



**VALMIERAS TEHNIKUMA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Valmiera 29.10.2024.

Dati par izglītības iestādi

Valmieras tehnikums (turpmāk tekstā Tehnikums)	
Dibinātājs	Izglītības un zinātnes ministrija
Adrese	Vadu iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV - 4201
Direktore	Vineta Melngārša
Mājaslapa	www.valmierastehnikums.lv https://pirc.valmierastehnikums.lv/
E-pasts	skola@valmierastehnikums.lv
Metodiskā darba virsvadības jomas	<ul style="list-style-type: none">Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare” profesionālajā kvalifikācijā mehatronisku sistēmu tehniķis;Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare” profesionālajās kvalifikācijās klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis, sekretārs
Izglītības programmu skaits	11 izglītības programmas
Audzēkņu skaits 01.09.2023.	642
Pedagogu skaits 01.09.2023.	64

Valmieras tehnikums ir valsts dibināta profesionālās izglītības iestāde, kas darbojas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Atbilstoši Ministru kabineta 2022.gada 13.decembra rīkojumam Nr.898 “Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”, Valmieras tehnikums ir profesionālās izglītības iestāde, kurai noteikts tehnikuma statuss.

Reģistrācija un Simbolika: Valmieras tehnikuma reģistrācijas numurs Nodokļu reģistrā ir 90009612809. Iestādei ir sava simbolika, kas ietver Tehnikuma karogu, logo un zīmogu. Tehnikuma nolikums apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2023. gada 16. jūnija rīkojumu Nr. 1-2e/23/179.

Akreditācija un izglītības piedāvājums: Tehnikumam 2023. gada 1. janvārī izsniegta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 2699, derīga līdz 2028. gada 14. martam. Valmieras tehnikuma juridiskā adrese un izglītības programmu īstenošanas vieta ir Vadu iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201.

Attīstība un inovācijas: Kopš Tehnikuma dibināšanas tas ir kļuvis par vienu no mūsdienīgākajām un tehnoloģiski attīstītākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā. Apvienojot divas ilggadējas profesionālās izglītības iestādes, Valmieras tehnikums ir piedāvājis profesionālu izglītību, kas balstīta dažādu nozaru mūsdienu prasībām. Modernizācijas un attīstības procesi veiksmīgi īstenoti ar ES fondu finansējumu un aktīvu jaunu projektu piesaisti.

Statistika: 2023./2024. mācību gadā Tehnikumā mācījās 642 audzēkņi, tika nodrošinātas 11 profesionālās vidējās izglītības programmas un strādāja 64 pedagogi.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.06.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Mehatronika <i>Mehatronisku sistēmu tehniķis</i>	33 521 06 1	P_6085 (1.-2.kurss)	10.06.2022.	55	52
		P-12281 (3.-4.kurss)	01.09.2015.		
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija <i>Mašīnbūves tehniķis</i>	33 521 03 1	P_3106 (1.-3.kurss)	07.07.2020	52	50
Pārtikas produktu tehnoloģija <i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis</i>	33 541 01 1	P_3108	07.07.2020.	35	33
Programmēšana <i>Programmēšanas tehniķis</i>	33 484 01 1	P-16372	05.01.2018.	166	153
Restorānu pakalpojumi <i>Viesmīlis</i>	33 811 04 1	P-3107	07.07.2020.	31	26
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Pavārs</i>	33 811 02 1	P-3168	13.07.2020.	44	42
Grāmatvedība <i>Grāmatvedis</i>	33 344 02 1	P_1474	23.07.2019.	67	63
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi <i>Klientu apkalpošanas speciālists</i>	33 346 01 1	P_2999	30.06.2020.	54	52
Loģistika <i>Loģistikas darbinieks</i>	33 345 12 1	P-15448	08.05.2017.	96	89
Metālapstrāde <i>Programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs</i>	33 521 01 1	P-2824 (1. un 4.kurss)	25.06.2020.	19	16
Enerģētika un elektrotehnika <i>Atjaunojamās enerģētikas tehniķis</i>	33 522 01 1	P_6193 (1.- 2. kurss)	13.07.2022.	23	23

