

**VALMIERAS TEHNIKUMA  
2020. GADA  
PUBLISKAIS PĀRSKATS**



Valmiera,  
2021

# SATURS

DIREKTORES SLEJA .....	3
VALMIERAS TEHNIKUMA RAKSTUROJUMS .....	6
NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA RAKSTUROJUMS .....	6
IZGLĪTOJAMO SKAITS UN ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS .....	10
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	13
2020./2021.MĀCĪBU GADA DARBA PRIORITĀTES (MĒRĶI/UZDEVUMI) UN SASNIEGTIE REZULTĀTI .....	14
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI .....	18
CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI: .....	18
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTI: .....	19
VALMIERAS TEHNIKUMA ĪSTENOTIE KARJERAS IZGLĪTĪBAS PASĀKUMI.....	21
SADARBĪBA AR VECĀKIEM.....	23
INDIVIDUĀLAIS DARBS AR IZGLĪTOJAMIEM .....	23
GALVENIE NOTIKUMI, KAS IETEKMĒJUŠI IESTĀDES DARBĪBU PĀRSKATA PERIODĀ .....	25
2019. GADA UN 2020. GADA VT MAKSAS PAKALPOJUMU UN CITI PAŠU IEŅĒMUMI. ....	26
2020. GADĀ VALMIERAS TEHNIKUMĀ UZSĀKTI UN TURPINĀJA DARBOTIES ŠĀDI LĪGUMI UN PROJEKTI: .....	27
BŪTISKAS PĀRMAIŅAS IESTĀDES DARBĪBĀ UN TO IETEKME UZ FINANŠU REZULTĀTIEM .....	28
CILVĒKRESURUSU RAKSTUROJUMS .....	32
KOMUNIKĀCIJAS GALVENIE VĒSTĪJUMI .....	35
KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶA GRUPAS .....	36
PLĀNOTAIS 2021. GADĀ .....	38

## DIREKTORES SLEJA



Dzīvojam laikmetā, kad pārmaiņas ir kļuvušas par pavisam dabisku mūsu ikdienas sastāvdaļu. Tās pieņem un iniciēt ir ceļš uz ilgtermiņa attīstību. Mēs kā izglītības iestāde ik dienu esam daļa no šīm pārmaiņām.

2020. gads mūs pārsteidza ar Covid-19 pandēmiju, attālinātajām mācībām un citiem izaicinājumiem, tomēr tas deva iespēju uz ikdienas situācijām un procesiem paskatīties no cita skatupunkta un


rast jaunus risinājumus, īsā laikā mācību procesu pielāgot virtuālajai videi un apgūt tehnoloģijas. Pats galvenais pārmaiņu procesā ir saglabāt mieru, spēt ātri reaģēt un sadarboties, būtiski ir turpināt strādāt, nenovirzoties no noteiktajiem attīstības mērķiem.

Pēdējos gadus Valmieras tehnikums ir piedzīvojis ievērojamas pārmaiņas. Skolas ēka ir pilnībā renovēta un iekārtota ar modernām mācību laboratorijām, kā arī ir uzsākta vairāku jaunu un reģionam nozīmīgu izglītības programmu īstenošana. Valmieras tehnikums realizē vairākus starptautiskās sadarbības un investīciju piesaistes projektus, kā arī ir iecerējis palielināt esošo audzēkņu skaitu un īstenot arvien jaunas izglītības programmas.

2020. gads iezīmējās kā pārmaiņu gads arī Valmieras tehnikuma zīmolam. Balstoties uz četrus Latvijas izglītības iestāžu kopīgi sagatavoto starptautisko pētījumu, Valmieras tehnikums izstrādājis savu mārketinga stratēģiju Z paaudzes audzēkņu piesaistei, kā arī milleniāļu un X paaudzes pārkvalificēšanai. Nozīmīgākais mārketinga stratēģijas uzdevums bija radīt jaunu un modernu Valmieras tehnikuma vizuālo identitāti. Laikā kad Valmieras tehnikums ir uzņēmis kursu izaugsmes virzienā, tam nepieciešams atbilstošs vizuālais noformējums, kas iet roku rokā ar skolas attīstību. Rainis ir teicis: *“Pastāvēs, kas pārvērtīsies.”* un šī ir daļa no mūsu pārmaiņām.

Vēl pirms pandēmijas Valmieras tehnikumā tika atklāta Multifunkcionāla metālapstrādes laboratorija, kura ierīkota, imitējot pilnu ražošanas ciklu, sākot ar materiālu piegādi laboratorijai, līdz gatavās produkcijas izdošanai klientam. Tajā praktiskās zināšanas apgūs topošie loģistikas speciālisti, kuri varēs pieņemt, sistematizēt un izvietot preces noliktavā tā, lai tās būtu ērti pieejamas metālapstrādes un mehatronikas programmu stizglītojamajiem.

2020. gads sevi pieteica arī kā inovāciju gads, meklējām inovatīvas darba metodes, jaunu pieeju mācību organizēšanai attālināti un ieviesām jaunu inovatīvu izglītības tehnoloģiju 3D virtuālo alu. Tehnoloģija – realitātes simulācijas telpa, kas ļauj jauniešiem apgūt profesionālos un vispārīglītojošos priekšmetus mūsdienīgā veidā. Tuvākais līdzīgais izglītības instruments ir pieejams tikai Vācijā, kas nozīmē, ka Valmieras tehnikums šobrīd ir vienīgā izglītības iestāde Austrumeiropā ar šādu izglītības tehnoloģiju.



Nevienas pārmaiņas nav vieglas, tās no mums prasa izešanu no komforta zonas, paskatīšanos uz sevi no citas puses un pieņemt to, ka tas, ko bijām pieraduši darīt vakar, vairs nav tik efektīvs šodien un nekas nestāv uz vietas. Kā ikvienā izglītības iestādē, arī Valmieras tehnikuma gaitenēs un mācību klasēs, 2020. gadā, pietrūka ierastās jauniešu, kolēģu rosības un kopā būšanas. Paldies par izturību, sadarbību, sapratni, iesaistīšanos un atbalstu attālināto mācību laikā visiem Valmieras tehnikuma izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem un vecākiem, jo tikai kopā mēs varam nenovirzīties katrs no saviem individuālajiem un kopīgajiem attīstības mērķiem.

Valmieras tehnikuma direktore

Vineta Melngārša

# VALMIERAS TEHNIKUMA

PAMATINFORMĀCIJA



## VALMIERAS TEHNIKUMA RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs "Valmieras tehnikums" (turpmāk – VT) ir izglītības uz zinātnes ministrijas pakļautībā esoša Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās, profesionālās pilnveides, profesionālās tālākizglītības un neformālās izglītības programmas.

Kopš 2011. gada VT sekmīgi īstenots daudzpusīgu pasākumu kopums, kas ļāvis tam attīstīties par vienu no mūsdienīgākajām, satura, infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes ziņā modernākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā.

Līdz 2019. gada 1. jūlijam VT pārziņā bija izglītības programmu īstenošanas vieta Rankā – VT Rankas teritoriālā struktūrvienība.

Kopš 2020. gada VT pieejama unikāla un inovatīva izglītības tehnoloģija – trīs dimensiju četru plakņu virtuālās realitātes telpa, kas ir vienīgā šāda veida tehnoloģija izglītībā Austrumeiropā.

VT modernizācija ir bijusi iespējama, sekmīgi piesaistot dažādu ES finanšu instrumentu finansējumu gan valstiski definētās atbalsta programmās, gan meklējot un atrodot jaunu projektu iespējas dažādu projektu konkursu ietvaros.

2020./2021. m.g. mācības VT 10 sākotnējās profesionālās vidējās izglītības programmās uzsāka 611 izglītojamie, strādā 66 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, kā arī 37 saimnieciski administratīvie darbinieki.

## NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA RAKSTUROJUMS

No 2019. gada 1. jūlija VT vienīgā izglītības programmu īstenošanas vieta ir Vadu iela 3, Valmiera, VT Rankas struktūrvienību nododot Ogres tehnikumam un Gulbenes novada pašvaldības pārvaldībā.

2020. gada beigās VT nekustamais īpašums Valmierā, Vadu ielā 3 sastāv no:

- Zeme 1.4011 ha, (kadastra numurs 96010131404)
- Nekustamā īpašuma objekti adrese – Vadu iela 3, Valmiera:
- Skolas ēka, būves kadastra apzīmējums 96010131404001
- Garāža- mehatronikas laboratorija, būves kadastra apzīmējums 96010131404003
- Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija, būves kadastra apzīmējums 96010131404005

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	2019./2020.g /m2	Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2020. g.	Veiktie ieguldījumi, EUR	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, EUR
Valmieras tehnikums		14011			Zemes gabals	Izglītības un zinātnes ministrija	30302,90
Valmieras tehnikums	Vadu iela 3, Valmiera, LV -4201, Kadastra numurs 96010131404 Kadastra numurs 96010131404 005	5811,67	ERAF, 3.1.1.1. aktivitāte	12 068 511,28	Mācību korpusa jaunbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	8 118 569,51
		2649,46			Dienesta viesnīcas jaunbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	
		3116,75			Mācību korpusa pārbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	
		2393,51			Mācību un dienesta viesnīcas korpusa pārbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	
		204,21			Mehatronikas un atslēdzniecības laboratorijas mācību korpusa pārbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	240 269,66
Valmieras tehnikums		445,40	ERAF 8.1.3	910983,56	Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija - jaunbūve	Izglītības un zinātnes ministrija	859 570,72



VT esošajā infrastruktūrā Vadu ielā 3, 2014./2015.m.g. tika veikti apjomīgi infrastruktūras uzlabojumi ERAF projekta ietvaros. Projekta ietvaros tika modernizētas visas prioritārās izglītības programmas. 2015./2016 m.g. tika izveidots vienots mācību komplekss - visas profesionālās IP un izglītojamo izmitināšana tiek īstenota mācību kompleksā Vadu ielā 3, Valmierā.

