



Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Valmiera, 2021.gada 30.decembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta Eksperte

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

(paraksts)

Anastasija Volkonska

(vārds, uzvārds)

Skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Valmieras tehnikums ir profesionālās izglītības iestāde – profesionālās izglītības kompetences centrs, kas izveidots, apvienojot divas spēcīgas profesionālās izglītības iestādes ar vēsturiski attīstītu, rūpniecības nozares vajadzībās balstītu, profesionālu izglītības piedāvājumu.

Kopš 2011. gada VT sekmīgi īstenots daudzpusīgu pasākumu kopums, kas ļāvis tam attīstīties par vienu no mūsdienīgākajām, satura, infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes ziņā modernākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā.

Līdz 2019. gada 1. jūlijam VT pārziņā bija izglītības programmu īstenošanas vieta Rankā –VT Rankas teritoriālā struktūrvienība.

Kopš 2020. gada Valmieras tehnikumā pieejama unikāla un inovatīva izglītības tehnoloģija– trīs dimensiju četru plakņu virtuālās realitātes telpa, kas ir vienīgā šāda veida tehnoloģija izglītībā Austrumeiropā. Valmieras tehnikuma modernizācija ir bijusi iespējama, sekmīgi piesaistot dažādu ES finanšu instrumentu finansējumu gan valstiski definētās atbalsta programmās, gan meklējot un atrodot jaunu projektu iespējas dažādu projektu konkursu ietvaros.

2020./2021. m.g. mācības Valmieras tehnikuma 10 sākotnējās profesionālās vidējās izglītības programmās uzsāka 611 izglītojamie, strādā 66 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, kā arī 37 saimnieciski administratīvie darbinieki.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mehatronika Mehatronisku sistēmu tehniķis	33521061		P-12281	01.09.2015.	82	72
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija Mašīnbūves tehniķis	33521031		P_1790 (2.-4.kurss)	07.07.2020. 22.08.2019.	31	25
Pārtikas produktu tehnoloģija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33541011		P_3108 (1.kurss) P_12161 (2.-4.kurss)	07.07.2020. 11.08.2015.	20	18
Programmēšana Programmēšanas tehniķis	33484011		P-16372	05.01.2018.	85	80
Viesnīcu pakalpojumi Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031		P-14523	31.08.2016.	17	15
Restorānu pakalpojumi Viesmīlis	33811041		P-3107 (1.kurss) P-16431 (2., 3.kurss)	07.07.2020. 10.01.2018.	44	28

Ēdināšanas pakalpojumi Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021		P-12282	01.09.2015.	14	14
Ēdināšanas pakalpojumi Pavārs	33811021		P-3168 (1.kurss) P-17096 (2., 3.kurss)	13.07.2020. 20.07.2018.	72	59
Grāmatvedība Grāmatvedis	33344021		P_1474 (1., 2.kurss) P-12159 (3., 4.kurss)	23.07.2019. 11.08.2015.	87	81
Telemehānika un loģistika Loģistikas darbinieks	33345121		P-15448	08.05.2017.	132	118
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi Klientu apkalpošanas speciālists	33346011		P-2999	30.06.2020.	11	10
Metālapstrāde Programm vadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	33521011		P-2824	25.06.2020.	13	9
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	13	13 (pabeiguši)
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	8	6
Metālapstrāde Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20T521011		P-16974	15.06.2018.	7	6
Gaļas produktu ražošana Gaļas produktu izgatavotājs	20T541051		P-16976	15.06.2018.	7	7
Automatizētā projektēšana	20P521011		P_2876	25.06.2020.	9	4

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	66	Attālināto mācību izaicinājumi, profesionālā izdegšana un pedagogu veselības stāvokļa pasliktināšanās.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	2 vakances- (izglītības psihologs, latviešu valodas stundas vakancē)	Pedagogu trūkums, kas rodas, nenomainoties skolotāju paaudzei. Privātos uzņēmumos jomu speciālisti saņem lielāku atalgojumu un materiālos labumus nekā valsts iestādē, līdz ar to speciālisti nav ieinteresēti pārkvalificēties par pedagogiem.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	Sociālais pedagogs, pedagogs-karjeras konsultants, bibliotekārs

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Saskaņā ar Valmieras tehnikuma attīstības stratēģiju 2021.-2027.gadam projektu, galvenās stratēģiskās prioritātes un mērķi:

P.1. Moderns, kvalitatīvs darba tirgus vajadzībām pielāgots, elastīgs profesionālās izglītības piedāvājums

P.2. Attīstīta infrastruktūra, moderna materiāltehniskā bāze.

P.3. Efektīva pārvaldība, starptautisks redzējums, talantu piesaiste, zaļās domāšanas principu integrēšana ikdienā.

Stratēģiskie mērķi	Sasniedzamais rezultāts
1. Profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošana un izglītojamo skaita kāpināšana.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītojamo skaita palielinājums par 6,5%. Talantīgo audzēkņu skaita pieaugums – 5% no kopējā izglītojamo skaita. Mācības pārtraukšu skaita samazinājums, nepārsniedzot 8% no kopējā izglītojamo skaita. Darba tirgū iesaistīto absolventu skaita palielinājums. Vidējā vērtējuma kāpums profesionālās KE no 7,35 uz 7,7. Metodiskā darba aktivitātes saskaņā ar izstrādātajām metodiskā darba virsvadības jomām un attīstības plānu. Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma "Atgriezeniskā saite". Palielinājusies pedagogu iesaiste starptautiska un vietēja mēroga projektos. Visi VT pedagogi apguvuši un sekmīgi īsteno mācību procesu tiešsaistē. Izstrādāta e- mācību vide, digitālo mācību materiālu izveide. Profesionālās kompetences atzīšanas vismaz 10% skaita pieaugums ik gadu. Izglītojamo skaita palielinājums pieaugušo IP. Izstrādātas pieaugušo IP pēc nozares pieprasījuma. Nozares pārstāvju iesaiste IP īstenošanā, mācību procesa nodrošināšanā. Veikta ikgadējā 1. kursu un absolventu anketēšana. VT zīmola atpazīstamība reģiona, Latvijas un starptautiskā mērogā.