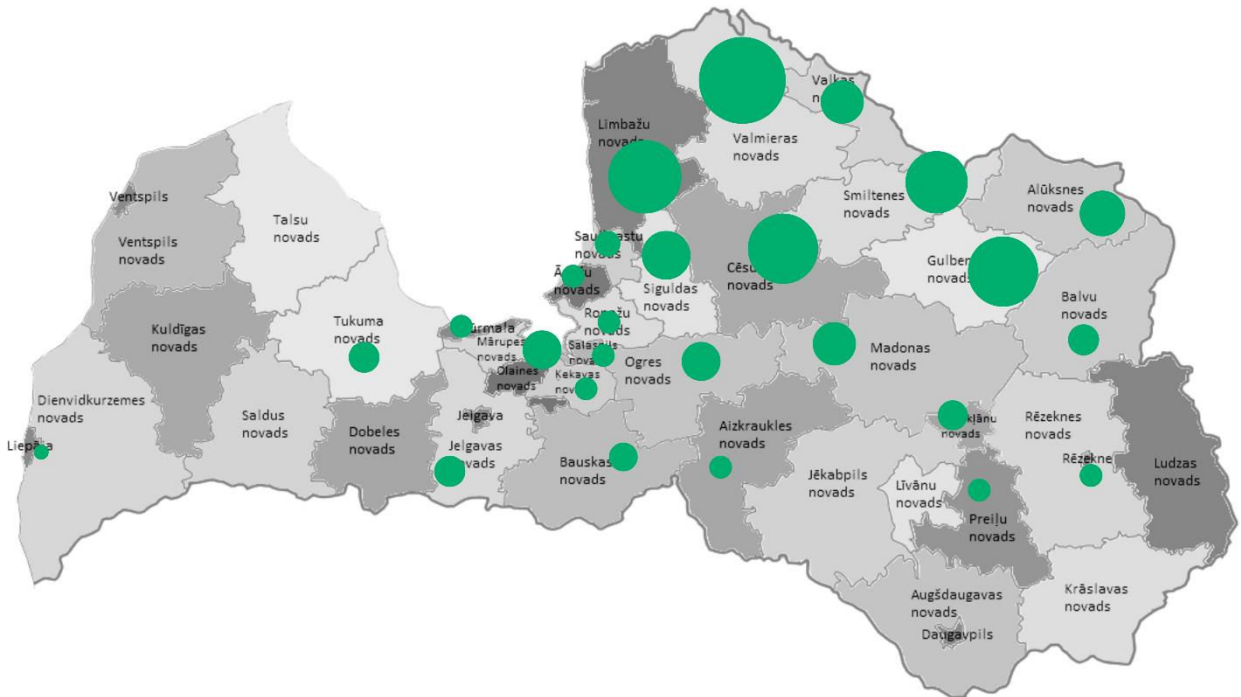
				Kopā : 642	Kopā : 599
--	--	--	--	-------------------	-------------------

2023./2024. mācību gadā Tehnikumu absolvēja **99 izglītojamie**.

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmās:

- dzīvesvietas maiņa **5 izglītojamie**
- vēlme mainīt izglītības iestādi, izglītības programmu – **19 izglītojamie**
- nesekmīgs mācību vērtējums – **13 izglītojamie**
- cits iemesls – **37 izglītojamie**

Izglītojamo ģeogrāfiskais pārklājums - zaļo aplu izmēri attēlo to, cik daudz jauniešu no dažādiem Latvijas novadiem mācās Valmieras tehnikumā. Novadi ar lielākajiem zaļajiem apliem, piemēram, **Valmieras novads, Gulbenes novads, Limbažu novads, Cēsu novads, un Smiltenes novada**, liecina par augstu izglītojamo skaitu no šiem reģioniem. Tas norāda uz to, ka jaunieši no šiem novadiem bieži izvēlas mācīties Tehnikumā, iespējams, tuvuma vai piedāvāto izglītības programmu dēļ.



Tehnikums ir atpazīstams un pieprasīts Vidzemes reģionā – **Alūksnes novadā, Madonas novadā, Ogres novadā, Siguldas novadā un Mārupes novadā**, redzami vidēja izmēra zaļi apli, tas liecina, ka arī no šiem reģioniem ir salīdzinoši daudz jauniešu, kuri izvēlas mācīties Tehnikumā.

