta viesnīcas siltināšana, remontēta sporta zāle, pārbūvēta katlu māja un rekonstruēti siltumtīkli. No skolas budžeta līdzekļiem atjaunoti mācību kabineti, atpūtas telpas, koridori, dienesta viesnīcas sanitārās telpas. Skola īstenojusi arī 4 ESF projektus, kuru rezultātā modernizēts mācību aprīkojums.

3.1. Nekustamā īpašuma raksturojums 2015./2016.mācību gadā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese, kadastra numurs	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids					Īpašuma tiesības	Balances vērtība, EUR (01.01.2016.-01.01.2016.)
		2014./2015.g	m ²	Vai ir veikti ieguldījumi 2007.-2015.	Prognoze 2024.-2025.g.	m ²		
Valmieras tehnikums	Mācību, dienesta viesnīcas korpuss (pārbūve) Valmierā, Vadu ielā 3, zemes kad.Nr.9601 013 1404 001	Tika veikta objekta pārbūve	12557	Veikta pārbūve ERAF 3.1.1.1.aktivitātes 2.atlases kārtas ietvaros, valsts budžets	Mācību process un audzēkņu izmitināšana	12557	IZM	8729698,32
	Mehatronikas un atslēdzniecības laboratorijas mācību korpuss (pārbūve) Valmierā, Vadu ielā 3, zemes kad.Nr.9601 013 1403	Tika veikta objekta pārbūve	204,21	Veikta pārbūve ERAF 3.1.1.1.aktivitātes 2.atlases kārtas ietvaros, valsts budžets	Mācību process	204,21	IZM	253806,3
	Multifunkcionālā metālapstrādes laboratorija, Valmierā, Vadu ielā 3a, zemes kad.Nr. 9601 013 1404	Objekts vēl neeksistē	0	0	Praktisko mācību process	438	IZM	Nav, jo objekts šobrīd vēl neeksistē
	Skolas ēka - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs/ apzīmējums 508400159005	Mācību process	6403,5	KPFI , Valsts budžets	Mācību process	6403,5	IZM	926979,35
	Dienesta viesnīca - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 50840080159001	Audzēkņu izmitināšana	4523,5	KPFI , Valsts budžets	Audzēkņu izmitināšana	4523,5	IZM	509239,03
	Noliktava-angārs - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 5084008015918	Mācību process	436,5	0	Mācību process	436,5	IZM	3880,17
	Noliktava-angārs - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 5084008015919	Mācību process	436,5	0	Mācību process	436,5	IZM	3880,17

Rankas PV (pēc 2015.gada 1.septembra Valmieras tehnikuma, mācību īstenošanas vieta Rankā)	Katlu māja - Rankas pagasts, Gulbenes novads, zemes kadastra numurs 50840080159002	Apkures nodrošināšana	304,9	Valsts budžets	Apkures nodrošināšana	304,9	IZM	147390,64
	Darbnīcas garāžas - Rankas pagasts, Gulbenes novads, zemes kadastra numurs 50840080160001	Skolas inventāra novietne, mācību process	1637,7	0	Skolas inventāra novietne, mācību process	1637,7	IZM	6801,33
	Degvielas noliktava - Rankas pagasts, Gulbenes novads, zemes kadastra numurs 50840080159017	Degvielas noliktava	32,8	0	Degvielas noliktava	32,8	IZM	3767,76
	Zeme - Rankas pagasts, Gulbenes novads (ha), zemes kadastra numurs 50840080159	Zeme	14,6	0	Zeme	14,6	IZM	30302,90
	Zeme - Rankas pagasts, Gulbenes novads (ha), kadastra numurs 50840080160	Zeme	1,3	0	Zeme	1,3	IZM	
	Zeme - Rankas pagasts, Gulbenes novads (ha), kadastra numurs 50840080162	Zeme	6,3	0	Skola ir attiekusies no zemes izmantošanas	6,3	IZM	
	Zeme - Rankas pagasts, Gulbenes novads (ha), kadastra numurs 50840080140	Zeme	0,02	0	Zeme	0,02	IZM	
	Zeme - Rankas pagasts, Gulbenes novads (ha), kadastra numurs 50840080163	Mežs	5,6	0	Mežs	5,6	IZM	
	Ūdens tornis - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 50840080159006	Objekts pilda savas funkcijas	12,4	0	Objekts pilda savas funkcijas	12,4	IZM	-
	Artēziskā aka - Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 50840080159007	Objekts pilda savas funkcijas	6,0	0	Objekts pilda savas funkcijas	6	IZM	-