<p>2. Pozitīva tēla veidošana, atpazīstamības veicināšana, profesionālās izglītības prestiža celšana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augusi VT zīmola atpazīstamība reģiona, Latvijas un starptautiskā mērogā. 2. Palielinājies publikāciju biežums reģionālajos medijos un video skatījumu skaits sociālajos tīklos. 3. Absolventi iesaistīti izglītības prestiža celšanas pasākumu īstenošanā, dalās ar pieredzi un gūtajām atziņām. 4. Potenciālo izglītojamo piesaistei mērķētu aktivitāšu skaita palielinājums. 5. Sadarbība ar uzņēmumiem – prakses vietas un VT laboratoriju, tehnoloģiju piedāvājums. 6. Zaļās domāšanas principu ievērošanas popularizēšana publicitātes kampaņu ietvaros.
<p>3. Ilgtspējīgas infrastruktūras izveide</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izdevumu samazinājums par energoresursu izmantošanu. 2. Jaunas izglītības programmas ar kvalifikāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehnikas” materiāltechnisko līdzekļu iegāde. 3. Attīstītas telpas pieaugušo izglītības resursu centra vajadzībām. 4. Izveidota droša, jaudīga IKT infrastruktūra. 5. Veikta interjera dizaina pārveidošana atbilstoši VT zīmola un grafiskās identitātes prasībām.
<p>4. Jaunāko tehnoloģiju, programmatūras un metožu nodrošinājums, inovāciju attīstība.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakāpeniski nomainīta IKT tehnika, kas vecāka par 5 gadiem un neatbilst veikspējas prasībām. 2. Jaunu datortehnikas vienību iegāde. 3. Izveidota digitāla e-mācību vide, integrēta esošajā VT mājaslapā. 4. Esošo un plānoto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās tehnoloģijas un programmatūras attīstība.
<p>5. Cilvēkresursu attīstība, talantu piesaiste un karjeras atbalsts.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunu pedagogu piesaiste. 2. Jauno pedagogu mentoru programmas attīstīšana. 3. Pedagogu un darbinieku digitālās prasības paaugstināšana un angļu valodas prasmju uzlabošana. 4. Pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālā pilnveide, stažēšanās, pieredzes apmaiņa Latvijā un starptautiskā līmenī.
<p>6. Internacionalizācija</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. VT mājas lapas saturs tulkots angļu, vācu valodās. 2. Drukātie materiāli par VT piedāvājumu ārvalstu izglītojamajiem vismaz 2 svešvalodās. 3. Paaugstināt ārvalstu praksē un pieredzes apmaiņas programmās izglītojamo un pedagogu skaitu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija –

- ✓ Veidot VT par reģiona ekonomikas, intelektuālā kapitāla, personības izaugsmes un profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, sagatavojot, piesaistot un noturot dažādus pasaules līmeņa talantus Vidzemes reģionā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- ✓ Kļūt par Eiropā atpazīstamu un Vidzemē spēcīgāko profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, kas sadarbībā ar industriju, īsteno profesionālo izglītību visām sabiedrības grupām.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- ✓ **Kompetence** – augsts kompetences līmenis gan izglītības kvalitātes ziņā, gan spējās, kas jānodod izglītojamajiem. Zinoši, profesionāli, uz izcilību orientēti pedagogi, zinātkāri, atvērti un sasniegumiem orientēti izglītojamie.
- ✓ **Mērķtiecība** – mērķtiecīgas specialitātes vai izglītības tematiskās jomas izvēle, cītīgs darbs, savu prasmju attīstība un rezultatīvs darbs gan izglītojamajiem, gan pedagogiem un pārējiem darbiniekiem.
- ✓ **Mūsdienīgums** – visaugstākā prioritāte mūsdienīgiem, inovatīviem risinājumiem, metodēm un pieejām visos līmeņos, progresīvās domāšanas attīstīšana, jauniešus uzrunājoša vizuālā identitāte un komunikācija.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Saskaņā ar Valmieras tehnikuma attīstības stratēģiju 2017.-2020.gadam, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem u.c. spēka esošajiem normatīvajiem aktiem galvenie darba mērķi:

2.4.1. Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.

2.4.2. Mācību vides pilnveidošana.

2.4.3. Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.

2.4.4. Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.

Mērķis	Uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
Kvalitatīvas profesionālās izglītības īstenošana.	1.Profesionālo izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana un programmu satura aktualizācija.	1. Izstrādātas 18 (1 - profesionālās vidējās izglītības, 6 - tālākizglītības, 11 – pilnveides izglītības programmas) un aktualizētas 11 (profesionālas vidējās izglītības programmas) profesionālās izglītības programmu saturs 7 nozarēs, tai skaitā izstrādāta un licencēta jauna četrgadīga profesionālās vidējās izglītības programma Enerģētikas un elektrotehnikas nozarē ar kvalifikāciju atjaunojamās enerģētikas tehniķis. 2.Nodrošinām ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 10 profesionālajās kvalifikācijās. 2020./2021.m.g. ir veikta 1 novērtēšana profesionālajā kvalifikācijā mašīnbūves tehniķis.

		<p>3.Izglītojamo skaita palielinājums. Uz 01.10.2019. Valmierā mācījās 603 izglītojamie (bez Rankas TS), uz 01.10.2020. - 621 (par 3% vairāk), uz 01.10.2021. - 658 (par 9% vairāk, salīdzinot ar 2019.gadu, par 6% vairāk, salīdzinot ar 2020.gadu).</p> <p>4.Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma "Sasniedzamais rezultāts". Izstrādāta jauna stundu vērošanas un analīzes veidlapa.</p> <p>5.MS Teams un citu digitālo platformu un rīku izmantošana attālināto mācību procesā. Aptaujas par attālināto mācību procesa kvalitāti, tehnisko nodrošinājumu un psihoemocionālo stāvokli izglītojamajiem un vecākiem.</p> <p>6.Izstrādāti un mājas lapā publicēti 27 labās prakses piemēri-metodiskie materiāli.</p> <p>7.Izstrādāts metodiskais materiāls profesionālās vidējās izglītības iestāžu metodiķiem darbam ar pedagogiem "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Klientu apkalpošanas speciālists"", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Sekretārs"", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Grāmatvedis"" un "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Finanšu darbinieks"".</p> <p>8.Izstrādāts metodiskais materiāls atbalsta sniegšanai pedagogiem "Sasniedzamais rezultāts, tā veidošana", tam ir skaidrojoša un ieteikumu funkcija.</p> <p>9.Projekta ietvaros izstrādāts mācību materiāls veiksmīgākai skolēnu izglītošanai un iekļaušanai darba tirgū "Guidelines for developing students basic understanding of automatization".</p> <p>10.3D alas integrēšana mācību procesā, rokasgrāmatas un metodisko materiālu izstrāde.</p>
2.Pilnveidot izglītojamo uzņemšanas kārtību.		Iekšējos noteikumos "Izglītojamo uzņemšanas kārtība valsts budžeta finansētājās profesionālās izglītības programmās 2020./2021.mācību gadā paaugstināti uzņemšanas kritēriji kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehniķis un programmēšanas tehniķis, mašīnbūves tehniķis.
3.Izglītojamo uzņemšanas laikā nodrošināt atbilstošas konsultācijas par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām.		<p>1.Uzņemšanas procesa organizācijā iesaistīts pedagogs-karjeras konsultants par IP piedāvājumu, programmu saturu, prakses un karjeras iespējām, kā arī tika nodrošinātas ekskursijas pa izglītības iestādi.</p> <p>2.Ieviesta e-pieteikšanās.</p>
4.Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.		<p>1.Aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>2.2020/2021. mācību gada 1.semestrī projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" bija iesaistīti 82 izglītojamie, no kuriem 1 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos. 2.semestrī atbalstu saņēma 50 izglītojamie, no kuriem 13 saņēma konsultācijas mācību priekšmetos.</p>
5.Kvalitatīvas izglītojamo prakses uzņemumos.		<p>2020./2021.mācību gadā mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanā un īstenošanā esam sadarbojušies ar 318 uzņēmējiem un noslēgti 664 līgumi.</p> <p>Darba vidē balstīto mācību praksēs piedalījās 67 izglītojamie un darba vidē balstītajās mācībās piedalījās 62 izglītojamie.</p>