2020. gadā projekta "VT modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros Nr. 8.1.3.0/16/I/006ir izveidota 445,40 m<sup>2</sup> liela, mūsdienīga multifunkcionāla metālapstrādes mācību laboratorija, kā arī iegādāts izglītības programmām: "Mehānika un metālapstrāde" un "Programmēšana" īstenošanai nepieciešamais aprīkojums, tādējādi veicinot plaša profila speciālistu sagatavošanu ar zināšanām tādās jomās kā atslēdzniecība, virpošana, frēzēšana, metināšana, rasēšana, programmēšana u.c.

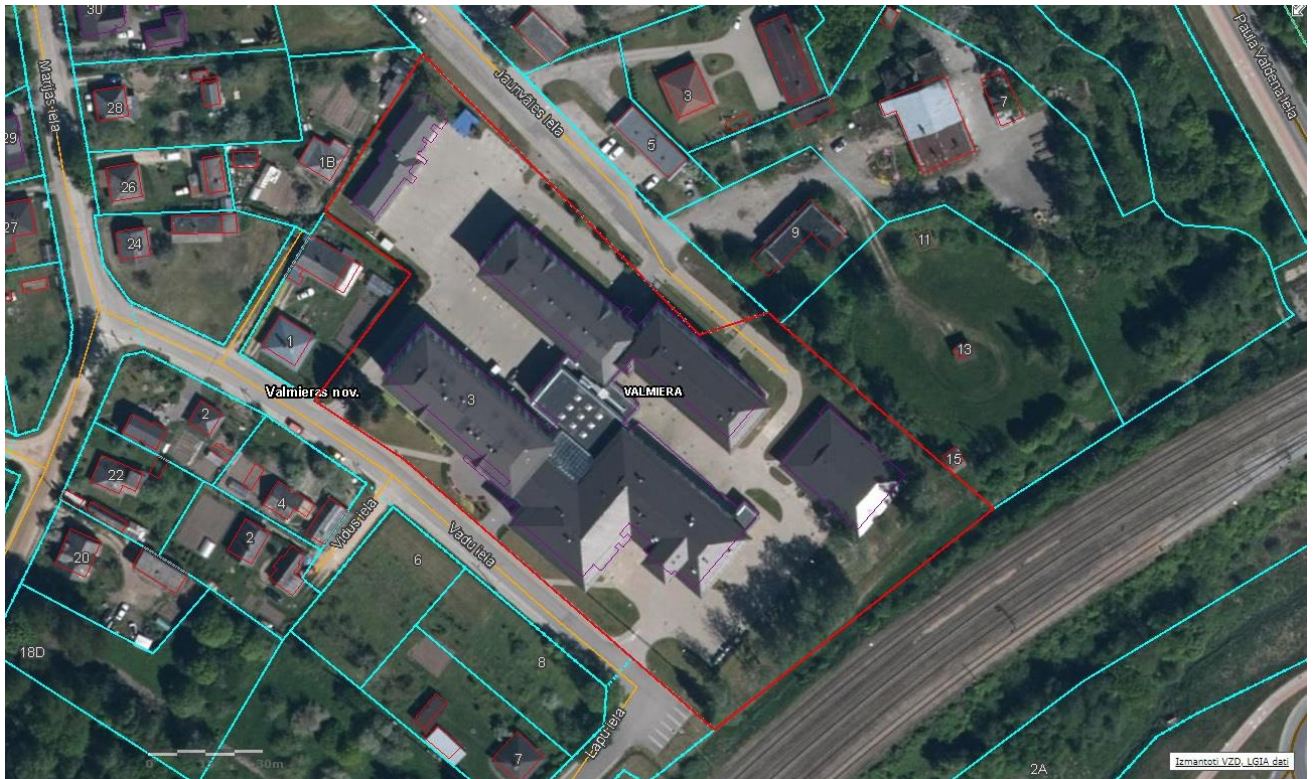
Faktiski, raugoties uz telpu papildījumu mācību procesa nodrošināšanai, telpu platība ir pietiekama tikai esošo pamata IP īstenošanai esošajā apjomā. Jaunu programmu attīstība, īpaši mašīnbūves un metālapstrādes, datorikas, kā arī atjaunojamās enerģētikas nozarēs atbilstoši darba tirgus un Valmieras industriālās teritorijas attīstības plāniem, būs iespējama tikai, paplašinot mācību telpas un veicot jaunu laboratoriju izbūvi.

#### DIENESTA VIESNĪCA

VT dienesta viesnīcā gultas vietu skaits pēc pārbūves bija 369, augot pieprasījumam, vietu skaits palielināts līdz 392, sasniedzot maksimālo ēkas kapacitāti, dienesta viesnīcas istabas platība uz vienu izglītojamo - vidēji 5,8 m<sup>2</sup>, 4 iemītnieki vienā istabā. Dienesta viesnīcas pieejamais vietu skaits ir nepietiekams, nav iespēju nodrošināt ar vietām visus interesentus, kā arī, esošā dienesta viesnīcas noslodze neatbilst mūsdienu jauniešu prasībām pēc personīgās telpas. Ņemot vērā, ka izglītojamie ir pusaudžu vecumā, šādi sadzīvīskie apstākļi, pat neskatoties uz telpu labo tehnisko

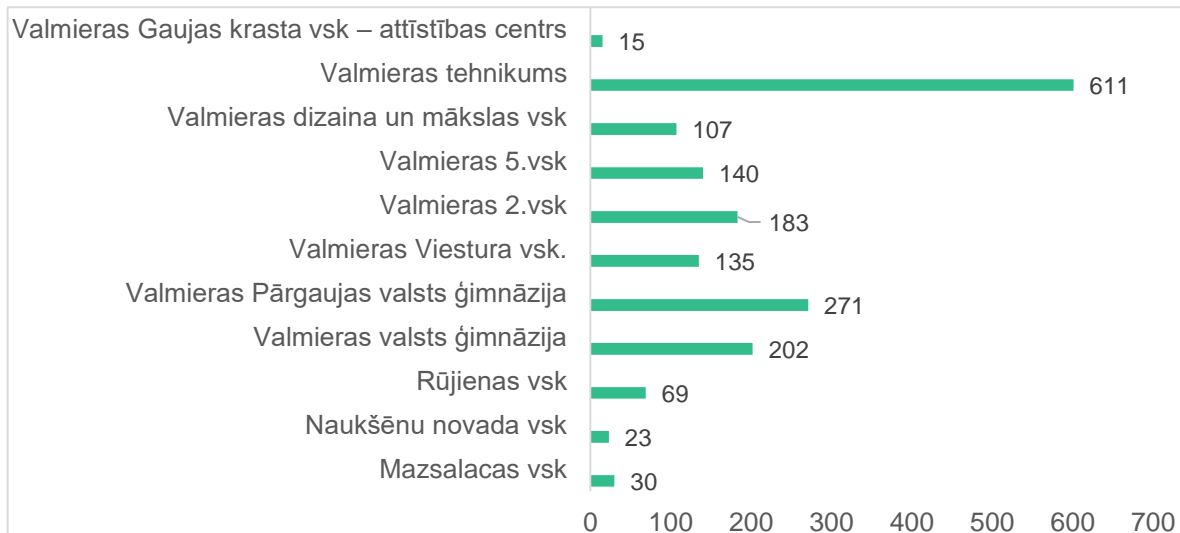


stāvokli, ir nepieņemami un neatbilst ne sadzīviski ērtiem, ne psiholoģiski komfortabliem apstākļiem. Ņemot vērā, ka 2021. gada sākumā VT ir pārpildījies iepriekšējā stratēģijas plānoto uzņemto izglītojamo skaitu par 18,18% dienesta viesnīcas vietu skaits ir nepietiekošs ir jārod risinājums papildus dienesta viesnīcas telpu izbūvei vismaz 200 vietām, lai uzlabotu esošās dienesta viesnīcas apstākļus, kā arī, plānojot jaunu izglītības programmu attīstību, būs nepieciešamas aptuveni 300 papildus vietas. Esošajā Tehnikuma teritorijā Vadu ielā 3, Valmierā, nav pieejama platība, kurā veikt apbūvi dienesta viesnīcas izveidei.