	Nojume, Rankas pagasts, Gulbenes novads, kadastra numurs 50840080159019	Malkas nojume	80,0	0	Malkas nojume	80,0	IZM	252
--	--	------------------	------	---	---------------	------	-----	-----

3.2. PII mācību vides infrastruktūras raksturojums - esošā situācija

Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese	Ieguldījumi 2007.- 2015.gadā	Mācībām izmantojamās telpas		Dabaszinātņu kabinetu aprīkojuma raksturojums		Pieejamais informācijas un komunikāciju tehnoloģiju apraksts mācību vajadzībām				PIKC metodiskās funkcijas nodrošināšana (bibliotēka u.c. infrastruktūra (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m ² , kā arī 2007.-2013.gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem		
	ERAF/KPFI /VB (EUR)	Cik m ² ir ergono- miska vide?	Cik m ² nav ergonomis- ka vide, īss situācijas apraksts	Cik dabas- zinātņu kabineti atbilst normatīvo aktu prasībām?	Cik dabas- zinātņu kabineti neatbilst normatī- vo aktu prasībām?	Audzēkņu skaits uz vienu datoru (jebkurš dators, kurš izmantojams mācību procesa vajadzībām (pilns komplekts: ekrāns,pele, klaviatūra, dators).	Cik un kādas ir pārējās IKT vienības (piem. projektori, interaktīvās tāfeles, u.c.)	Cik no iepriekš minētajām ierīcēm ir vecākas par 3 gadiem	Vai izglītī- bas iestādei ir bezvadu internet a tīkla nodroši- nāj-ums (Wi- Fi)?	(bibliotēka u.c. infrastruktūra (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m ² , kā arī 2007.-2013.gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem	Veiktie ieguldījumi bibliotēkas modernizēša- nā	Vai ir pieeja ms IT aprīko- jums
Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmiera												
Mācību korpuss, Vadu ielā 3	Veikta rekonstrukci- ja ERAF 3.1.1.1.aktivitā- tātes 2.atlases kārtas ietvaros/ EUR 12068511.2 8	10393,3 8	0 – esošās mācībām izmantoja mās telpas.	Skolā ir iekārtoti 2 dabaszinātņu kabineti. Ķīmijas laboratorija 48,68m ² un fizikas kabinets 65,93m ² . Kabineti ir aprīkoti ar modernākajām apmācību iekārtām un mēbelēm.	0	0,84 (338 izglītojamie uz 396 datoriem; 2015.gadā ERAF projekta ietvaros ir iegādāti 84 portatīvie datori un 144 stacionārie datori)	Ir 5 multimediju projektori un 3 interaktīvās tāfeles. ERAF projekta ietvaros ir iegādāti 32 dažādu veidu skārienjūtīgie displeji, 25 portatīvās digitālās datu kamas.	21 dators un 3 interaktīvā- s tāfeles	Skolā ir pieejams Wi-Fi. Lokālo tīklu stāvoklis ir ļoti labs.	ERAF projekta (3.1.1.1.aktivitātes 2.atlases kārtā) ietvaros tika rekonstruēta skolas bibliotēka, kuras kopējā platība ir 119,77m ² .	Izveidota grāmatu noliktava un lasītava.	Lasīta va tika apriko- ta ar datori- em, kur vienlai- kus var strādāt 26 izglīto- jamie