	6. Jaunu profesionālo mācību priekšmetu/moduļu pedagoģu piesaiste.	Darba attiecības uzskata 8 pedagogi (5 - vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi, 3 - profesionālo mācību priekšmetu pedagogi), tai skaitā 2 no nozares.
	7. Nodrošināt atbalstu un profesionālo pilnveidi.	1. Jaunajiem pedagogiem atbalstu sniedza 7 pedagogi-mentorī. 2. IT mentoru apmācību kursā mācības uzsāka 1 nozares pedagogs. 3. Profesionālās pilnveidesursos iesaistījušies 57 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki. 4. Programmā "Mācītspēks" mācības uzsāka 1 pedagogs. 5. Tehniskā un psihoemocionālā atbalsta sniegšana attālinātā mācību procesa laikā. 6. Turpināt dalību SAM 8.5.3.
Mācību vides pilnveidošana.	Materiāli tehniskās bāzes modernizēšana.	1. Multifunkcionālā metālapstrādes laboratorija praktisko mācību īstenošanai kvalifikācijās mehatronisku sistēmu tehniķis, mašīnbūves tehniķis, programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs, metinātājs (MAG), kā arī loģistikas darbinieks. 2. IT laboratorijas izveide un izglītības tehnoloģiju 3D virtuālās alas atklāšana un ieviešana izglītības procesā. 3. WEX un MAKEBLOCK robotu komplektu iegāde. 4. Grāmatvedības programmas "Horizon" iegāde. 5. Materiāltehniskās bāzes apzināšana un tirgus izpēte kvalifikācijai atjaunojamās enerģētikas tehniķis.
Sadarbības paplašināšana ar darba devējiem, sociālajiem partneriem.	1. Mācību laboratoriju optimāla izmantošana sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem.	1. Sadarbības līgums ar SIA "Kunturi". 2. Sadarbība ar uzņēmumiem produktu eksperimentālo partiju ražošanā - SIA "MILZU", z/s "Cukuriņi", SIA "Baltic Seaberry", SIA "Skudra Pluss", SIA "Dabas Dots".
	2. Sadarbība ar sociālajiem partneriem	1. Valmieras Attīstības aģentūru - projektu finansējuma piesaiste. 2. RTU - 3D virtuālās alas izmantošanu mācību procesā. 3. Projektu konkursa "Zīle" dalībniekiem pieejama produkta testa partijas, receptūras, prototipu izstrāde ar 3D virtuālo tehnoloģiju pielietošanu produktu un/vai pakalpojumu izstrādes fāzē, inovāciju ieviešanā. 4. RISEBA/privātā izglītības iestāde "Victoria" - loģistikas laboratorijas izmantošana mācību procesā. 5. Valgas tehnikums - Teaming UP projekta īstenošana. 6. Gulbenes novada pašvaldība, Gulbenes novada Izglītības pārvalde - kvalitatīvu prakses vietu nodrošināšana Gulbenes novadā. 7. Valmieras novada pašvaldība - nometņu projektu konkurss u.c.
Pozitīva tēla veidošana un atpazīstamības veicināšana.	Mērķgrupas apzināšana un informācijas kanālu izmantošana.	1. Pamatojoties uz paaudžu mārketingu, izstrādāts VT mārketinga komunikācijas stratēģija un zīmola identitāte. 2. Izstrādāta jauna mājas lapa un ieviests zīmols. 3. Izstrādāta zīmola identitātes rokasgrāmata. 4. Komunikācijas materiālu izstrāde. 5. Izstrādāts komunikācijas uzņemšanas plāns izglītojamo uzņemšanai. 6. Izmantoti dažādi komunikācijas veidi un kanāli izglītojamajiem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem. 7. Veikta 1. kursu anketēšana. 8. Veikts sociālo tīklu un mājas lapas monitorings. 9. Ieviesta Valmieras tehnikuma zīmola preču līnija.