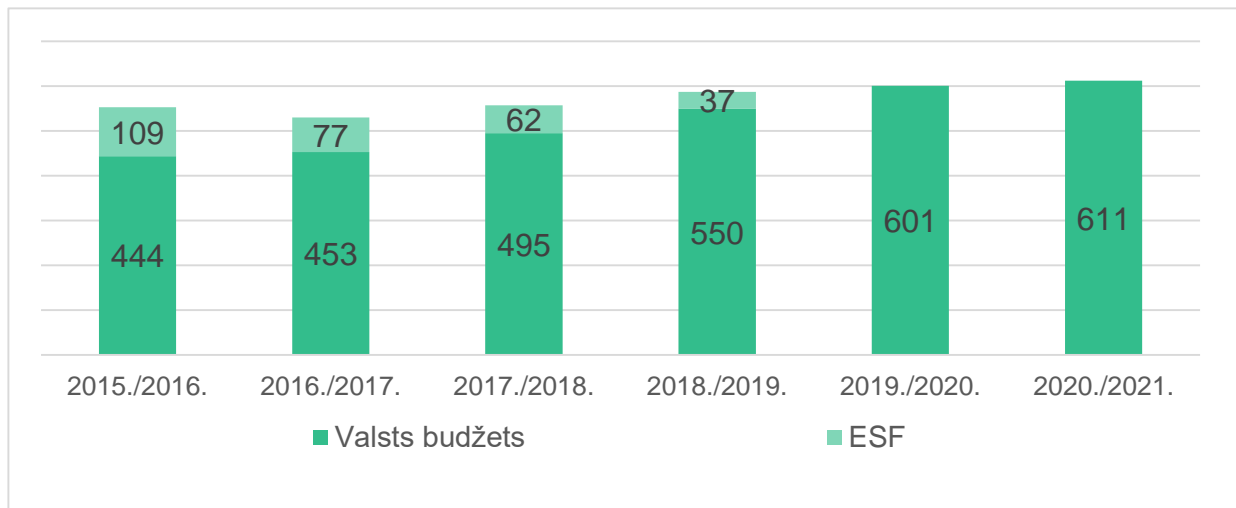
## IZGLĪTOJAMO SKAITS UN ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

VT 2020./2021. m.g. pēc audzēkņu skaita ir lielākā izglītības iestāde salīdzinājumā ar apkārtējo novadu izglītības iestādēm, kuras nodrošina izglītību vidusskolas posmā.



### Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Laika posmā no 2015. līdz 2020. gadam VT ir novērojams pozitīva dinamika izglītojamo skaita palielinājumā. Šī pozitīvā dinamika saglabājas arī pie noteikuma, ka, nolūkā celt profesionālās izglītības prestižu un mudināt vidējo profesionālo izglītību apgūt jauniešus ar spēcīgākām zināšanām, 2021./2022. mācību gads būs otrais, kad VT uzņem izglītojamie tikai ar sekmīgām atzīmēm.



Pēc vispārējās pamatizglītības ieguves jaunieši VT 2020./2021. m.g. var apgūt 10 sākotnējās IP. Jaunajā 2021./2022. mācību gadā VT plāno atvērt jaunu IP «Atjaunojamās enerģētikas tehniķis». Pēc VIIS datiem uz 2020. gada 1. oktobri VT mācās 611 izglītojamie.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
<b>Mehatronika</b> <i>Mehatronisku sistēmu tehniķis</i>	33521061		P-12281	01.09.2015.	82	72
<b>Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija</b> <i>Mašīnbūves tehniķis</i>	33521031		P_1790 (2.- 4.kurss)	07.07.2020.  22.08.2019.	31	25
<b>Pārtikas produktu tehnoloģija</b> <i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis</i>	33541011		P_3108 (1.kurss)  P_12161 (2.- 4.kurss)	07.07.2020.  11.08.2015.	20	18
<b>Programmēšana</b> <i>Programmēšanas tehniķis</i>	33484011		P-16372	05.01.2018.	85	80
<b>Viesnīcu pakalpojumi</b> <i>Viesmīlības pakalpojumu speciālists</i>	33811031		P-14523	31.08.2016.	17	15
<b>Restorānu pakalpojumi</b> <i>Viesmīlis</i>	33811041		P-3107 (1.kurss)  P-16431	07.07.2020.  10.01.2018.	44	28

			(2., 3.kurss)			
<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b> <i>Ēdināšanas pakalpojumu speciālists</i>	33811021		P-12282	01.09.2015.	14	14
<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b> Pavārs	33811021		P-3168 (1.kurss) P-17096 (2., 3.kurss)	13.07.2020.  20.07.2018.	72	59
<b>Grāmatvedība</b> <i>Grāmatvedis</i>	33344021		P_1474 (1., 2.kurss) P-12159 (3., 4.kurss)	23.07.2019.  11.08.2015.	87	81
<b>Telemehānika un loģistika</b> <i>Loģistikas darbinieks</i>	33345121		P-15448	08.05.2017.	132	118
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b> Klientu apkalpošanas speciālists	33346011		P-2999	30.06.2020.	11	10
<b>Metālapstrāde</b> Programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	33521011		P-2824	25.06.2020.	13	9
<b>Metālapstrāde</b> Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	13	13 (pabeiguši)

<b>Metālapstrāde</b> Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	8	6
<b>Metālapstrāde</b> Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	7	6
<b>Gaļas produktu ražošana</b> Gaļas produktu izgatavotajs	20T541051		P-16976	15.06.2018.	7	7
<b>Automatizētā projektēšana</b>	20P521011		P_2876	25.06.2020.	9	4

Pamatojoties uz IZM Rīkojumu Nr.1-2e/21/119 "Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem" VT metodiskā darba virsvadība noteikta divās metodiskā darba jomās – inženierzinātnes un tehnoloģijas (Mehatronika) un komerczinības un administrēšana.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

### MISIJA:

Veidot VT par reģiona ekonomikas, intelektuālā kapitāla, personības izaugsmes un profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, sagatavojot, piesaistot un noturot dažādus pasaules līmeņa talantus Vidzemes reģionā.

### VĪZIJA 2027:

Kļūt par Eiropā atpazīstamu un Vidzemē spēcīgāko profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, kas sadarbībā ar industriju, īsteno profesionālo izglītību visām sabiedrības grupām.

### VĒRTĪBAS:

- **Kompetence** – augsts kompetences līmenis gan izglītības kvalitātes ziņā, gan spējās, kas jānodod izglītojamajiem. Zinoši, profesionāli, uz izcilību orientēti pedagogi, zinātkāri, atvērti un sasniegumiem orientēti izglītojami.
- **Mērķtiecība** – mērķtiecīgas specialitātes vai izglītības tematiskās jomas izvēle, cītīgs darbs, savu prasmju attīstība un rezultatīvs darbs gan izglītojamajiem, gan pedagogiem un pārējiem darbiniekiem.

- **Mūsdienīgums** – visaugstākā prioritāte mūsdienīgiem, inovatīviem risinājumiem, metodēm un pieejām visos līmeņos, progresīvās domāšanas attīstīšana, jauniešus uzrunājoša vizuālā identitāte un komunikācija.

## 2020./2021.MĀCĪBU GADA DARBA PRIORITĀTES (MĒRĶI/UZDEVUMI) UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Saskaņā ar VT attīstības stratēģiju 2017.-2020. gadam, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem u.c. spēka esošajiem normatīvajiem aktiem galvenie darba mērķi:

- Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.
- Mācību vides pilnveidošana.
- Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.
- Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.

Mērķis	Uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.	1. Profesionālo izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana un programmu satura aktualizācija.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izstrādātas 18 (1 - profesionālās vidējās izglītības, 6 - tālākizglītības, 11 – pilnveides izglītības programmas) un aktualizētas 11 (profesionālās vidējās izglītības programmas) profesionālās izglītības programmu saturs 7 nozarēs, tai skaitā izstrādāta un licencēta jauna četrgadīga profesionālās vidējās izglītības programma Enerģētikas un elektrotehnikas nozarē ar kvalifikāciju atjaunojamās enerģētikas tehniķis.</li> <li>2. Nodrošinām ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 10 profesionālajās kvalifikācijās. 2020./2021.m.g. ir veikta 1 novērtēšana profesionālajā kvalifikācijā mašīnbūves tehniķis.</li> <li>3. Izglītojamo skaita palielinājums. Uz 01.10.2019. Valmierā mācījās 603 izglītojamie (bez Rankas TS), uz 01.10.2020. - 621 (par 3% vairāk), uz 01.10.2021. - 658 (par 9% vairāk, salīdzinot ar 2019.gadu, par 6% vairāk, salīdzinot ar 2020.gadu).</li> <li>4. Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma</li> </ol>