Dienesta viesnīca, Vadu ielā 3	Veikta rekonstrukcija ERAF 3.1.1.1.aktivitātes 2.atlases kārtas ietvaros/ EUR 12068511.28	3782,22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rankas PV (pēc 2015.gada 1.septembra Valmieras tehnikuma, mācību īstenošanas vieta Rankā)												
Skolas ēka, Rankas pagasts, Gulbenes novads	1) KPFI - 1006032 EUR; 2) VB -574022 EUR	1536	393 m2, nepieciešams remonts 4 mācību kabinetos (2 mežsaimniecības kabineti 97,27 m2 un 98,42 m2 platībā), fizikas un ķīmijas kabinets 197,37 m2 kopējā platība	0	Prasībām neatbilst 2 dabas zinātņu kabineti - ķīmijas un fizikas mācību stundām	Pieejams viens dators uz 5 izglītojamajiem	Trīs mācību kabinetos ir interaktīvās tāfeles. 13 mācību kabinetos skolotāji darbam izmanto portatīvos datorus un multimediju projektorus .	Visas ierīces ir vecākas par 5 gadiem	jā	Ir bibliotēka (310 m2) un lasītava (129 m2), kas ir labā stāvoklī , veikts remonts 2013. gadā. Mūzikas kabinets 82 m2, kas ir labā stāvoklī un mazā zālē 999 m2, kurai nepieciešams remonts.	Bibliotēkā veikts telpu remonts, nopirkti 5 datori, iegādātas mācību grāmatas kopā ieguldījums 8430 EUR	I pieejams IT aprīkojums, vienlaikus var strādāt pieci izglītojamie.

4. Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā

Izglītības iestādes nosaukums ¹	Atbalstāmās darbības, kuras tiks īstenotas projekta ietvaros												Indikatīvais finansējums kopā EUR	Cik audzēkņu (sākotnējās IP) izmantos uzlabojumus 2025.g.	Investīcijas EUR uz audzēkni (sākotnējās IP) 2025.g.
	Modernai un ergonomiskai mācību videi		Mācību līdzekļu un mācību aprīkojuma iegāde nemodernizēto prioritāro programmu modernizēšanai		Dabaszinātņu kabinetu iekārtošanai		Jaunas infrastruktūras izveide jaunām profesionālās izglītības programmām (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, pamatojums, m2)		Mācību līdzekļu un mācību aprīkojuma iegāde jaunu programmu ieviešanai		Teritorijas labiekārtošana				
		EUR		EUR		EUR		EUR		EUR		EUR			
Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmierā	-	0	IP „Programm ēšana”	75000	-	0	Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija 438 m ² – mehānikas, mašīnbūves un melālapstrādes nozares izglītības programmu īstenošanai.	706585	Mācību aprīkojums un iekārtas multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorijā – mehānikas, mašīnbūves un melālapstrādes nozares izglītības programmu īstenošanai.	154292	-	935877	530	1716,76	
Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Ranka	Divu mežsaimniecības mācību kabinetu un mācību poligona izveide IP "Meža darbi un tehnika" īstenošanai	80000	IP "Meža darbi un tehnika" un "Koka izstrādājumu izgatavošana"(aprīkojums un iekārtas + ķīmijas un fizikas mācību kabinetu aprīkojums)	605474	Ir nepieciešams 2 dabaszinātņu kabinetu remonts IP "Meža darbi un tehnika" īstenošanai (fizikas un ķīmijas kabineti)	40000	-	0	-	-	0	725474	226	3210,06	