		10. Piedalīšanās karjeras nedēļā, Vidzemes uzņēmējdienās, profesionālajos konkursos u.c. pasākumos. 11. SMU dalība JAL organizētajos pasākumos.
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
<p>Valmieras tehnikums ir izstrādājis vidēja termiņa plānošanas dokumenta “Valmieras tehnikuma Attīstības stratēģija 2021.-2027.gadam” projektu. Attīstības plānošanas dokuments 2021.gada aprīlī, pēc dokumenta projekta saskaņošanas Valmieras tehnikuma konventa sanāksmē, iesniegts izskatīšanai un apstiprināšanai Izglītības un zinātnes ministrijā. Attīstības stratēģijas izstrādē iesaistīti Valmieras tehnikuma izglītojamie, pedagogi, konventa pārstāvji, sadarbības partneri/uzņēmēji un nozaru asociāciju pārstāvji, stratēģijas izstrādes procesā sadarbojoties dažādās darba grupās, dodoties izpētes vizītēs pie Vidzemes reģiona uzņēmējiem, veicot e-anketēšanu. Attīstības plānošanas dokuments nosaka Valmieras tehnikuma attīstības prioritātes, vīziju, stratēģiskos mērķus un ikgadējās prioritātes.</p>	<p>Stratēģijā noteiktas VT attīstības vajadzības, to izpildei nepieciešama jauna infrastruktūra, papildus esošajai Vadu iela 3, Valmiera finanšu un cilvēkresursi, lai kļūtu par reģiona ekonomikas, intelektuālā kapitāla, personības izaugsmes un profesionālās izglītības inovāciju resursu centru.</p>
<p>Valmieras tehnikumā tiek nodrošināta efektīva personāla pārvaldība ar mērķi piesaistīt, attīstīt un efektīvi uzturēt darbaspēka potenciālu gan pedagoģiskos, gan administratīvi saimnieciskos amatos.</p> <p>Tehnikuma darbības un materiāli tehnikās bāzes papildināšanas plānošanā tiek iesaistīti izglītības vadības komanda un pedagogi.</p> <p>Izglītības iestādē ir sakārtota, caurskatāma atlīdzības politika.</p> <p>Izglītības iestāde rūpējas par darbinieku profesionālo attīstību, sekmējot profesionālo prasmju pilnveidošanu, personības attīstību un izglītības līmeņa celšanu, finansiāli atbalstot darbinieku profesionālo pilnveidi un attīstību.</p> <p>Lai novērtētu jauno darbinieku iesaisti, integrēšanos Valmieras tehnikumā un izpratni par veicamajiem darba pienākumiem, pēc pārbaudes termiņa tiek organizētas jauno darbinieku pārrunas.</p> <p>Atbildība par darbinieku ievadīšanu darbā ir deleģēta Valmieras tehnikuma personāla speciālistei.</p>	<p>Viens no galvenajiem riskiem cilvēkresursu jomā ir brīvas vakances savlaicīga neaizpildīšana, kas rodas gadījumā, ja atlases procesā nav izdevies piesaistīt amata prasībām atbilstošu darbinieku. Tādā gadījumā neatliekamus darba uzdevumus jādeleģē esošajiem darbiniekiem, kuriem ir nepieciešamās zināšanas, lai veiktu darba uzdevumus, kamēr tiek atrasts jauns darbinieks.</p> <p>Nepieciešamas savlaicīgs darbinieku pašsajūtas un mikroklimata monitorings.</p> <p>Katru gadu veikt individuālās darbinieku pārrunas, izvirzot mērķus un sasniedzamos rezultātus nākamajam darba gadam.</p> <p>HOPS personāla vadības sistēmas ieviešana.</p>

<p>Ir noteikta izglītības iestādes vadības organizatoriskā struktūra un pakļautības shēmas, kas aptver visas iestādes darbības jomas, katrai darbības jomai ir noteikts atbildīgais darbinieks, kura kompetence ir noteikta amata aprakstā vai iekšēji reglamentējoša iestādes dokumentā.</p> <p>Valmieras tehnikuma vadības komanda nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti, regulāri aktualizē un precizē kopā izvirzītos mērķus, tos pārsniedz, nodrošinot kvalitatīvas mācības attīstot darbu ar talantīgajiem jauniešiem.</p> <p>Valmieras tehnikuma vadības komanda ikgadēji pilnveido savas zināšanas un prasmes vadības līmeņa apmācībās.</p>	<p>Regulāri amata pienākumu pārskatīšana un amata aprakstu aktualizācija.</p> <p>"Bez papīra" Office un elektroniskas vides/sistēmas ieviešana (HOPS).</p>
<p>Vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.</p> <p>Valmieras tehnikuma materiāli tehniskās bāzes attīstībā un finanšu resursu plānošanā ir iesaistīti gan darbinieki, gan Valmieras tehnikuma konventa pārstāvji, ciešā sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju – Izglītības un zinātnes ministriju.</p> <p>Sistemātiska finanšu resursus piesaiste no dažādiem avotiem.</p>	<p>Pilnveidot finanšu resursu pārvaldības sistēmu.</p> <p>Pilnveidot zināšanas par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ESF finanšu resursiem un to piesaisti profesionālajai izglītībai.</p>

3.2. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Valmieras tehnikuma iekšējie normatīvie dokumenti tiek aktualizēti atbilstoši ārējā normatīvā regulējuma prasībām. Piesaistot izglītības iestādes juristu, iekšējos normatīvos aktus izstrādā darba grupās, uzklusot iesaistītās puses.</p> <p>Normatīvie akti tiek aktualizēti un papildināti atbilstoši situācijai, un tie nodrošina juridiski pamatotu procesu izglītības iestādes darbībā un kā praktisks instruments darba procesu organizēšanā un vadīšanā.</p>	<p>Ikdienas darbā ieviest pilnīgu dokumentu apriti DVS "Namejs".</p>
<p>Vadītājam ir ļoti labas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai izglītības iestādē. Vadības darbs un pieņemtie lēmumi tiek balstīti datu analīzē, izvērtējot saimniecisku, godprātīgu valsts finanšu līdzekļu</p>	<p>Vadības komandas nepārtraukta profesionālā pilnveide menedžmenta jautājumos.</p> <p>Nepārtraukta izglītības iestādes procesu monitorēšana, datu analīze.</p>