		<p>"Sasniedzamais rezultāts". Izstrādāta jauna stundu vērošanas un analīzes veidlapa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. MS Teams un citu digitālo platformu un rīku izmantošana attālināto mācību procesā. Aptaujas par attālināto mācību procesa kvalitāti, tehnisko nodrošinājumu un psihoemocionālo stāvokli izglītojamajiem un vecākiem.</li> <li>6. Izstrādāti un mājas lapā publicēti 27 labās prakses piemēri-metodiskie materiāli.</li> <li>7. Izstrādāts metodiskais materiāls profesionālās vidējās izglītības iestāžu metodiķiem darbam ar pedagogiem "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Klientu apkalpošanas speciālists", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Sekretārs", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Grāmatvedis" un "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Finanšu darbinieks".</li> <li>8. Izstrādāts metodiskais materiāls atbalsta sniegšanai pedagogiem "Sasniedzamais rezultāts, tā veidošana", tam ir skaidrojošā un ieteikumu funkcija.</li> </ol>
	<p>2. Pilnveidot izglītojamo uzņemšanas kārtību.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iekšējos noteikumos "Izglītojamo uzņemšanas kārtība valsts budžeta finansētajās profesionālās izglītības programmās 2020./2021.mācību gad" paaugstināti uzņemšanas kritēriji kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehniķis un programmēšanas tehniķis, mašīnbūves tehniķis.</li> </ol>
	<p>3. Izglītojamo uzņemšanas laikā nodrošināt atbilstošas konsultācijas par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzņemšanas procesa organizācijā iesaistīts pedagogs-karjeras konsultants par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām, kā arī tika nodrošinātas ekskursijas pa izglītības iestādi.</li> </ol>
	<p>4. Pilnveidot izglītojamo mācību</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</li> </ol>

	sasniegumu vērtēšanas kārtību.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2020/2021. mācību gada 1.semestrī projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" bija iesaistīti 82 izglītojamie, no kuriem 1 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos. 2.semestrī atbalstu saņēma 50 izglītojamie, no kuriem 13 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos.</li> </ol>
	5. Kvalitatīvas izglītojamo prakses uzņēmumos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2020./2021.mācību gadā mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanā un īstenošanā esam sadarbojušies ar 318 uzņēmējiem un noslēgti 664 līgumi.</li> <li>Darba vidē balstīto mācību praksēs piedalījās 67 izglītojamie un darba vidē balstītajās mācībās piedalījās 62 izglītojamie.</li> </ol>
	6. Jaunu profesionālo mācību priekšmetu/moduļu pedagogu piesaiste.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Darba attiecības uzsaka 8 pedagogi (5 - vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi, 3 - profesionālo mācību priekšmetu pedagogi), tai skaitā 2 no nozares.</li> </ol>
	7. Nodrošināt atbalstu un profesionālo pilnveidi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaunajiem pedagogiem atbalstu sniedza 7 pedagogi-mentorī.</li> <li>IT mentoru apmācību kursā mācības uzsāka 1 nozares pedagogs.</li> <li>Profesionālās pilnveidesursos iesaistījušies 57 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki.</li> <li>Programmā "Mācītspēks" mācības uzsāka 1 pedagogs.</li> <li>Tehniskā un psihoemocionālā atbalsta sniegšana attālināto mācību procesa laikā.</li> <li>Turpināt dalību SAM 8.5.3.</li> </ol>
Mācību vides pilnveidošana.	1. Materiāli tehniskās bāzes modernizēšana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Multifunkcionālā metālapstrādes laboratorija praktisko mācību īstenošanai kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehnikās, mašīnbūves</li> </ol>



		<p>tehniķis, programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs, metinātājs (MAG), kā arī loģistikas darbinieks.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. IT laboratorijas izveide un izglītības tehnoloģiju 3D virtuālās alas atklāšana un ieviešana izglītības procesā.</li> <li>3. WEX un MAKEBLOCK robotu komplektu iegāde.</li> <li>4. Grāmatvedības programmas "Horizon" iegāde.</li> <li>5. Materiāltehniskās bāzes apzināšana un tirgus izpēte kvalifikācijai atjaunojamās enerģētikas tehniķis.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību laboratoriju optimāla izmantošana sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbības līgums ar SIA "Kunturi".</li> <li>2. Sadarbība ar uzņēmumiem produktu eksperimentālo partiju ražošanā - SIA "MILZU", z/s "Cukuriņi", SIA "Baltic Seaberry", SIA "Skudra Pluss", SIA "Dabas Dots".</li> </ol>
<p>Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sadarbība ar sociālajiem partneriem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valmieras Attīstības aģentūru - projektu finansējuma piesaiste.</li> <li>2. RTU - 3D virtuālās alas izmantošanu mācību procesā.</li> <li>3. Projektu konkursa "Zīle" dalībniekiem pieejama produkta testa partijas, receptūras, prototipu izstrāde ar 3D virtuālo tehnoloģiju pielietojumu produktu un/vai pakalpojumu izstrādes fāzē, inovāciju ieviešanā.</li> <li>4. RISEBA/privātā izglītības iestāde "Victoria" - loģistikas laboratorijas izmantošana mācību procesā.</li> <li>5. Valgas tehnikums - Teaming UP projekta īstenošana.</li> <li>6. Gulbenes novada pašvaldība, Gulbes novada Izglītības pārvalde - kvalitatīvu prakses vietu nodrošināšana Gulbenes novadā.</li> </ol>

		7. Valmieras novada pašvaldība - nometņu projektu konkurss u.c.
Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.	1. Mērķgrupas apzināšana un informācijas kanālu izmantošana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamatojoties uz paaudžu mārketingu, izstrādāts VT mārketinga komunikācijas stratēģija un zīmola identitāte.</li> <li>2. Izstrādāta jauna mājas lapa un ieviests zīmols.</li> <li>3. Izstrādāta zīmola identitātes rokasgrāmata.</li> <li>4. Komunikācijas materiālu izstrāde.</li> <li>5. Izstrādāts komunikācijas uzņemšanas plāns izglītojamo uzņemšanai.</li> <li>6. Izmantoti dažādi komunikācijas veidi un kanāli izglītojamajiem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem.</li> <li>7. Veikta 1.kursu anketēšana.</li> <li>8. Veikts sociālo tīklu un mājas lapas monitorings.</li> <li>9. Ieviesta VT zīmola preču līnija.</li> <li>10. Piedalīšanās karjeras nedēļā, Vidzemes uzņēmējdiēnās, profesionālajos konkursos u.c. pasākumos.</li> <li>11. SMU dalība JAL organizētajos pasākumos.</li> </ol>

## PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS UN CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI

### CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI:

Eksāmens	Kopvērtējums procentos izglītības iestādē		
	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Matemātika	17,2	16	16,7
Latviešu valoda	48,3	46	43,9
Angļu valoda	51,3	59,3	58,3
Krievu valoda	-	62,7	66,5

Latvijas un pasaules vēsture	38,83	35,8	31,9
Fizika	25	28,7	33,1
Ķīmija	28,5	36	-

2020./2021.m.g. kopumā vislabāk CE izglītojamie nokārtoja krievu valodā, kas gandrīz visiem izglītojamiem ir viņu dzimtā valoda. Salīdzinot ar 2019./2020.m.g. rezultāti ir uzlabojušies par 3,8%. Rezultāti vērtējami ka labi. Vidēji valstī rezultāts ir 76,4% .

Rezultāti angļu valodā un latviešu valodā arī vērtējami kā labi, kaut arī rezultāts, salīdzinot ar 2019./2020.m.g. samazinājies attiecīgi par 1% un 2,1%. Vidēji valstī rezultāts angļu valodā ir 66,6%, bet latviešu valodā 51,2%.

Kopumā, salīdzinot ar 2019./2020.m.g., CE rezultāti matemātikā ir uzlabojušies par 0,7%, kaut arī eksāmenu šogad nenokārtoja 12 izglītojamie.

Salīdzinoši augstāku rezultātu matemātikas eksāmenā ieguva programmēšanas tehniķa, mehatronisku sistēmu tehniķa un grāmatvedības specialitātes izglītojamie, kas izskaidrojams ar izglītojamo konkursu uzņemšanas procesā, kā rezultātā mācības uzsāk arvien motivētāki jaunieši.

2020./2021.m.g. izglītojamie izvēlējās kārtot arī eksāmenus fizikā, ķīmijā un Latvijas un pasaules vēsturē, kaut arī Covid 19 pandēmijas dēļ to varēja nedarīt.

## PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTI:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē (ballēs)		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	7,1	6,06	6,95
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	6,23	7	7,1
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7	7,05	7,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	5,71	7,5	7
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7,25	-	-

Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	6,67	8,5	8
Grāmatvedība	grāmatvedis	8,5	8,2	8,48
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	-	-	6

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	% vērtējums izglītības iestādē no 7 līdz 10 ballēm		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	66,67	23,53	57,14
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	38,46	62,5	72,73
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	67,67	68,18	92,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	29,41	75	60
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	100	IP netiek īstenota.	IP netiek īstenota.
Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	66,67	100	85,7
Grāmatvedība	grāmatvedis	87,5	85,71	89
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	IP netika īstenota.	IP netika īstenota.	0

2020./2021.mācību gadā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 108 profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie. No tiem 79 izglītojamie eksāmenus nokārtoja no 7 līdz 10 ballēm, kas sastāda 73,15%, un eksāmenu vidējais vērtējums bija 7,35 balles. Kopumā visās izglītības

programmās kvalifikācijas eksāmeni nokārtoti labi, neraugoties uz attālinātā mācību procesa izaicinājumiem.

## **VALMIERAS TEHNIKUMA ĪSTENOTIE KARJERAS IZGLĪTĪBAS PASĀKUMI**

2020./ 2021. mācību gadā tika realizēts ar ESF projekti Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” saskaņots karjeras attīstības atbalstam un karjeras izglītībai veltīts pasākumu plāns.

### **Tika realizēti sekojoši pasākumi par ESF projekta Nr.8.3.5.0 finansējumu:**

1. “Sadzirdi profesionāli” – “Grāmatvežu pasaule” sadarbībā ar PwC Nodokļu pārvaldības un grāmatvedības nodaļas vadītāju Ilzi Palmbahu 1., 2. un 3. kursa izglītojamajiem, kas mācās “Grāmatvedis” mācību programmā.
2. “Sadzirdi profesionāli” – “Frīkbaiks” sadarbībā ar velo entuziastu – riteņu izgatavotāju Gati Kreicbergu 2. kursa “Mehatronisku sistēmu tehniķis” izglītojamajiem, 3. kursa “Mašīnbūves tehniķis” izglītojamajiem, kas mācās “Grāmatvedis” mācību programmā.