4.1. Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi (ēka, izglītības programma (aprīkojums))	Tehniskās dokumentācijas gatavības pakāpe (ir vai nav skiču/tehniskais projekts, tā akceptēšanas gads – attiecas uz ēkām)	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN	Finansēju ma avots	Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums
					(ēkām – uzlabojuma veids; izglītības programmām - iekārtu/ aprīkojuma raksturojums (līdz 3 teikumiem))
<i>Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmiera</i>	Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija – melālapstrādes nozares izglītības programmu īstenošanai	Tehniskās dokumentācijas pakāpe ir zema (nav skiču/tehniskais projekts), ir izstrādāts un saskaņots ar NEP iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts.	706585	8.1.3.SAM	Mūsdienīga multifunkcionālā mācību laboratorija 438 m ² platībā, metālapstrādes prasmju un kompetenču apgūšanai, kurā izglītojamie vienviet varētu apgūt plašu spektru ar metālapstrādes nozarē nepieciešamām prasmēm kā metināšana, izejošās materiālās plūsmas noformēšana pārvadājumam, rūpnieciskā loģistika, darba drošība un citām.
<i>Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmiera</i>	Aprīkojums izglītības programmas “Mehānika un metālapstrāde” īstenošanai	Ir izstrādāts un saskaņots ar NEP iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts.	154292	8.1.3.SAM	Aprīkojums un iekārtas multifunkcionālai metālapstrādes laboratorijai, lai varētu sagatavot mehānikas un metālapstrādes nozares speciālistus. Īstenotā izglītības programma “Mehānika un metālapstrāde”.
<i>Valmieras tehnikums, mācību īstenošanas vieta Valmiera</i>	Modernu mācību iekārtu un aprīkojuma iegāde - IP „Programmēšana”	Ir izstrādāts un saskaņots ar NEP iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts.	75000	8.1.3.SAM	Aprīkojums un iekārtas, lai varētu sagatavot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares speciālistus. Īstenotā izglītības programma “Programmēšana”.
<i>Valmieras tehnikuma mācību īstenošanas vieta Rankā</i>	Mācību korpusa, mācību telpu remonts - IP "Meža darbi un tehnika"	Vidēja dokumentācijas gatavības pakāpe (nav skiču/tehniskais projekts, daļai veicamo darbu izstrādātas tāmes un iegādājamo mācību un iekārtu saraksts).	40000	8.1.3.SAM	Mācību korpusa mācību telpu remonts - IP "Meža darbi un tehnika", ar kvalifikāciju "Meža mašīnu operators" īstenošanai. Mežsaimniecības mācību kabinetu remonts 98,42 m ² un 97,27 m ² platībā,
	Aprīkojums IP "Meža darbi un tehnika" īstenošanai		53002	8.1.3.SAM	Aprīkojuma iegāde IP " Meža darbi un tehnika" ķīmijas un fizikas materiāltehniskās bāzes atjaunošanai.

	IP "Meža darbi un tehnika"		40000	8.1.3.SAM	Dabas zinātņu kabinetu labiekārtošana IP "Meža darbi un tehnika" izglītojamo vajadzībām, kopējā platība 197 m ² platībā.
	IP "Meža darbi un tehnika"	Ir izstrādāts un saskaņots ar NEP iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts.	383075	8.1.3.SAM	Aprīkojuma un iekārtu iegāde IP " Meža darbi un tehnika" īstenošanai.
	IP "Meža darbi un tehnika"	Vidēja dokumentācijas gatavības pakāpe (nav skiču/tehniskais projekts, daļai veicamo darbu izstrādātas tāmes).	40000	8.1.3.SAM	Mācību poligona izveide IP "Meža darbi un tehnika" īstenošanai (1800 m ²). Iegūstamā kvalifikācija "Meža mašīnu operators".
	IP "Koka izstrādājumu izgatavošana"	Ir izstrādāts un saskaņots ar NEP iegādājamo mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts.	169398	8.1.3.SAM	Aprīkojuma un iekārtu iegāde IP Koka izstrādājumu izgatavošana" īstenošanai.

5. Alternatīvo risinājumu salīdzinājums – ēku atjaunošana/jauna objekta būvniecība, ēkas demontāža u.tml.*

8.1.3.SAM ietvaros plānotie infrastruktūras uzlabojumi paredz VT Rankā esošās mācību ēkas remontu un moderna mācību aprīkojuma iegādi, lai uzlabotu profesionālās izglītības programmas “Meža darbi un tehnika” īstenošanas procesu. Izglītības iestādes ēkā Valmierā plānots veikt puspagraba telpu remonts, pielāgojot tās IP “Koka izstrādājumu izgatavošana” materiālu glabātuves vajadzībām. Kopējā atjaunojamo kabinetu platība - 473m². Papildus tam Rankā plānota mācību poligona izveide 1800m² platībā, kurā izglītojamie varēs veikt praktiskās mācības izglītības programmas “Meža darbi un tehnika” ietvaros. Savukārt Valmierā plānota jauna objekta būvniecība – multifunkcionāla metālapstrādes laboratorija 438 m² platībā. Ņemot vērā metālapstrādes nozares izglītības specifiku un darba drošības prasības, kā arī to, ka Valmieras tehnikuma īpašumā nav brīvu, atbilstoša izmēra telpu, jauna korpusa būvniecībai pašlaik nav citas alternatīvas.