<p>izlietojuma mērķi, normatīvo aktu regulējumu, piedāvājot konkrētu rīcības plānu.</p>	
<p>Izglītības iestādes vadītājas viedoklis/runa ir mērķtiecīga, argumentēta un loģiska, to pierāda vairākas uzstāšanās dažādās konferencēs, ar mērķi popularizēt profesionālo izglītību un Valmieras tehnikumu.</p> <p>Vadītāja brīvi spēj komunicēt dažādās auditorijās ar dažādu kultūru pārstāvjiem.</p> <p>Tiek rīkotas regulāras sanāksmes dažādos līmeņos, lai nodrošinātu gan horizontālo, gan vertikālo informācijas apmaiņu darbinieku vidū.</p> <p>Iknedēļas skolotāju sanāksmē tiek runāts par nedēļas aktualitātēm izglītības iestādē, gaidāmajiem pasākumiem, uzsāktajiem darbiem, tāpat ik nedēļu tiek organizētas Valmieras tehnikuma administrācijas sanāksmes, kuru laikā pārrunāti aktuālie darāmie darbi, nepieciešamie resursi, doti uzdevumi.</p>	<p>Pilnveidot zināšanas un prasmes par atgriezeniskās saites sniegšanu un efektivitāti, dažādām mērķauditorijām, viņiem saprotamā veidā, izmantojot dažādus komunikācijas kanālus.</p> <p>Pilnveidot iestādes iekšējās komunikācijas kultūru.</p> <p>Pilnveidot komunikāciju un informācijas apriti ar dibinātāju stratēģisko jautājumu risināšanai.</p> <p>Krīzes komunikācijas un medijpratības treniņi izglītības iestādes darbiniekiem.</p>
<p>Valmieras tehnikuma ētikas kodekss nosaka Valmieras tehnikuma vērtības un ētikas, uzvedības un rīcības pamatprincipus, kuri saistoši Valmieras tehnikuma vadības komandai un pedagogiem, amatpersonām un darbiniekiem ikdienas darbā.</p> <p>Ētikas kodeksa mērķis ir veicināt darbiniekos vienotu izpratni par iestādes vērtībām un uz tām balstītiem ētikas pamatprincipiem, sekmējot labu pārvaldību, vairojot sabiedrības uzticēšanos.</p> <p>Valmieras tehnikuma administrācijas pārstāvji ar savu personisko piemēru īsteno izglītības iestādes vērtības ikdienā.</p> <p>Valmieras tehnikuma vērtības definētas visu iesaistīto pušu/sadarbības partneru sadarbībā, izstrādājot Valmieras tehnikuma stratēģiju 2021.-2027.gadam.</p>	
<p>Valmieras tehnikuma vadības komanda aktīvi līdzdarbojas jaunizveidotā Valmieras novada izglītības politikas veidošanā un vidēja un ilgtermiņa Valmieras novada un Vidzemes reģiona attīstības programmu izstrādē, paredzot nozīmīgus ieguldījumus profesionālās vidējās izglītības attīstībai.</p> <p>Izglītības iestādes vadība regulāri pilnveido zināšanas par izglītības jomas aktualitātēm un</p>	

<p>audzināšanas jautājumiem, kā arī sniedz atbalstu un padomus pedagogiem un darbiniekiem.</p> <p>Izglītības iestādes vadības komanda spēj sasaitīt savu darbību ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot izglītības iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.</p> <p>Valmieras tehnikuma administrācijas un pedagogu pārstāvji 2020./2021.mācību gadā kā viedokļu līderi ir piedalījušies dažādās vietēja un starptautiska mēroga aktivitātēs.</p>	
<p>Vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai vadītu izglītības iestādi, kā arī vispusīgas zināšanas par pedagogijas, skolvadības un pārvaldības aktualitātēm un pētījumiem.</p> <p>Valmieras tehnikumā vairāki administrācijas komandas pārstāvji, t.sk., izglītības iestādes direktors, ir pilnveidojuši savas profesionālās prasmes un darbojas kā izglītības iestāžu akreditācijas eksperti, piedalās izglītības iestāžu akreditācijas procesā.</p>	

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Valmieras tehnikuma administrācijas vadība izstrādā un īsteno izglītības iestādes stratēģiju ciešā sadarbībā ar Valmieras tehnikuma konventu, izglītības iestādes dibinātāju – Izglītības un zinātnes ministriju un Vidzemes reģiona uzņēmējiem. Plānojot izglītības iestādes attīstību saskaņā ar "Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju" un "Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2030", Valmieras tehnikums ir sagatavojis vidēja termiņa plānošanas dokumentu “Valmieras tehnikuma Attīstības stratēģija 2021.-2027.gadam”.</p>	<p>Pilnveidot sadarbību ar dibinātāju un Valmieras novada pašvaldību infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā un nodrošināšanā.</p>
<p>Valmieras tehnikuma vadības komanda iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienu, Vidzemes uzņēmējiem.</p> <p>Valmieras tehnikums novērtē Valmieras novada pašvaldības intereses izglītības iestādes attīstībā, nodrošinot ļoti reprezentatīvu un vienlaikus funkcionējošu un izglītības iestādes attīstībā ieinteresētu konventa pārstāvju sastāvu. Valmieras tehnikuma aktivitātes IP “Programmēšana” kvalifikācijā Programmēšanas tehniks un IP “Enerģētika” kvalifikācijā Atjaunojamās enerģētikas</p>	<p>Veidot ciešāku sadarbību ar nozares organizācijām un Vidzemes reģiona uzņēmējiem kopīgu aktivitāšu īstenošanai un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.</p>

<p>tehniķis izveidotas un attīstītas, atsaucoties Valmieras novada pašvaldības un Vidzemes reģiona pieprasījumam.</p>	
<p>Valmieras tehnikuma pedagogi un personāls ir pārmaiņu procesā, izprotot būtiskus pārmaiņu procesus izglītības jomā, vienlaikus saglabājot izglītības iestādes tradīcijas un vērtības.</p> <p>Izglītības iestāde ir atvērta pārmaiņām, 2020./2021. gadā ir īstenoti 37 profesionālās pilnveides kursi, izglītojot pedagogus inovatīvām izglītības formām un metodēm.</p>	<p>Valmieras tehnikuma pārvaldības procesu pilnveidei 2022. gadā plāns ieviest moduli Horizon Hopss, samazinot dokumentu apriti papīra formātā.</p> <p>Izvērtējot atsevišķi priekšmetu/moduļu iespējamu pedagogu nepietiekamību, tiek izstrādāta metodika hibrīdapgādes moduļiem.</p>
<p>Valmieras tehnikums, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 "Metodiskās atbildības jomas", koordinē metodisko darbu 2 jomās, īstenojot virsvadību Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē profesionālajā kvalifikācijā "Mehatronisku sistēmu tehniķis" un Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozarē profesionālajās kvalifikācijās "Finanšu darbinieks", "Grāmatvedis", "Klientu apkalpošanas speciālists", "Lietvedis", "Sekretārs".</p> <p>2020./2021. gadā Valmieras tehnikums organizēja 2 metodiskās sanāksmes valsts mērogā, nodrošināja profesionālās izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi 57 pedagogiem.</p> <p>Izstrādāti 2 profesionālās izglītības programmu paraugi un izstrādāti/aktualizēti mācību plāni kvalifikācijām "Grāmatvedis", "Klientu apkalpošanas speciālists", "Sekretārs" un "Lietvedis".</p> <p>Izstrādāta 1 autorprogramma kvalifikācijai "Atjaunojamās enerģētikas tehniķis".</p> <p>Izstrādāts metodiskais materiāls profesionālās vidējās izglītības iestāžu metodiķiem darbam ar pedagogiem "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Klientu apkalpošanas speciālists", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Sekretārs", "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Grāmatvedis" un "Sasniedzamie rezultāti" kvalifikācijai "Finanšu darbinieks", kas publicēti tīmekļa vietnē. Izstrādāts metodiskais materiāls atbalsta sniegšanai pedagogiem "Sasniedzamais rezultāts, tā veidošana", tam ir skaidrojošā un ieteikumu funkcija.</p>	<p>Izvērtēt modulāro izglītības programmu aprobācijas gaitu, programmu saturu, veikt izglītības programmu aktualizāciju atbilstoši darba tirgus prasībām.</p> <p>Turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus un dalīties labās prakses pieredzē.</p>