Pasākumi vecākiem:

1. “Ģimenes loma bērnu izaugsmē” tiešsaistes 1.-2. kursa audzēkņu vecāku sapulce, kuras laikā tika organizēta informatīva lekcija, sadarbībā ar Intu Lemešonoku.
2. “Es runāju, Es uz klausu un Es sadzirdu savu bērnu” tiešsaistes 3. kursa audzēkņu vecāku sapulce, kuras laikā tika organizēta informatīva lekcija, sadarbībā ar Andri Arhomkinu.

### **Covid – 19 izraisītās pandēmijas dēļ noteiktās ārkārtas situācijas laikā plānotie pasākumi nenotika:**

1. “Ēnu diena 2021”.
2. Augstskolas informācijas dienas.
3. Informatīvie pasākumi un ekskursijas uzņēmumos.

### **Bez projekta atbalsta notika sekojoši pasākumi VT izglītojamajiem:**

1. Sarunu šovs “Lampa” vērošana tiešsaistē MNT, noteiktai izglītojamajam mērķu grupai.
2. Mācību ekskursija uz 3D drukas uzņēmumu “BALTIC3D” – “Mehatronisku sistēmu tehniķa” 3. un 2. kursa izglītojamajiem.
3. “Studiju iespējas ārzemēs” sadarbībā ar “Dream Foundation” pārstāvjiem 3. kursa izglītojamajiem.
4. “Tavai karjerai” – diskusiju tiešsaistē organizēja VIAA, to MNT vēroja noteikta 2. un 3. kursa audzēkņu mērķu grupa.

5. "Profesijas Latvijā" viktorīna, kurā var piedalīties ikviens VT audzēknis.
6. Kino vakari VT izglītojamajiem, kas dzīvo dienesta viesnīcā "Sātans Pradas brunčos" un "Sapņu komanda".
7. "Sadzirdi profesionāli" - divas tiešsaistes tikšanās sadarbībā ar "Peruza" valdes locekli Robertu Dlohi. 2. un 3.kursa "Mašīnbūves tehniķis" izglītojamajiem, 1. kursa "Programmavadiības metālapstrādes darbgaldu (CNC) iestatītājs, 1., 2. un 3. kursa "Mehatronisku sistēmu tehniķis" izglītojamajiem.
8. "Ekskursija IT jomā" sadarbībā ar Accenture pārstāvi 1. kursa "Programmēšanas tehniķis" izglītojamajiem.
9. Karjeras stunda sportā sadarbībā ar Valmieras Veselības centra fizioterapeitu Matīsu Eglīti 1. kursa "Grāmatvedis" izglītojamajiem.
10. Karjeras stunda latviešu valodā 1. kursa "Viesmīlis" izglītojamajiem, sadarbībā ar restorāna "Vecpūsis" restorāna vadītāju Sandru Kupci.
11. "Pašizaugsmes pēcpusdiena" VT dienesta viesnīcā dzīvojošajiem izglītojamajiem.
12. Tiešsaistes tikšanās 1. kursa "Klientu apkalpošanas speciālists", 1., 2., un 3. kursa "Grāmatvedis" ar Luminor bankas pārstāvi Danu Zālīti.
13. "Viedierīces un Kiberdrošība" tiešsaistes tikšanās 1. kursa "Programmēšanas tehniķis" izglītojamajiem ar KPMG pārstāvi Kasparu Iesalnieku.
14. "Ieskaties nākotnē" - Tiešsaistes tikšanās 3. un 4. kursa izglītojamajiem sadarbībā ar Vidzemes augstskolas pārstāvēm.
15. Tiešsaistes tikšanās 2. un 3. kursa "Grāmatvedis" izglītojamajiem ar Tiesībsargs biroja pārstāvi Simonu Krastiņu.
16. "AirBaltic" atvērto durvju diena – pasākumā piedalījās trīs VT izglītojamie.
17. "Naudas pasaule" - tiešsaistes nodarbība 2. un 3. kursa "Grāmatvedis" izglītojamajiem, sadarbībā ar Swedbank pārstāvi Danu Zālīti.
18. "Hokejs" Viktorīna, kurā var piedalīties ikviens VT audzēknis.

### **Bez projekta atbalsta notika sekojoši pasākumi 9. klašu vecākiem un 9. klašu absolventiem:**

1. "Mans bērns grib mācīties tehnikumā" tiešsaistes tikšanās ar 9. klašu absolventu vecākiem, lai sniegtu nepieciešamo informāciju par mācībām tehnikumā.
2. "Teleports uz VT" tiešsaistes klases stundas Latvijas skolu 9. klašu izglītojamajiem par mācībām VT.
3. Individuālās ekskursijas 9. klašu absolventiem pa VT.
4. "Atvērtās sarunas" - moderators

### **Individuālais karjeras konsultantes darbs**

1. Visa mācība laikā, tiek veidotas publikācijas par pasākumiem, kurās tiek sniegti vērtīgi ieteikumi par karjeras vadību prasmju attīstību konkrētajā nozarē.
2. Tika veidotas infogrammas par individuālajām karjeras konsultācijām un gaidāmajiem pasākumiem.
3. Regulāri izglītojamajiem E-klases pastā tik sūtīta informācija par pasākumiem, kas ir vērtīgi karjeras vadības prasmju attīstībai.
4. 4.kursa izglītojamajiem E-klases pastā periodiski tika sniegta informācija par augstskolu atvērto durvju dienām un informāciju dienām.
5. Informatīvu videomateriālu un prezentāciju veidošana VT un profesionālās izglītības pievilcības popularizēšanai.
6. Grupu stundu vadīšana par sekojošām tēmām “Kā sarunāties ar darba devēju?”, “CV un motivācijas vēstule”, “Kā grāmatas, filmas un ceļošana var ietekmēt karjeru?”, “Karjeras un dzīves līdzsvars”, “Savu personīgo prasmju novērtēšana”, “Personīgās profesionālās izaugsmes plānošana”, “Karjeras izaugsme un iekļaušanās darba tirgū”, “Līdztiesība tarba tirgū”, “Es pats un mani karjeras palīgi”, “Kas es esmu, kāds es esmu?”, “Kas es esmu, kāds es esmu, kas es būšu?”, “Mana diena – kā es plānoju savu dzīves laiku”.

## SADARBĪBA AR VECĀKIEM

Vecākiem tika organizētas divas tiešsaistes vecāku sapulces, kuras laikā, vecāki tikās ar vieslektoriem, kuri sniedza informāciju par to, kā labāk ar bērniem runāt par karjeru.

Tāpat vecāki tika informēti par individuālo karjeras konsultāciju iespējām, vecākiem E-klases pastā ir sūtītas informatīvas vēstules par KAA pasākumiem.

Nākamā gada audzēkņu individuālo ekskursiju laikā esmu tikusies ar vairāku topošo VT izglītojamo vecākiem un pārrunājusi viņu bērnu interese, izglītības iespējas tehnikumā, kā arī tālākās izglītības un darba iespējas.

## INDIVIDUĀLAIS DARBS AR IZGLĪTOJAMIEM

Šajā mācību gadā ir bijušas 38 individuālas sarunas un sarakstes ar izglītojamajiem, kuru laikā ir runāts gan par augstskolām, gan CV un motivāciju vēstuļu rakstīšanu, gan sevis motivēšanu, gan par to ko darīt pēc VT absolvēšanas, gan par ikdienišķām lietām. Ar dažiem izglītojamajiem sadarbība notiek atkārtoti.

# VALMIERAS TEHNIKUMA

FINANŠU RESURSI UN  
IESTĀDES DARBĪBAS  
REZULTĀTI





## GALVENIE NOTIKUMI, KAS IETEKMĒJUŠI IESTĀDES DARBĪBU PĀRSKATA PERIODĀ

2020. gadā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem tika piešķirta pamatojoties uz likumā "Par valsts budžetu 2020. gadam" Izglītības un zinātnes ministrijas budžeta apakšprogrammai 02.01.00. „Profesionālās izglītības programmu īstenošana” un programmai 99.00.00. „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem” apstiprināto dotācijas apmēru, un 2007.gada 2.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”. Piešķirtā dotācija no vispārējiem ieņēmumiem sastādīja EUR 2 050 721.