5.1. Valmieras tehnikuma izveide ar izglītības programmu īstenošanas vietu Valmierā un Rankā (attiecas uz jaunbūvēm)

Ņemot vērā to, ka jaunās ēku celtniecības un paredzēto uzlabojumu veikšanas tehniskās dokumentācijas gatavības pakāpe pagaidām ir zema (nav skiču/tehniskais projekts), nav iespējams veikt alternatīvu izvērtējumu par ēku atjaunošanu/ jaunu objektu būvniecību finanšu izteiksmē.

Stratēģijā ietvertu uzlabojumu veikšanas varianti	Ieguvumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)	Zaudējumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)
<p>Infrastruktūras uzlabošanas un moderna mācību aprīkojuma un iekārtu iegāde Valmieras tehnikuma īstenoto izglītības programmu īstenošanai (izglītības programmu īstenošanas vieta – Valmiera un Ranka)</p>	<p>Ieguvumi no jaunbūves tiešā veidā atspoguļosies pieaugošajā izglītojamo skaitā. Finanšu izteiksmē to būs iespējams aprēķināt, plānojot samaksu par jaunbūvē īstenotajām mūžizglītības izglītības programmām. Paredzamais izglītojamo skaits mūžizglītības programmās - 96 personas.</p>	<p>Šobrīd nav paredzēti citi alternatīvi risinājumi. Paredzēto uzlabojumu veikšanas tehniskās dokumentācijas gatavības pakāpe ir zema (nav skiču/tehniskais projekts), tādēļ zaudējumus nav iespējams paredzēt.</p>
<p>Nav citu alternatīvu risinājumi</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

6. PII plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Rādītāja nosaukums	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN
Valmieras tehnikums	1. Mācību aprīkojuma izmaksas, t.sk. IT, dabaszinātņu kabinetu u.c.	834767
Valmieras tehnikums	2. Būvdarbu, remontdarbu izmaksas	826585
Valmieras tehnikums	3. Projekta vadības izmaksas	0
VIAA	4. Pakalpojumu izmaksas	64 259
	4.1. Tehniskā projekta izstrāde	
	4.2. Autoruzraudzība	
	4.3. Būvuzraudzība	
	4.3. Tehniskā projekta ekspertīze	
VIAA	5. Projekta vadības izmaksas	48 274
VIAA	5.1. Projekta vadības izmaksas finanšu rezerve	1 448
VIAA	6. Netiešās izmaksas (15% no proj.vad.izm)	11 357
* Paredzot, ka projekta īstenošanas laiks varētu būt 36 mēneši		KOPĀ: 1 786 690

7. Ēku izmantošanas rādītāji (7.2. tabula)

Rankas PV, Ranka

Nekustamā īpašuma veidi	2007. - 2015.gads	Prognoze/ 2025.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas m ² uz izglītojamo* (829,56/226)	16,28	3,67
Teritorijas labiekārtošana m ² uz izglītojamo* (1800 m ² / 226 audz.sk.)	1,5	7,96
Investīcijas uz 1 audzēkni* 2007.- 2015.gadā (t.sk. ERAF, KPFI, VB, u.c.) kopā	7767	X
Indikatīvās investīcijas uz 1 audzēkni* 8.1.3.SAM ietvaros kopā: (725474 eiro /226 audz.sk.)	X	3210,06

Valmieras tehnikums, Valmiera

Nekustamā īpašuma veidi	2007. - 2015.gads	Prognoze/ 2025.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas m ² uz izglītojamo*(512/530)	21,32	0,96
Teritorijas labiekārtošana m ² uz izglītojamo*	0,76	X
Investīcijas uz 1 audzēkni* 2007.-2015.gadā (t.sk. ERAF, KPFI, VB, u.c.) kopā	35705,65	X
Indikatīvās investīcijas uz 1 audzēkni* 8.1.3.SAM ietvaros kopā: (909887 eiro /530 audz.sk.)	X	1716,76

*- izglītojamo skaits sākotējās izglītības programmās

Pielikumi

Pielikums nr.1 Skaidrojums par paredzamo izglītojamo skaita, kas iestāsies 1.kursā, aprēķinu