<p>Ņemta dalība visās darba grupās (uz kurām tika saņemts uzaicinājums) ārpus izglītības iestādes (klātienē- Ventspilī, bet pārsvarā neklātienē: ZOOM vai citā tiešsaistes komunikācijas platformā) par jau aprobācijā esošu un nākošajā mācību gadā plānotu jauno MIP mācību plānu izstrādi, nepieciešamajiem būtiskajiem grozījumiem programmu īstenošanā.</p>	
<p>Valmieras tehnikumā ikgadēji tiek organizētas gan 1.kursu vecāku sapulces, gan Valmieras tehnikuma padomes sanāksmes. Šo sanāksmju laikā tiek izskatīt ar izglītojamo ikdienas mācību procesu un ikdienas sadzīvi saistīti reglamentējoši normatīvie akti. Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu.</p>	
<p>Valmieras tehnikuma konvents ir ļoti nozīmīgs izglītības iestādes stratēģiskā attīstībā. Līdz šim veiktās investīcijas izglītības iestādes materiāli tehniskās bāzes attīstībā un izglītības programmu attīstībā ir notikušas saskaņojot Valmieras novada un Vidzemes reģiona prioritātes uzņēmējdarbības attīstībai. Vadītāja aktīvi sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi un izglītības iestādes padomi.</p>	<p>Turpināt un pilnveidot sadarbību ar konventu, skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi, vietējo kopienu.</p>

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Valmieras tehnikuma pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, kura ir ievadīta VIIS.VIIS ir pieejama informācija par pedagogu tarifāciju, kas atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam. Regulāri Soda reģistrā tiek pārbaudīta un atjaunota informācija par personālu. Ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots. Neplānotas situācijas gadījumā (pēkšņa darba nespēja u.c) sadarbojamies ar citām profesionālās un vispārējās vidējās izglītības iestādēm pedagogu aizvietošanai.</p>	<p>Apzināt un paplašināt komunikācijas kanālus sludinājumu izvietošanai. Stiprināt sadarbību ar augstākas izglītības iestādēm nepieciešamo pedagogu piesaistei. Neplānotas situācijas gadījumā (pēkšņa darba nespēja u.c) sadarboties ar citām profesionālās un vispārējās vidējās izglītības iestādēm pedagogu aizvietošanai.</p>
<p>86,37 % pedagoģisko darbinieku ir izieti 36 stundu profesionālās kompetences pilnveides kursi, 10,6 % pedagoģisko darbinieku darba stāžs izglītības iestādē ir mazāks par 3 gadiem un atbilstoši normatīvajiem aktiem pilnveides kursi vēl nav nepieciešami pilnā 36 stundu apjomā. Savukārt 3,03 % nav apgūta 36 stundu profesionālā pilnveide, jo darbinieki atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā.100% pedagoģisko darbinieku ir</p>	<p>Turpināt profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši Valmieras tehnikuma cilvēkresursu attīstības plānam un pedagogu individuālajām izaugsmes vajadzībām.</p>

<p>apguvuši bērnu tiesību aizsardzības pamatus 8 h apjomā.</p> <p>Pedagoģisko darbinieku apmeklētie profesionālās pilnveides pasākumi (semināri, kursi, konferences, stažēšanās u.c.) tiek apkopoti un ievadīti VIIS.</p> <p>Izglītības iestāde veicina pedagogu studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā.</p>	
<p>Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma. Izglītības iestādē ir nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšana.</p>	<p>Turpināt sniegt atbalstu pedagogu darba kvalitātes uzlabošanai atbilstoši profesionālās un vispārējās izglītības standarta prasībām.</p> <p>Izveidot elektronisku pedagogu profesionālās kvalitātes un pašvērtēšanas sistēmu.</p>
<p>Mācību gada noslēgumā pedagogi izvērtē savu profesionālo darbību. Pedagogi spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.</p> <p>Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālajā pilnveidē, apmeklējot dažādus kursus un seminārus, pēc tam daloties pieredzē labās prakses ieviešanai.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu profesionālo darbību, ņemot vērā precīzus un uzticamus kvantitatīvos un kvalitatīvos datus.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. to īsa anotācija un rezultāti:

- 2020. gada augustā Valmieras tehnikums uzsāka darbu projektā “Teaming Up”, kurš tiek īstenots Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas 2014.-2020. gadam ietvaros un līdzfinansēts no Eiropas Reģionālā attīstības fonda līdzekļiem. Projektā “Teaming Up” piedalās Valmieras Attīstības aģentūra (projekta galvenais partneris), Valmieras tehnikums, Valgas Tehnikums (Igaunija) un Mercuria Biznesa koledža (Somija), īstenošanas laiks 2020. gada augusts līdz 2022. gada maijs.
- Valmieras tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru īstenoja projektu Nr. 8.1.3.0/16/I/006 „Valmieras tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”. 2020. gada 28. februārī tika atklāta Multifunkcionālā metālapstrādes mācību laboratorija.
- 2020. gadā Valmieras tehnikums turpina darbu Eiropas Komisijas iniciatīvas “Urban Innovative Actions” projektā “Eiropas nākamās paaudzes mikro pilsētas” (Next Generation Micro Cities of Europe). Kopējais projekta finansējums sastāda EUR 595 000. Projekta vadošais partneris ir Ventspils pilsētas dome, projekta partneri ir Valmieras pilsētas pašvaldība, Valmieras Attīstības aģentūra, Vidzemes Augstskola, Valmieras Tehnikums, SIA IntelliTech (Valmiera), Ventspils Augsto tehnoloģiju parks un tā Biznesa atbalsta centrs, Ventspils Augstskola, Ventspils Tehnikums un SIA Aspired (Ventspils). Projekta ietvaros izveidota mārketinga un komunikācijas stratēģija, kuru ņemot par pamatu radīta jauna vizuālā identitāte, izstrādāta mūsdienīga mājaslapa un iegādāta inovatīva izglītības tehnoloģija – 3D virtuālās realitātes četru plakņu telpiskās apmācības laboratorija.
- Valmieras tehnikums iesaistījies ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 īstenošanā, kura ietvaros apmāca topošos speciālistus kvalifikācijā “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)”.