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides (t.sk. pieaugušo neformālās izglītības) programmu īstenošana

Datums	Izglītības programmas veids	Izglītības programmas nosaukums un stundas	Izglītojamo skaits
26.08.2023.- 26.10.2023.	VT modulis	Metināšanas pamati – 112h	4
11.10.2023.- 26.10.2023.	VT neformālās izglītības programma	Telpu tīrīšana – 16h	6

22.01.2024.- 24.01.2024.	VT neformālās izglītības programma	Telpu tīrīšana – 16 h	9
19.02.2024- 25.03.2024.	VT neformālās izglītības programma	Tehnisko rasējumu lasīšana, izstrāde - 40 h	10
14.03.2024.- 15.03.2024.	VT neformālās izglītības programma	Telpu tīrīšana - 16 h	8
19.03.2024.- 20.03.2024.	VT neformālās izglītības programma	Pneimatikas pamati - 12 h	9
23.04.2024.- 16.05.2024.	VT neformālās izglītības programma	Tehniskās dokumentācijas lasīšana un izstrāde – 40 h	6
18.06.2024.	A/S “Sadales tīkls” apmācību kurss	Bz grupas elektrodrošības mācības – 6 h	11
30.08.2024.	SIA “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” mācību kurss	Minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā – 3 h	16
18.12.2023.	Meistarklase	“Rotu gatavošanas meistarklase”	6
18.01.2024	Meistarklase	“No ābola līdz gaisīgam mākonim, ko sauc par zefīru”	10
17.04.2024.	Meistarklases	Latvijas lauku konsultāciju un izglītības centra meistarklases “Biezpiena sieriņš” un “Jāņu siers”	30
30.04.2024.	Meistarklase	“Šokolādes meistarklase”	7
09.05.2024	Meistarklase	“Biezpiena sieriņš”	12
13.06.2024.	Meistarklase	Dārzeņu fermentēšana	10

Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 30.06.2024.)	5	<ul style="list-style-type: none"> - Izglītības psihologs – ilgstoša vakance. Ārpakalpojums 4 izglītojamajiem. - Matemātikas skolotāja. - Dabaszinību skolotājs (2.semestrī pievienojas skolotāja, kura strādā attālināti). - Fizikas skolotāja (Tiek izmantots Datorium pakalpojums) - Latviešu valoda un literatūra (2.semestrī vakance aizpildīta).
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024. māc.g.	4	Sociālais pedagogs, pedagogs-karjeras konsultants, bibliotekārs, medmāsa

Uzdevumi un mērķi 2023./2024. m.g.

Kritērijs	Uzdevumi un mērķi	Rezultāts
1. KOMPETENCE		
1.1. Uzņemto izglītojamo atbalsts	Izveidot datus balstītu atbalsta sistēmu, uzlabot sadarbību starp skolotājiem, atbalsta komandu un vecākiem.	Daļēji sasniegts - izveidota datus balstīta sistēma ar regulārām konsultācijām, kavējumu uzskaiti un veiksmīgu sadarbību starp atbalsta komandu, audzinātāju un pedagogiem, izglītības pārtraukšana samazināta.
1.2. Pedagogu profesionālā pilnveide	Organizēt kursus par datu analīzi, IKT un 'Zaļajām prasmēm'.	Sasniegts - lielākā daļa pedagogu apmeklējuši apmācības par Zaļajām prasmēm, darbam ar skolēniem ar mācīšanās grūtībām, mākslīgā intelekta pielietošana gatavojot mācību materiālus, pirmā palīdzība, elektrodrošība u.c.
1.3. Praktiskie darbi VT	Īstenot kvalitatīvus praktiskos darbus profesionālās izglītības programmās.	Daļēji sasniegts - Visas programmas ietver kvalitatīvus, aktuālus praktiskos darbus, atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām un nozares prasībām, izstrādāti mācību materiāli par zaļā kursa mācību satura integrēšanu visās izglītība programmās, nepieciešama nodrošināt sistemātisku materiālu izmantošana mācību procesā.
1.4. Olimpiādes un SZPD	Izveidot VT olimpiāžu un konkursu kārtību, veicināt dalību Skills Latvia un Eiropas konkursos.	Daļēji sasniegts Trīs Tehnikuma izglītojamie guvuši iespēju gatavoties EuroSkills2025 konkursa. Viens ēdienu gatavošanā (Pavārs) Divi mehatronikā (Mehatronisko sistēmu tehniķi)
1.5. Stažēšanās un mobilitātes	Nodrošināt pedagogu stažēšanās iespējas Latvijā un starptautiskajās mobilitātēs.	Sasniegts – Vairāki pedagogi piedalījušies starptautiskajās mobilitātēs, ieviesti jauni metodiskie paņēmieni pēc stažēšanās. Pārtikas ražošanas un pavāru pedagogs, pieredze Portugāles Michelin restorānā.
2. MĒRĶTIECĪBA		
2.1. Kritiskā domāšana	Iekļaut kritiskās domāšanas prasmes mācību priekšmetos un programmās.	Sasniegts – Izglītojamie demonstrē spēju analizēt kompleksas situācijas, pielieto problēmrisināšanas stratēģijas un piedāvā inovatīvus risinājumus, to pierāda SMU radītie