- 1) Vadoties pēc Valmieras tehnikuma un Rankas PV 1 - PROF atskaišu datiem, tiek aprēķināts vidējais procentuālais rādītājs par to, cik daudz 16 gadus veci jaunieši ir iestājušies Valmieras tehnikumā un Rankas PV. Aprēķinam tiek izmantoti dati par laika periodu no 2011. – 2015.gadam. Laika periods no 2011.-2015.gadam ir izvēlēts, jolīdz 2011.gadam 1- PROF atskaitēs dati par izglītojamo skaitu tika apkopoti un norādīti pa rajoniem, savukārt sākot ar 2011.gadu PROF atskaišu dati tiek apkopoti un norādīti pa statistikas reģioniem, kas neļauj aprēķināt iekļaut datus no laika perioda līdz 2011.gadam, jo datu apkopošanas griezumi ir dažādi. Šī iemesla dēļ aprēķinā ir ņemti vērā tikai dati par audzēkņu skaitu no 2011.-2015.gadam.

Valmieras tehnikumā pēc 1-PROF

Statistikas reģioni	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	Vidēji (%) no statistikas reģionu 16-gadīgiem jauniešiem
Rīgas	0	0	0	1	0
Pierīgas	43	33	31	21	1,03
Vidzemes	113	112	133	111	4,87
Valmiera	19	21	52	44	15,76
Kurzemes	0	0	1	0	0,01
Zemgales	1	1	1	1	0,04
Latgales	1	2	0	3	0,05
KOPĀ:	177	169	218	181	0,94

Rankas PV pēc 1 - PROF

Statistikas reģioni	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	Vidēji (%) no statistikas reģionu 16-gadīgiem jauniešiem
Rīgas	0	5	7	10	0,05
Pierīgas	1	3	7	5	0,13
Vidzemes	55	115	95	100	3,79
Valmiera	3	0	0	4	0,81
Kurzemes	0	0	0	0	0
Zemgales	0	1	3	0	0,04
Latgales	5	6	12	17	0,32
KOPĀ:	64	130	124	136	0,57

- 2) CSB dati par bērnu dzimstību liecina, ka sešpadsmit gadīgo skaits Latvijas reģionos pakāpeniski pieaug, sākot no 2014.g., un pēc 2023.g. bērnu skaits šajā vecuma grupā pakāpeniski sasniegs 2010.g. līmeni. Analizējot statistikas datus par sešpadsmit gadīgo jauniešu skaitu no 2012.gada līdz 2024.gadam pa rajoniem, jāsecina, ka tajos reģionos, no kuriem uz skolām nāk mācīties skolu potenciālie izglītojamie, dzimstība ir pārsteidzoši vienāda. Nav vērojama dzimstības būtiska samazināšanās pēc 1996.gada, kas varētu krasi samazināt potenciāli

iespējamo izglītojamo skaitu, taču jāņem vērā, ka daļa jauniešu krīzes laikā kopā ar ģimenēm varētu būt izceļojuši uz ārvalstīm, korekcijas var ieviest arī citi faktori, piemēram, mirstība.

Dzimušo skaits statistiskajos reģionos un republikas pilsētās.

16-gadīgie konkrētā gadā	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bērna dzimšanas gads	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Rīgas reģions	5 246	4 942	4 887	5 064	5 446	5 557	5 972	6 639	6 803	7 173	7 647	8 160	8 272
Pierīgas reģions	3 170	3 035	2 830	2 977	3 325	3 149	3 220	3 321	3 294	3 728	4 102	4 412	4 551
Vidzemes reģions	2 483	2 325	2 178	2 299	2 323	2 271	2 218	2 219	2 110	2 187	2 158	2 113	2 257
Kurzemes reģions	3 086	2 924	2 871	3 031	3 154	2 955	3 070	3 094	2 844	3 141	3 124	3 265	3 161
Zemgales reģions	2 618	2 616	2 616	2 845	2 796	2 647	2 679	2 828	2 677	2 756	2 833	2 965	3 069
Latgales reģions	3 179	2 988	3 028	3 180	3 258	3 147	2 968	3 050	2 823	2 894	3 007	3 043	3 087
Valmiera	234	207	198	224	237	224	236	261	246	297	284	314	326