- 2020. gadā tiek turpināta apmācību īstenošana sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, līguma Nr. 6.-2.3.3/75 “Par sadarbību ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu” ietvaros. 2020. gadā apmācīti 33 izglītojamie.
- SAM 8.5.3. “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” projekta ietvaros Valmieras tehnikums īsteno pasākumu kopumu profesionālās izglītības iestāžu efektīvai pārvaldībai un personāla kompetences pilnveidei.
- Erasmus+ programmas ietvaros 2020. gadā tika turpināta un uzsākta mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektu īstenošana, tomēr Covid-19 pandēmijas dēļ visā pasaulē projekta aktivitātes nācās pārtraukt vai atcelt:
 - ✓ Projekta “Zināšanu apmaiņa un prakse”, Nr. 2018-1-LV01-KA116-046910 tika atcelta audzēkņu un pedagogu mobilitāte Itālijā.
 - ✓ Projekta “Starptautiska pieredze profesionālai izaugsmei”, Nr. 2019-1-LV01-KA116-060238” ietvaros tika nebūtiski saīsināts plānotais mobilitātes laiks audzēkņu mobilitātei Spānijā un nenotika plānotās mobilitātes 2020. gada oktobrī uz Dāniju.
- SAM 8.5.1. “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” ietvaros 2020./2021.mācību gadā mācību praksēs piedalījās 67 jaunieši un darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 62 jaunieši.
- Projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” iesaistīti tiek visi Valmieras tehnikuma izglītojamie. 2020. gadā audzēkņi piedalījušies tādos karjeras attīstības atbalsta pasākumos kā meistarklasēs, mācību ekskursijās uz uzņēmumiem, lekcijās/diskusijās dažādu profesionāļu vadībā,
- ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” atbilstoši SAM 8.3.4. ietvaros, izstrādāti un īstenoti individuālie atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem, kuriem identificēti riski priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
- 2020. gada jūlijā ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu Valmieras tehnikums īstenoja projektu – bērnu un jauniešu robotikas nometni “RoboQuiz”, dalībnieku skaits 20, jaunieši vecumā no 13 – 16 gadiem.
- 2021. gada augustā ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu Valmieras tehnikums īstenoja projektu – bērnu un jauniešu robotikas nometni “DigiRobo”, dalībnieku skaits 20, jaunieši vecumā no 13 – 16 gadiem.
- 2021. gada ar Valmieras pilsētas pašvaldības finansiālu atbalstu Valmieras tehnikums īstenoja projektu Kopā būt #1 un Kopā būt #2.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2020./2021.mācību gadā izglītojamo mācību un kvalifikācijas prakšu, tai skaitā darba vidē balstītu mācību organizēšanā un īstenošanā Valmieras tehnikuma īstenotajās 16 izglītības programmās ir sadarbojusies ar 318 uzņēmējiem un noslēgti 664 līgumi.

Darba vidē balstīto mācību praksēs piedalījās 67 izglītojamie un darba vidē balstītajās mācībās piedalījās 62 izglītojamie.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

- Motivēt izglītojamos iesaistīties interešu izglītībā, uzsākot mērķtiecīgu gatavošanos XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2020.gadā un veicinot skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās.
- Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai.
- Veicināt izglītojamo patriotisma un pilsonisko vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, pilsētas, valsts dzīvē.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

- Sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un grupu audzinātājiem veiksmīgi īstenots darbs ar 1.kursa izglītojamajiem, sekmējot viņu adaptāciju skolā un dienesta viesnīcā, un sniedzot atbalstu visiem izglītojamajiem attālinātajā mācību procesā.
- Attālinātajā mācību procesā psihoemocionālu un cita veida atbalstu izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem sniedza atbalsta personāls - sociālais pedagogs un pedagogs-karjeras konsultants. Tika izveidota atbalsta komanda.
- Lai mazinātu emocionālo spriedzi Covid 19 pandēmijas dēļ un veicinātu emocionālo labsajūtu, attālināti turpināja darboties interešu izglītības pulciņi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 2021. gada Valmieras tehnikumam apstiprināta turpmāka dalība Erasmus+ programmā, piešķirot izcilības zīmi par aktīvu un kvalitatīvu iesaisti līdzšinējos projektos.
- Eiropas Profesionālo prasmju nedēļas ietvaros Valmieras tehnikumam pasniegta balva “Eiropa Uzņēmējdarbības skola 2020”, kas tiek piešķirta skolām Eiropā par izcilām uzņēmējdarbības izglītībā īstenotajām programmām.
- 2020. gada 22. septembrī Valmieras tehnikumā tika ieviesta inovatīva izglītības tehnoloģija 3D virtuālā ala- ieguvēji ir programmēšanas, mehatronikas un mašīnbūves studenti.
- Valmieras tehnikuma dienesta viesnīca iegūst titulu “Gājējiem draudzīgs”.
- Pedagogus-karjeras konsultants ieguva “Karjeras atbalsta balva 2021”.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Centralizēto eksāmenu rezultāti:

Eksāmens	Kopvērtējums procentos izglītības iestādē		
	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Matemātika	17,2	16	16,7
Latviešu valoda	48,3	46	43,9
Angļu valoda	51,3	59,3	58,3
Krievu valoda	-	62,7	66,5
Latvijas un pasaules vēsture	38,83	35,8	31,9
Fizika	25	28,7	33,1
Ķīmija	28,5	36	-

Secinājumi: 2020./2021.m.g. kopumā vislabāk CE izglītojamie nokārtoja krievu valodā, kas gandrīz visiem izglītojamajiem ir viņu dzimtā valoda. Salīdzinot ar 2019./2020.m.g. rezultāti ir uzlabojušies par 3,8%. Rezultāti vērtējami ka labi. Vidēji valstī rezultāts ir 76,4% .

Rezultāti angļu valodā un latviešu valodā arī vērtējami kā labi, kaut arī rezultāts, salīdzinot ar 2019./2020.m.g. samazinājies attiecīgi par 1% un 2,1%. Vidēji valstī rezultāts angļu valodā ir 66,6%, bet latviešu valodā 51,2%. Kopumā, salīdzinot ar 2019./2020.m.g., CE rezultāti matemātikā ir uzlabojušies par 0,7%, kaut arī eksāmenu šogad nenokārtoja 12 izglītojamie.