2020. gadā VT kopējie ieņēmumi bija EUR 2 734 760, kas ir par EUR 815 726 jeb 23% mazāk nekā 2019. gadā un tos veidoja:

1. Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem EUR 2 499 250 jeb 91.4% no kopējā ieņēmumu īpatsvara. Salīdzinot ar 2019. gadu dotācijas apjoms ir samazinājies par EUR 446 408 jeb 15%. Kā būtiskākie iemesli dotācijas samazinājumam ir:
  - 1.1. VT Rankas teritoriālās struktūrvienības slēgšana ar 2019. gada 1. jūliju;
  - 1.2. Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta (SAM 8.1.3.) īstenošanas noslēgums 2020. gada jūnijā;
  - 1.3. Noteiktie ierobežojumi saistībā ar ārkārtējo situāciju valstī, kā rezultātā netika īstenotas plānotās ESF projektu aktivitātes.
2. Ārvalstu finanšu palīdzība EUR 140 567 jeb 5.1% no kopējiem ieņēmumiem Eiropas Savienības programmas ERASMUS+ realizēšanai, kas 2020.gadā saņemta par EUR 9 332 jeb 7% vairāk nekā 2019. gadā.
3. Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi EUR 89 913 jeb 3.3% no kopējiem ieņēmumiem. Pašu ieņēmumus veido ieņēmumi no VT maksas cenrādī apstiprināto pakalpojumu sniegšanas. Lielākā procentuālā ieņēmumu daļa jeb 37,8% tiek gūti no palīgražošanas ieņēmumiem, kas lielākoties tiek gūti mācību procesa ietvaros veicot gaļas produktu ražošanu sadarbībā ar gaļas pārstrādes uzņēmumu SIA "Kunturi", kā arī, mazākos apjomos arī citiem uzņēmējiem, izmantojot mācību laboratorijas. Šādi izglītojamie gūst būtisku pieredzi pārtikas ražošanas jomā, iepazīstas ar izejvielu sagatavošanu un pilnu ražošanas ciklu līdz gatavam, gala patērētājam domātam produktam. Nākamā būtiskākā ieņēmumu pozīcija ir telpu īre, kuras lielāko daļu veido ieņēmumi par ēdināšanas bloka telpu nomu.

## 2019. GADA UN 2020. GADA VT MAKSAS PAKALPOJUMU UN CITI PAŠU IEŅĒMUMI.

Rādītāji	Budžeta izpilde				izmaiņas pret bāzes gadu (EUR)	izmaiņas pret bāzes gadu (%)
	2020.gads	(%) no 2020.gada kopējiem ieņēmumiem	2019.gads (bāzes gads)	(%) no 2019.gada kopējiem ieņēmumiem		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi</b>	<b>89 913</b>	<b>100</b>	<b>226 258</b>	<b>100</b>	<b>-136 345</b>	<b>39.7</b>
Maksa par izglītības pakalpojumiem	24 398	27.1	37 054	16.4	-12 656	65.8
Ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	165	0.2	208	0.1	-43	79.3
Ieņēmumi par nomu un īri	27 135	30.2	78 527	34.7	-51 392	34.6
Ieņēmumi no palīgražošanas	33 970	37.8	105 665	46.7	-71 695	32.1
Citi pašu ieņēmumi	4 245	4.7	4 804	2.1	-559	88.4

Kopumā 2020.gadā maksas pakalpojumu un citu pašu ieņēmumi samazinājušies par EUR 136 345 jeb 60.3% nekā 2019. gadā.

Kā lielākie V ieņēmumi no sniegtajiem maksas pakalpojumiem 2020.gadā bija ieņēmumi no palīgražošanas EUR 33 970, mācību procesa ietvaros veicot dažādu pārtikas produktu ražošanu, pārstrādi un metodisko materiālu izstrādi, sadarbībā ar gaļas pārstrādes uzņēmumu SIA "Kunturi" un citiem pārtikas nozares uzņēmējiem. Sadarbības rezultātā, izglītojamie, pedagogi un tehnologs guva būtisku pieredzi pārtikas ražošanas jomā, iepazīstoties ar izejvielām, tehnoloģiskiem procesiem un veicot pilnu ražošanas ciklu līdz gatavam, gala patērētājam domātam produktam. Salīdzinot ar 2019.gadu ieņēmumi no palīgražošanas samazinājušies par EUR 71 695 jeb 68%, jo 2019.gadā tika gūti ieņēmumi no Rankas teritoriālās struktūrvienības ēdnīcas (struktūrvienība slēgta ar 01.07.2019.) un no VT restorāna „Rītausma” sniegtajiem pakalpojumiem (restorāns slēgts ar 01.08.2019.).

Otrs lielākais maksas pakalpojumu ieņēmumu veids 2020.gadā Ieņēmumi par nomu un īri EUR 27 135, no tiem lielākos ienākumus gūstot no sporta zāles, multifunkcionālās nodarbību telpas un virtuves bloka nomas. Ja salīdzina ar 2019.gadu, tad ieņēmumi par telpu nomu un īri attiecībā pret 2019.gadu samazinājušies par EUR 51 392 jeb 65%. Kā galvenie iemesli jāmin noteiktie ierobežojumi saistībā ar ārkārtējo situāciju valstī – attālinātais mācību process un ceļošanas ierobežojumi, kas 2020.gadā būtiski samazināja ieņēmumus par viesnīcu pakalpojumiem.

2020.gadā EUR 24 398 apmērā gūti ieņēmumi no izglītības pakalpojumiem, tai skaitā EUR 21 620 no Nodarbinātības valsts aģentūras bezdarbnieku Metālapstrādes 480 stundu apmācības programmu īstenošanas, kur iesāktās mācības pabeidza 8 bezdarbnieki, bet no jauna uzsāka 5

bezdarbnieki un EUR 1 304 no projekta SAM 8.4.1. „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” izglītības programmu apguvē iesaistīto nodarbināto veiktās mācību maksas.

Pārējie ieņēmumi EUR 4 410 saņemti par dokumentu izsniegšanu, kancelejas un komunālajiem pakalpojumiem.

## **2020. GADĀ VALMIERAS TEHNIKUMĀ UZSĀKTI UN TURPINĀJA DARBOTIES ŠĀDI LĪGUMI UN PROJEKTI:**

- 2020. gada augustā VT uzsāka darbu projektā “Teaming Up”, kurš tiek īstenots Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas 2014.-2020. gadam ietvaros un līdzfinansēts no Eiropas Reģionālā attīstības fonda līdzekļiem. Projektā “Teaming Up” piedalās Valmieras Attīstības aģentūra (projekta galvenais partneris), VT, Valgas Tehnikums (Igaunija) un Mercuria Biznesa koledža (Somija), īstenošanas laiks 2020. gada augusts līdz 2022. gada maijs.
- VT sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru īstenoja projektu Nr. 8.1.3.0/16/I/006 „VT modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”. 2020. gada 28. februārī tika atklāta Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija.
- 2020. gadā VT turpina darbu Eiropas Komisijas iniciatīvas “Urban Innovative Actions” projektā “Eiropas nākamās paaudzes mikro pilsētas” (Next Generation Micro Cities of Europe). Kopējais projekta finansējums sastāda EUR 595 000. Projekta vadošais partneris ir Ventspils pilsētas dome, projekta partneri ir Valmieras pilsētas pašvaldība, Valmieras Attīstības aģentūra, Vidzemes Augstskola, VT, SIA IntelliTech (Valmiera), Ventspils Augsto tehnoloģiju parks un tā Biznesa atbalsta centrs, Ventspils Augstskola, Ventspils Tehnikums un SIA Aspired (Ventspils). Projekta ietvaros izveidota mārketinga un komunikācijas stratēģija, kuru ņemot par pamatu radīta jauna vizuālā identitāte, izstrādāta mūsdienīga mājaslapa un iegādāta inovatīva izglītības tehnoloģija – 3D virtuālās realitātes četru plakņu telpiskās apmācības laboratorija.
- VT iesaistījies ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 īstenošanā, kura ietvaros apmāca topošos speciālistus kvalifikācijā “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)”.
- 2020. gadā tiek turpināta apmācību īstenošana sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, līguma Nr. 6.-2.3.3/75 “Par sadarbību ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu” ietvaros. 2020. gadā apmācīti 33 izglītojamie.

- SAM 8.5.3. “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” projekta ietvaros VT īsteno pasākumu kopumu profesionālās izglītības iestāžu efektīvai pārvaldībai un personāla kompetences pilnveidei.
- Erasmus+ programmas ietvaros 2020. gadā tika turpināta un uzsākta mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektu īstenošana, tomēr Covid-19 pandēmijas dēļ visā pasaulē projekta aktivitātes nācās pārtraukt vai atcelt:
  - ✓ Projekta “Zināšanu apmaiņa un prakse”, Nr. 2018-1-LV01-KA116-046910 tika atcelta audzēkņu un pedagogu mobilitāte Itālijā.
  - ✓ Projekta “Starptautiska pieredze profesionālai izaugsmei”, Nr. 2019-1-LV01-KA116-060238” ietvaros tika nebūtiski saīsināts plānotais mobilitātes laiks audzēkņu mobilitātei Spānijā un nenotika plānotās mobilitātes 2020. gada oktobrī uz Dāniju.
- SAM 8.5.1. “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” ietvaros 2020. gadā mācību praksēs piedalījās 204 jaunieši un darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 75 jaunieši.
- Projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” iesaistīti tiek visi VT izglītojamie. 2020. gadā izglītojamie piedalījušies tādos karjeras attīstības atbalsta pasākumos, kā meistarklasēs, mācību ekskursijās uz uzņēmumiem, lekcijās/diskusijās dažādu profesionāļu vadībā,
- ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” atbilstoši SAM 8.3.4. ietvaros, izstrādāti un īstenoti individuālie atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem, kuriem identificēti riski priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
- 2020. gada jūlijā ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu VT īstenoja projektu – bērnu un jauniešu robotikas nometni “RoboQuiz”, dalībnieku skaits 20, jaunieši vecumā no 13 – 16 gadiem.