		produkti, elektrobagijs, elektroniskās krotālijas, runas attīstības spēle.
2.2. Profesionālā pievilcība	Veicināt izglītojamo interesi par kvalifikācijām "Mehatronisko sistēmu tehniķis" un 'Uzskaites grāmatvedis'.	Sasniegts – Izglītojamo interese un dalība profesionālajās olimpiādēs un konkursos palielinājusies par izveidoti sadarbības pasākumi ar nozares uzņēmumiem. Valmieras tehnikumu SkillsLatvija2024 finālā, meharonikas disciplīnā pārstāvēja divas komandas, iegūstot 2. un 3. vietu. Kā arī divas Valmieras tehnikuma komandas "Mehatronikā" iesguvušas iespēju gatavoties EuroSkills profesionālās meistarības konkursam.
2.3. IP Atjaunojamās enerģētikas tehniķis	Turpināt attīstīt kvalifikāciju programmā, nodrošinot personāla apmācības un sadarbības līgumus ar nozares uzņēmumiem.	Daļēji sasniegts – Programma uzlabota, ieviesti jauni materiāltehniskie līdzekļi un nodrošināti nepieciešamie pedagogu profesionālās pilnveides kursi. Turpinās darbs pie mācību laboratorijas izveides un materiāli tehniskās bāzes uzstādīšanas un iegādes. Uzsākts darbs Erasmus+ partnerības projektā, kurā piedalās skolēni un pasniedzēji no dažādām Eiropas valstīm, tostarp: Slovēnijas, Portugāles, Latvijas, Serbijas, Turcijas un Itālijas. Projekta laikā katrā no dalībvalstīm tiks izveidoti "saules ciemati", kuros veikti pētījumi ļaus noskaidrot, kā dažādi ēnojuma veidi ietekmē telpas temperatūru. Šie dati palīdzēs izstrādāt praktiskus ieteikumus, kā optimizēt ēku energoefektivitāti
2.4. Pieaugušo izglītība	Attīstīt pieaugušo izglītību, paplašinot e-vides iespējas.	Sasniegts – Izveidotas e-vides mācību programmas, pieaugušo dalība: https://pirc.valmierastehnikums.lv/ https://kursi.valmierastehnikums.lv
3.MŪSDIENĪGUMS		
3.1. Zaļās prasmes	Iekļaut Zaļās prasmes, Ekoskolu un energoefektivitātes aktivitātes VT izglītības programmās.	Sasniegts – Zaļās prasmes un energoefektivitātes aktivitātes iekļautas visās izglītības programmās. Noslēdzies starptautisks Erasmus+ sadarbības projekts Green Pro (Nr. 2022-1-LV01-KA220-VET-000089115), kura mērķis ir zaļo prasmju pilnveide un izmantošana, skolēniem darbojoties starptautiskās komandās, kā arī Zaļo prasmju mācību materiālu izstrāde integrēšanai 12 profesionāls izglītības programmās.

		Izveidota Ekoskola, iegūts Ekoskolas sertifikāts https://valmierastehnikums.lv/valmieras-tehnikums-sanem-ekoskolas-sertifikatu/
3.2. E-vides risinājumi	Veicināt E-vides risinājumu attīstību VT programmās un organizēšanā.	Sasniegts – leviesti jauni E-vides risinājumi, kas optimizē mācību un darba procesu digitāli. www.valmierastehnikums.lv https://pirc.valmierastehnikums.lv/ https://kursi.valmierastehnikums.lv Tehnikuma pedagogi mācību procesā izmanto platformas uzdevumi.lv un soma.lv
3.3. Inovācijas un konkursi	Iniciēt dalību inovatīvos risinājumos, piemēram, hakatonos un SMU konkursos Latvijas un starptautiskā līmenī.	Sasniegts – Izglītojamie un pedagogi piedalījušies nacionālos un starptautiskos konkursos ar inovatīviem risinājumiem. Jauno uzņēmēju dienu ietvaros, skolēnu mācību uzņēmumu valsts mēroga fināls “ GEN E Latvia 2024 ” – “ SMU Cubelex ” 2.vieta un saņēma simpātiju balvu no Latvijas Republikas Patentu Valde. “ SMU E-crot ” – simpātiju balva no Latvijas Universitātes.
3.4. Materiāltehniskā bāze	Papildināt materiāltehnisko bāzi ar modernām tehnoloģijām.	Daļēji sasniegts – Izstrādātas virtuālās realitātes apmācības <ul style="list-style-type: none"> • Ugunsdrošībā; • Elektrodrošība; • Rasējumu lasīšanā • U.c. legādāta materiāli tehniskā bāze, lai nodrošinātu VR apmācības modulī “Darba drošība un aizsardzība”, loģistikas mācību moduļos un profesionālā angļu valoda Nepieciešamas attīstīt Atjaunojamās enerģētikas tehniķa materiāli tehnisko bāzi.