Salīdzinoši augstāku rezultātu matemātikas eksāmenā ieguva programmēšanas tehniķa, mehatronisku sistēmu tehniķa un grāmatvedības specialitātes izglītojamie, kas izskaidrojams ar izglītojamo konkursu uzņemšanas procesā, kā rezultātā mācības uzsāk arvien motivētāki jaunieši.

2020./2021.m.g. izglītojamie izvēlējās kārtot arī eksāmenus fizikā, ķīmijā un Latvijas un pasaules vēsturē, kaut arī Covid 19 pandēmijas dēļ to varēja nedarīt.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē (ballēs)		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	7,1	6,06	6,95
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	6,23	7	7,1
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7	7,05	7,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	5,71	7,5	7
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7,25	-	-
Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	6,67	8,5	8
Grāmatvedība	grāmatvedis	8,5	8,2	8,48
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	-	-	6

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	% vērtējums izglītības iestādē no 7 līdz 10 ballēm		
		2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Telemehānika un loģistika	loģistikas darbinieks	66,67	23,53	57,14
Mehatronika	mehatronisku sistēmu tehniķis	38,46	62,5	72,73
Ēdināšanas pakalpojumi	ēdināšanas pakalpojumu speciālists	67,67	68,18	92,9
Viesnīcu pakalpojumi	viesmīlības pakalpojumu speciālists	29,41	75	60
Komerczinības	mazumtirdzniecības komercdarbinieks	100	IP netiek īstenota.	IP netiek īstenota.

Pārtikas produktu tehnoloģija	pārtikas produktu ražošanas tehniķis	66,67	100	85,7
Grāmatvedība	grāmatvedis	87,5	85,71	89
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	mašīnbūves tehniķis	IP netika īstenota.	IP netika īstenota.	0

2020./2021.mācību gadā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 108 profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie. No tiem 79 izglītojamie eksāmenus nokārtoja no 7 līdz 10 ballēm, kas sastāda 73,15%, un eksāmenu vidējais vērtējums bija 7,35 balles. Kopumā visās izglītības programmās kvalifikācijas eksāmeni nokārtoti labi, neraugoties uz attālinātā mācību procesa izaicinājumiem.

IP "Telemehānika un loģistika"

2020./2021.mācību gadā 21 izglītojamajam (100%) tika piešķirta kvalifikācija loģistikas darbinieks. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,95 balles**. 12 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 9 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm.

IP "Mehatronika"

2020./2021.mācību gadā 22 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mehatronisku sistēmu tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,1 balle**. 16 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 6 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm. Rezultāti ballēs un procentuālais vērtējums katru mācību gadu uzlabojas, kas izskaidrojams ar izglītojamo konkursu uzņemšanas procesā, kā rezultātā mācības uzsāk arvien motivētāki jaunieši.

IP "Ēdināšanas pakalpojumi"

2020./2021.mācību gadā 14 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija ēdināšanas pakalpojumu speciālists. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,9 balles**. 13 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 1 izglītojamais - 6 balles. Arī šajā IP rezultāti katru mācību gadu uzlabojas, šogad sasniedzot ļoti labus rādītājus.

IP "Viesnīcu pakalpojumi"

2020./2021.mācību gadā 15 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija viesmīlības pakalpojumu speciālists. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7 balles**, par 0,5 ballēm zemāk kā 2019./2020.mācību gadā. 9 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 6 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm.

IP "Pārtikas produktu tehnoloģija"

2020./2021.mācību gadā 7 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija pārtikas produktu ražošanas tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **8 balles**. 7 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 1 izglītojamais - 6 balles. Šajā IP mācās mazs izglītojamo skaits, kā rezultātā pedagogs teorijas un praktiskās nodarbības stundā katram izglītojamajam var rast individuālu pieeju un atbalstu.

IP "Grāmatvedība"

2020./2021.mācību gadā 27 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija grāmatvedis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **8,48 balles**. 23 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm (t.sk. 9 izglītojamajiem (33%) - 10 balles) un 4 izglītojamie 5 - 6 balles. Šajā IP rezultāti ir ļoti labi katru mācību gadu. Izglītojamie māca pedagogi, kuri paši ir praktizējoši grāmatveži, kā arī šajā IP izglītojamie dodas darba vidē balstītās mācībās, kas rezultējas ar augstu zināšanu un prasmju līmeni.

IP "Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija"

Šajā IP kvalifikācijas eksāmens notika pirmo gadu. 2020./2021. mācību gadā 2 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mašīnbūves tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6 balles**. Abi izglītojamie ieguvuši vērtējumu 6 balles.

**8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	66
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	39
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	39
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	EUR 11032,35

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Absolventu skaits 108 izglītojamie, 2021./2022.mācību gadā 1.kursā uzņemti 205 izglītojamie.
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	2020./2021. mācību gadā mācības uzsāka 13 un profesionālās kvalifikācijas apliecības ar kvalifikāciju lokmetinātājs (MAG) saņēma 13 personas. 2020./2021. mācību gadā profesionālās kompetences novērtēšana notikusi vienu reizi un profesionālās kvalifikācijas apliecību ar kvalifikāciju mašīnbūves tehniķis saņēma 1 persona.

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ul style="list-style-type: none"> - Dienesta viesnīca ar 392 vietām (~60% izglītojamo dzīvo dienesta viesnīcā). - Valsts stipendijas. - Atbalsta personāls. - Attālināto mācību laikā 38 izglītojamie nodrošināti ar portatīvajiem datoriem. - Gan klātienē, gan attālināto mācību laikā nodrošinātas sociālā pedagoga konsultācijas. - Projektā "Pumpurs" izglītojamajiem pieejama apmaksāta dienesta viesnīca, transporta izdevumi, apmaksāta no faktiskās dzīvesvietas līdz skolai un atpakaļ līdz 30 eiro vērtībā mēnesī, ēdināšanas pakalpojumi (brokastis un pusdienas) līdz 70 eiro vērtībā mēnesī. Projektā iesaistītie izglītojamie saņēmuši
---	--

	konsultācijas mācību priekšmetos, piemēram, matemātikā, angļu valodā, fizikā, kā arī profesionālajos mācību priekšmetos. - Vides pieejamība (uzbrauktuve, lifts skolas korpusā, 2 istabas dienesta viesnīcā izglītojamajiem ar kustību traucējumiem).
--	--

- 8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.) Nav jāpilda.
- 8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.) Nav jāpilda.
- 8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.) Nav jāpilda.
- 8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g. Nav jāpilda.