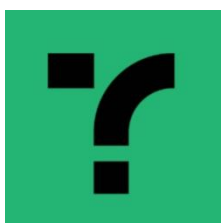
## **BŪTISKAS PĀRMAIŅAS IESTĀDES DARBĪBĀ UN TO IETEKME UZ FINANŠU REZULTĀTIEM**

**2020. gada 26. februārī VT darbiniekiem un izglītojamajiem tika prezentēta VT jaunā vizuālā identitātē, zīmols un komunikācijas stratēģija.**

Uzsākot projektu NextGen un aktivitātes, kuras saistītas ar paaudžu mārketingu, tika veikts kopīgs pētījums četrām projektā iesaistītām izglītības iestādēm, divām augstskolām un diviem tehnikumiem. SIA «Civitta Latvia» pētījumā «Paaudžu mārketinga īstenošanai izglītības iestādēs» (turpmāk – pētījums) tika aptaujāti 653 Latvijas jaunieši un 338 potenciālie studenti mūžizglītības grupās vecumā no 30-60 gadi, kā arī aptaujāti VT 1.kursa studenti. Pamatojoties uz pētījumu, sadarbībā ar reklāmas aģentūru SIA «McCann Rīga» tika radīta jauna VT vizuālā identitāte, zīmola

un komunikācijas stratēģija. VT jaunā zīmola radīšanā tika iesaistīti darbinieki, izglītojamie, vecāki, pilsētā un apkārtējos novados dzīvojošie. Tika organizētas darba grupas, aptaujas, lai noskaidrotu kā VT tā pedagogi, izglītojamie pozicionē sevi un kā uzrunāt dažādas paaudzes veidojot turpmāko komunikāciju. VT jaunā mārketinga stratēģija ir par to, kā piesaistīt Z paaudzes audzēkņus, kā uzrunāt pārkvalificēt milleniāļus un X paaudzi. Nozīmīgākais mārketinga stratēģijas uzdevums bija radīt jaunu un modernu VT vizuālo identitāti.

Jaunā zīmola logotipā izmantota vārdu spēle «Tehnikas jautājums». VT ar jēdzienu «tehnika» izprot pareizo «piegājieni», metodi, prasmes, lai sekmīgi veiktu kādu konkrētu uzdevumu vai darbu. VT misija ir sagatavot jauniešus funkcionālai pēc skolas dzīvei, pilnveidot un attīstīt viņos tehniskas spējas. Logotips kopskatā atgādina burtu T, simbols vārdam «tehnika», kas pēc skolas koncepcijas ir atbilde uz dzīves svarīgākajiem jautājumiem. Simbols veidojas tehnikas un jautājuma simbiozē.



**VISS IR  
TEHNIKAS  
JAUTĀJUMS.**

VISS IR  
TEHNIKAS  
JAUTĀJUMS.

**T + ? = T = ?**  
(tehnika) (jautājums)

 Valmieras  
tehnikums

Izvērtējot VT mārketinga stratēģijas ieviešanas gaitu, šobrīd vēl aizvien norit darbs pie VT jaunā zīmola iedzīvināšanas un atpazīstamības veicināšanas, lai to labāk sekmētu:

- Komunikācijas materiālos tika pilnībā nomainīta vizuālā identitāte.
- Nomainīts komunikācijas stils, padarot to saprotamāku konkrētai mērķauditorijai, kuru uzrunājam ar satura palīdzību.
- Ik pa laikam sociālo tīklu konti nodoti jauniešu rokās, lai parāda skolas gaitas un ikdienu no sava skatu punkta.
- Izveidots TikTok konts, jo jaunieši aptaujās atzīst, ka šo platformu viņi izmanto visbiežāk.
- Organizētas divas dzīves stila fotosesijas, kur modeļu ādā iejutās VT darbinieki un izglītojamie.
- VT ir pirmā profesionālās izglītības iestāde, kura ieviesa savu *merča līniju* – sadarbībā ar uzņēmumu [Hebe](#).

Analizējot audzēkņu aptaujas datus, izglītojamie apstiprina, ka VT ir viena no modernāk aprīkotajām izglītības iestādēm Latvijā, kas jauniešiem piedāvā apgūt profesionālo vidējo izglītību dažādās specialitātēs. Mūsdienīgā un inovatīvā vidē.

Līdz ar jaunas vizuālās identitātes ieviešanu un komunikācijas stila maiņu, VT mainīja savu mājaslapu, padarot to mūsdienīgāku, saprotamāku, vizuāli pievilcīgāku, ērtāk lietojamu dažādās ierīcēs. Šo uzdevumu iepirkuma rezultātā veica «SIA Efumo».

**2020. gada 28. februārī atklāta VT Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija, Valsts izglītības attīstības aģentūras projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/006 “VT modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros.**



**2020. gada 22. septembrī projekta "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas" ietvaros iegādāta inovatīva izglītības tehnoloģija – 3D virtuālās realitātes četru plakņu telpiskās apmācības laboratorija.**

3D ala ir četru plakņu telpiskās apmācības laboratorija, kas ļauj izglītojamajiem radīt reāla izmēra vizualizācijas un simulēt darbu dažādās vidēs, piemēram, darba drošības, vides pieejamības un dizaina kontekstā. Izstrādājot un integrējot atbilstošu saturu, 3D virtuālā ala ļauj ielūkoties tehnoloģijās, uzzināt vairāk par bioloģiju, ģeogrāfiju, fiziku un ķīmiju. Izglītojamie 3D alā var projicēt un simulēt loģistikas noliktavas darbības principus, kā arī gūt pilnvērtīgu izpratni par dažādiem tehnoloģiskiem procesiem. Tehnoloģija ir liels atbalsts topošajiem mehatronikas un metālapstrādes speciālistiem, veidojot jebkāda objekta vai automatizētas iekārtas modeļus. Tos pārnesot 3D virtuālajā realitātē, ir iespējams simulēt un pārbaudīt objekta funkcionalitāti, kā arī dizainu un detaļu saderību. Tā ir labs palīgs arī programmēšanas tehnikā programmas izglītojamajiem.

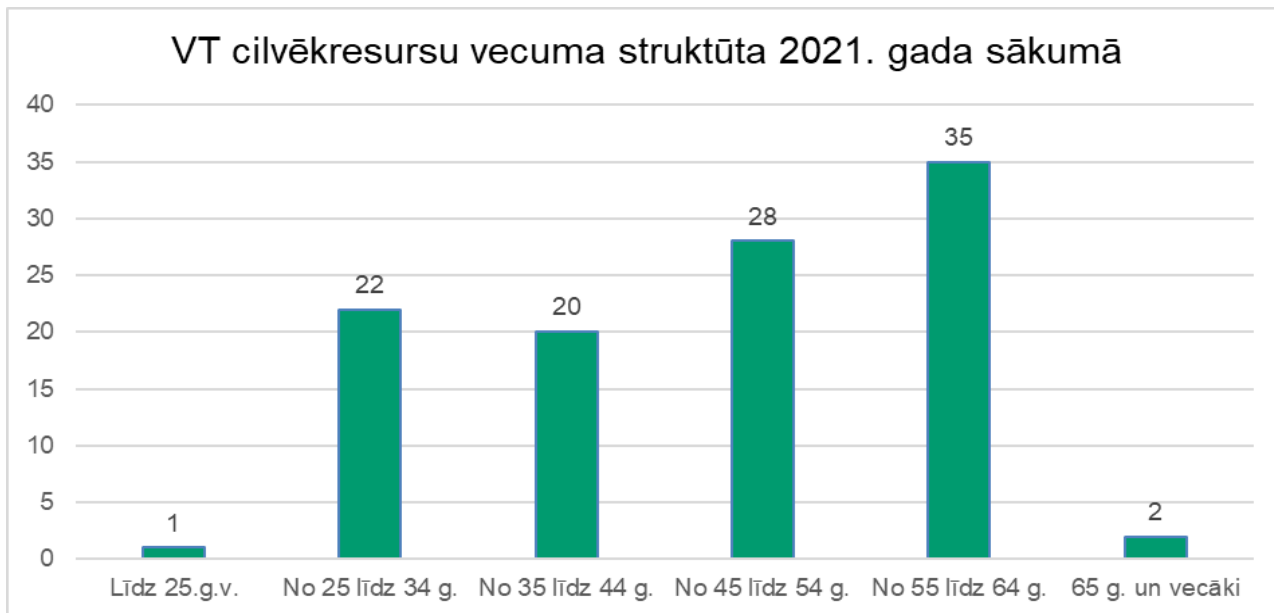
*ReTv sižets par 3D alas uzstādīšanu (<https://www.youtube.com/watch?v=pLz9uFEC2-o>)*

# VALMIERAS TEHNIKUMA PERSONĀLS



## CILVĒKRESURUSU RAKSTUROJUMS

2020. gada beigās VT kopskaitā ir nodarbināti 108 darbinieki - 69 pedagoģiskie un 39 saimnieciski administratīvie darbinieki. VT darbinieku vidējais vecums 50 gadi.




Galvenie personāla vadības procesi VT balstīti:

- Cilvēkresursu noturēšana.
- Cilvēkresursu piesaiste un atlase.
- Cilvēkresursu profesionālā izaugsme.
- Cilvēkresursu motivēšana.
- Droša, veselīga un psiholoģiski labvēlīga darba vide.