Kritēriju izvērtējams

Tehnikuma darba izvērtējams kritērijā “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”

Tehnikums aktīvi veic pasākumus, lai nodrošinātu izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem iespējas turpināt izglītību un iekļauties darba tirgū. Šie pasākumi ietver plašu individuālo un grupu konsultāciju klāstu, kā arī sociālo un psiholoģisko atbalstu, ir izveidota atbalsta komanda, kurā darbojās sociālais pedagogs, karjeras konsultants, medmāsa, psihologs (ārpakalpojums) un direktores vietniece kultūrizglītības un personības attīstības jomā.

- **187** izglītojamie saņēmuši individuālās konsultācijas.
- **22** izglītojamie saņēmuši individuālās karjeras konsultācijas.
- **36** izglītojamajiem regulāri sniegtas sociālā pedagoga konsultācijas.
- **40 stundu apjomā** izglītojamie saņēmuši psihologa konsultācijas laika posmā no 15.01.2024. līdz 31.05.2024.

Īstenotie atbalsta pasākumi

- Individuālas konsultācijas (izglītojamiem, grupu audzinātājiem, VT darbiniekiem).
- Atbalsta komandas sēdē sarunas ar izglītojamo un vecākiem.
- Izglītojamo iesaiste dalībā Erasmus+, DiscoverEU inclusion projektā "Piedzīvojuma spēks", sadarbībā ar jaunatnes lietu speciālisti Valmieras novadā D.Rozi.
- 4. Individuālas sarunas un konsultācijas ar vecākiem par izglītojamo uzvedību skolā.
- Vecāku un pedagogu anketēšana un izglītošana par mobinga riskiem un to atpazīšanu, projekta "Neklusē" ietvaros.
- Atbalsta sniegšana grupas audzinātājiem par izglītojamo attiecībām grupā, attiecībām ar pedagogiem, iekšējo kārtības noteikumu ievērošanu, iesaisti mācību procesā un konfliktsituāciju rašanās cēloņiem un to risinājumiem.
- Pedagogu atbalstīšana darbā ar izglītojamiem, kuriem ir devianta uzvedība.

Sociālā pedagoga darbs ar Tehnikuma izglītojamo grupām:

- Visi 1.kursa izglītojamie tiek iepazīstināti ar Tehnikuma atbalsta personālu un atbalsta saņemšanas iespējām.
- Izmantojot uzdevumi.lv pieejamās spēles, grupās, kurās tas nepieciešams, tiek noteikts grupas mikroklimats.
- 3 grupās veikts sociometrijas pētījums, lai sadarbībā ar grupas audzinātāju, novērstu saskarsmes grūtības audzēkņu starpā.
- Darbs ar grupām par tēmām: "Cieņa pret grupas un skolas biedriem, pedagogiem un citiem", "Savstarpējā cieņa skolā un veselības nodrošināšana", "Grupas klimats", "Saskarsme", "Nīrgāšanās", "Motivācija mācīties", "Grupā savstarpējo robežu nosprašana attiecībās", "Grupas saliedēšana", "Grupas vienošanās"
- Organizētas Valsts policijas pārstāvju vadītas preventatīvas nodarbības "Savstarpējās attiecības, vardarbība skolā un atbildība (kriminālā atbildība, administratīvā atbildība)" 1.kursu izglītojamajiem.
- Organizētas divas Valsts policijas pārstāvju vadītas preventatīvas nodarbības "Savstarpējās attiecības/vardarbība skolā, atbildība (mobinga situācijās)"
- Organizēta www.drossinternets.lv lekcija "Riski un apdraudējumi internetā, kā no tiem izvairīties un sevi pasargāt, kur meklēt palīdzību" 1.kursu un 2.kursu izglītojamiem.
- Organizētas 3 Papardes zieds lekcija "Vardarbība pāru attiecībās".
- Organizēta "Mentālās veselības nedēļa":
 - Saruna ar medicīnas māsu par reprodktīvo veselību;
 - Saruna ar ārstiem rezidenti bērnu psihiatrijā Laumu Kalnkamberi un Gerhardu Reinholdu par mentālo veselību;
 - Saruna un praktiskas nodarbības par veselīgu uzturu ikvienam iinteresētajam izglītojamajam.