Avots: CSB datu bāzes: <http://data.csb.gov.lv/sq/bdfb0476-487e-4eff-8fa9-ff3f4805a83c>

- 3) Balstoties uz līdzšinējām izglītojamo uzņemšanas tendencēm 1.kursā no 2011. – 2015.gadam Valmieras tehnikumā un Rankas PV, kas redzamas tabulās, *Valmieras tehnikumā pēc 1-PROF* un *Rankas PV pēc 1-PROF* un vidējo dzimušo skaitu statistiskajos reģionos un republikas pilsētās, kas laika periodā no 2011. – 2015.gadam būs sasnieguši sešpadsmit gadu vecumu, tiek aprēķināts paredzamais izglītojamo skaits, kas iestāsies 1.kursā Valmieras tehnikumā pa izglītības programmu īstenošanas vietām Valmierā un Rankā.
- 4) Izglītojamo skaits aprēķināts, paredzot iespējamo izglītojamo atbirumu 1.kursā, kas vidēji līdz šim Valmieras tehnikumā ir ~13% un Rankas PV ~9%.

- 5) Ņemts vērā, ka valsts līmenī tiek īstenota politika, kuras mērķis ir palielināt izglītojamo proporciju vidējās profesionālās mācību iestādēs, līdz 2020. gadam novirzot pusi no pamatizglītību beigušajiem uz profesionālajām mācību iestādēm, kā rezultātā paredzams, ka līdz 2020.gadam izglītojamo skaitam profesionālās mācību iestādēs būtu jāpieaug par 10% , salīdzinot ar 2013./2014.m.g.³¹.

Paredzams, ka Valmieras tehnikumā (Valmierā) 1.kursā iestāsies:

	2016 g.	2017 g.	2018 g.	2019 g.	2020 g.	2021 g.	2022 g.	2023 g.	2024 g.
Paredzamais audzēkņu skaits 1.kursā*	225	205	145	145	145	145	145	145	145
Izglītojamo skaits, paredzot 13%** atbirumu 1.kursā	202	184	130	130	130	130	130	130	130

* Paredzamais audzēkņu skaits kursā, saglabājoties līdzšinējām izglītojamo uzņemšanas tendencēm mācību gada sākumā

**Ik gadu tiek novērots ~13% atbirums no audzēkņiem, kas ir iestājušies izglītības iestādē.

Paredzams, ka Valmieras tehnikuma profesionālās izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā 1.kursā iestāsies:

	2016 g.	2017 g.	2018 g.	2019 g.	2020 g.	2021 g.	2022 g.	2023 g.	2024 g.
Paredzamais audzēkņu skaits 1.kursā*	110	98	66	66	66	66	66	66	66
Izglītojamo skaits paredzot 9%** atbirumu 1.kursā	99	81	59	59	59	59	59	59	59

* Paredzamais audzēkņu skaits kursā, saglabājoties līdzšinējām izglītojamo uzņemšanas tendencēm mācību gada sākumā.

**Ik gadu tiek novērots ~9% atbirums no audzēkņiem, kas ir iestājušies izglītības iestādē.

³¹LR Ekonomikas ministrija (2014) Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, , skatīts: 16.02.2015., pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150814.pdf, 58.lpp

6) Kopsavilkums par paredzamo izglītojamo skaitu, kas iestāsies 1.kursā (tai skaitā ESF grupas līdz projekta “Jauniešu garantija”noslēgumam 2018.gadā):

Izglītības programmu īstenošanas vieta	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valmierā	225	205	145	145	145	145	145	145	145
Rankā	110	98	66	66	66	66	66	66	66
Kopā:	335	303	211	211	211	211	211	211	211

Izglītojamo skaits aprēķināts, ņemot vērā:

*Demogrāfijas tendences.

**Politikas, kas paredz kopumā līdz 2020. gadam sekmēs audzēkņu skaita pieaugumu profesionālās mācību iestādēs, sasniedzot izglītojamo skaita proporciju 50/50. (Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, 58 lpp).

***Paredzamo audzēkņu atbirumu Valmierā ~13% un Rankā ~9% no izglītojamo, kas iestājušies 1.kursā, kopskaita.

Pielikums nr.2 Valmieras un Rankas PV ģeogrāfiskais izvietojums