Organizējot darbinieku piesaisti aktuālajām vakancēm, ir novērots kvalitatīva administratīvā un pedagoģiskā darbaspēka trūkums. Vakancēs, kurās nepieciešamas specifiskas zināšanas un prasmes, atlases process var aizņemt vairāk laika, kā sākotnēji plānots, lai piesaistītu VT darbinieku, kura kvalifikācija un zināšanas atbilst amata prasībām. Nepieciešamības gadījumā tiek pielietota arī esošu darbinieku pārkvalifikācija. Lai iegūtu amata prasībām atbilstošus darbiniekus, tiek pārskatīti arī citu iestāžu un uzņēmumu darbinieki.

Mūžizglītības ietvaros VT īsteno ESF projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" un atbalsts bezdarbniekiem un darba meklētājiem ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ietvaros. Īstenojot mācības minētajos projektos tiek piesaistīti darbinieki - jomu profesionāļi, ar kuriem nodibināta ilglaicīga sadarbība. Pieaugot izglītojamo skaitam ir





palielinājusies esošo pedagogu darba slodze, līdz ar to VT darbiniekus ne vienmēr var iesaistīt mūžizglītības programmu īstenošanā, kā rezultātā ir jāpiesaista jauns darbinieks.

Aktīvi darbojas VT Konvents - mērķis ir veicināt profesionālās izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām. Konventa dalībnieki sniedz priekšlikumus izglītības iestādes direktoram attīstības jautājumos un veicina profesionālās izglītības iestādes sadarbību ar reģiona uzņēmējiem.

VT rūpējas par darbinieku profesionālo attīstību, sekmējot profesionālo prasmju pilnveidošanu, personības attīstību un izglītības līmeņa celšanu, finansiāli atbalstot darbinieku profesionālo pilnveidi un attīstību. VT nodrošina iespēju piedalītiesursos, mācībās, meistarklasēs, konferencēs un semināros, kas saistīti ar kvalifikācijas paaugstināšanu un darba organizācijas uzlabošanu. Darbiniekiem tiek piedāvāta stažēšanās nozaru uzņēmumos Latvijā un ārvalstīs. VT tiek organizētas iekšējās mācības darba drošības, darba aizsardzības, pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā, bērnu tiesību aizsardzībā u.c. jautājumos.

Vienota un darbiniekiem saprotama atalgojuma sistēma ir balstīta uz likumu „Valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likums”, kas tiek piemērots VT tehniskajiem darbiniekiem un „Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas tiek piemēroti VT pedagoģiskajam personālam atalgojuma noteikšanai. Lai VT būtu noteikts vienlīdzības princips un skaidri kritēriji piemaksu saņemšanas nosacījumiem VT ir izdoti iekšējie noteikumi, kas piemērojami gan tehniskajiem, gan pedagoģiskajiem darbiniekiem, „Par piemaksām un sociālajām garantijām un to noteikšanas kritērijiem VT 2020.gadā”, kas tiek aktualizēti kārtējā gada janvārī.

# VALMIERAS TEHNIKUMA

KOMUNIKĀCIJA AR  
SABIEDRĪBU



**Tehnikas jautājums**  
(n.) Tas, kas atrodas pa  
vidu starp "gribu" un "varu".

**Tehnikas jautājums**  
(n.) Tas, kas atrodas  
starp "gribu" un "varu".

## KOMUNIKĀCIJAS GALVENIE VĒSTĪJUMI

VT komunikācijas stratēģija ir cieši saistīta ar zīmola stratēģiju, kas izstrādāta, balstoties paaudžu mārketinga pētījumā. Komunikācijas aktivitāšu mērķis ir uzrunāt potenciālos VT izglītojamos un pozicionēt tehnikumā apgūstamās profesijas kā darba tirgū konkurētspējīgas.

VT **komunikācijas galvenie vēstījumi** izriet no zīmola misijas – iestāties par VT piedāvātajām profesionālajām kompetencēm dažādās profesijās. Galvenais zīmola vadmotīvs – ar pareizo tehniku var sasniegt visus mērķus.

**Galvenās komunikācijas prioritātes** – parādīt VT kā mūsdienīgu, modernu, uz attīstību un izaugsmi vērstu dinamisku mācību vidi, kur novērtē katra izglītojamā personību un palīdz tā izaugsmei. Palielināt vidējās profesionālās izglītības un pieaugušo izglītības izglītojamo skaitu. Veicināt starptautisku sadarbības projektu realizēšanu.

**Valmieras tehnikuma komunikācijas mērķi ir sadalīti trīs galvenajās pozīcijās:**

1. Mainīt sabiedrības uzskatus par profesionālo izglītību kopumā, lauzt iesīkstējušo stereotipu par to, ka profesionālās izglītības iestādes ir domātas tiem, kuri nav īpaši spējīgi vai sekmīgi vispārējā izglītībā.
2. Atrast un izcelt VT unikalitāti profesionālo izglītības iestāžu un vidējās vispārējās izglītības iestāžu vidū - Vidzemē un Latvijā, izvērtējot gan izglītojamo, gan darbinieku, gan profesionālās izglītības pasūtītāju jeb darba devēju viedokli.
3. Skaidri definēt zīmola misiju un saprotami uzrunāt kā ārējo auditoriju, tā arī sniegt iedvesmu VT iekšienē.

**VT komunikācijas uzdevumi**

1. Spēcināt piederības sajūtu, vēlmi būt daļai no “komandas”. Lepoties, ka esi viens no VT.
2. Aktualizēt VT kā modernu un laikmetīgu mācību vidi, kas iet līdzī laikam un domā par nākotni, piekopjot ilgtspējas principus.
3. Vieta personībām, individualitātes attīstībai. Iespēja ne tikai apgūt profesiju un vidējo izglītību, bet realizēt sevi arī dažādos projektos, t.sk. starptautiskos.

**Zīmola attīstības veicināšana**

- Veicināt VT atpazīstamību – mērķtiecīgi un regulāri nodrošināt komunikāciju iespējami plašākos informācijas kanālos un tur, kur iespējams sasniegt galvenās mērķauditorijas. Radīt notikumus, kas ir ziņu vērti un par kuriem ir interese stāstīt plašāk. Informācijas izplatīšana reģionālajos un nacionālajos medijos, e-klasē, tehnikuma sociālajos tīklos, pilsētvidē, NVA, uzņēmumos, pamatskolās. Piedalīties aktivitātēs, pasākumos, gājienos, kuros iespējams reprezentēt tehnikuma zīmolu.

- Veicināt VT zīmola apģērba iegādi, tādējādi stiprinot piederības sajūtu un izplatot skolas zīmolu neformālā vidē. Izveidot vizuālajai identitātei atbilstošu stendu, ar ko piedalīties dažādos pasākumos, kuros tiek reprezentēta skola, padarot to atpazīstamāku.
- Uzlabot profesionālās izglītības prestižu – tehnikuma mājas lapā, sociālajos tīklos, medijos stāstīt par audzēkņu sasniegumiem, inovācijām mācību vidē, personāla kvalifikācijas celšanu, iesaisti vietējā un starptautiskā mēroga projektos, dalību izstādēs, kā arī dalīties informācijā par pašu rīkotajām konferencēm, nometnēm un sadarbību ar uzņēmumiem. Iesaistīties sociālos, labdarības projektos un aktivitātēs, kas cieši saistītas ar tehnikumā apgūstamajām profesijām un atbilst skolas vērtībām.

### **KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶA GRUPAS**

- Pamatskolas skolēni 13-15 gadu vecumā no Vidzemes un Rīgas.
- Pamatskolas vecuma skolēnu vecāki – plašs vecuma diapazons (aptuveni 38-70 gadus veci)
- Pieaugušie (no 25 gadu vecuma)
- Potenciālie VT pedagogi un darbinieki
- Sadarbības partneri

# VALMIERAS TEHNIKUMA

2021. GADĀ PLĀNOTIE  
PASĀKUMI



**Kapāt**

(verb) Darbība, ko veic,  
lai sasniegtu savus mērķus.

## PLĀNOTAIS 2021. GADĀ

- Izstrādāt vidēja termiņa plānošanas dokumentu “VT Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam” projektu.
- Uzņemšana jaunā izglītības programmā “Atjaunojamās enerģētikas tehnikas”.
- Īstenot un noslēgt projektu “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas”.
- Īstenot un noslēgt projektu “ Work 4.0 – future job market ”.
- 2020. gadā pastāvošie ceļošanas ierobežojumi atstās ietekmi uz plānoto Erasmus+ projektu aktivitāšu apguves laika grafiku, tādējādi netiks izpildīts arī plānotais finansējuma apguves laika grafiks. Būs nepieciešami termiņu pagarinājumi, kur tas iespējams, savukārt, iepriekš pagarināto projektu īstenošana nebūs iespējama pilnā apmērā.
- Līdzīgas nobīdes projekta budžeta izpildē ir sagaidāmas arī projekta “Teaming Up” ietvaros, jo daļa izdevumu projektā tika paredzēta ceļošanas izdevumu apmaksai. Projekta dalībnieki līdz šim nav varējuši ceļot, tā vietā īstenošanas virtuālas aktivitātes, izmantojot tiešsaistes rīkus, kas nerada izdevumus tādā apmērā, kā tas ir bijis plānots projektā.

**VISS IR  
TEHNIKAS  
JAUTĀJUMS.**