Absolventu nodarbinātība

Izveidota aptaujas anketa ar mērķi noskaidrot, kā absolventi integrējas darba tirgū vai turpina izglītību kādā no augstākās izglītības iestādēm. Apkopojot anketas rezultātus iegūta informācija ~ **60%** savu profesionālo izaugsmi saista ar nozari, kuru apguvuši Valmieras tehnikumā un ~ **23%** izvēlējušies apgūt augstāko izglītību kādā citā no nozarēm. Populārākās augstākās izglītības iestādes absolventu vidū ir Rīgas Tehniskā universitātē un Latvijas Biozinātņu un Tehnoloģiju universitātē.

Strādā profesijā	31 %
Turpina izglītību nozarē	29 %
Turpina izglītību citā nozarē	23 %
Strādāju ar profesiju nesaistītā nozarē	6 %
Strādāju ārzemēs	2 %
Šobrīd esmu darba meklējumos	9 %

Tehnikuma darba izvērtējams kritērijā «Drošība un psiholoģiskā labklājība»

2023./2024. mācību gada tika veikta aptauja Valmieras tehnikuma pedagogiem, aptaujas mērķis bija noskaidrot, cik informēti un sagatavoti pedagogi ir darbam ar *mobingu*, kāda ir viņu personīgās pieredze un kā varētu uzlabot *mobinga* novēršanas pasākumus skolā. Kā jau minēts aptaujas respondenti bija Valmieras tehnikuma pedagogi, kuri pārstāvēja dažādas mācību jomas un vecuma grupas. Tā kā izglītības iestādēs bieži vien dominē sievietes, aptaujas dalībnieku dzimums atspoguļo šo tendenci – lielākā daļa respondentu bija sievietes. Tas ir svarīgi, jo sievietes un vīrieši var piedzīvot *mobingu* atšķirīgi, un tas var ietekmēt arī to, kā pedagogi uztver un risina *mobinga* situācijas.

Vairums respondentu (gandrīz visi) apstiprināja, ka viņi zina, kas ir *mobings*. Šāda vienprātība ir pozitīva zīme, kas liecina, ka pedagogiem ir skaidra izpratne par *mobinga* būtību. Tomēr, neskatoties uz šo augsto izpratnes līmeni, daudzi pedagogi atzīmē, ka viņiem būtu nepieciešama padziļināta apmācība par šo jautājumu. Respondenti norādīja, ka skolai ir konkrēts plāns akūtām *mobinga* situācijām, kas ietver gan darbības ar cietušajiem, gan ar tiem, kas veic *mobingu*. Tehnikuma nodrošinātais psihologs (ārpakalpojumā) un sociālais pedagogs ir galvenās atbalsta personas šajā procesā.

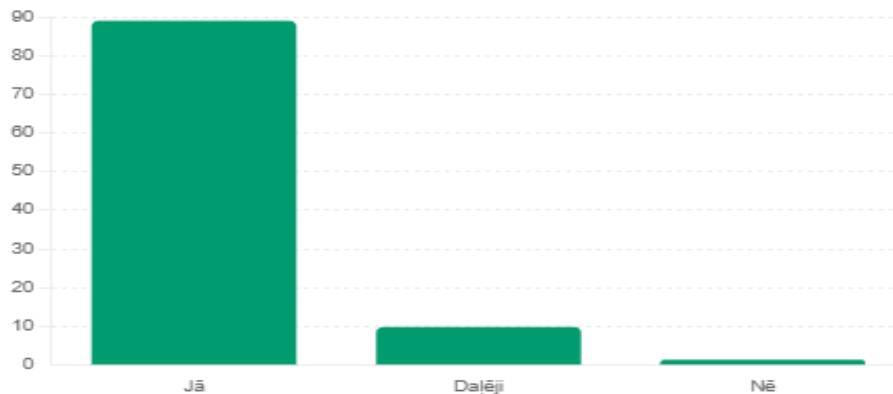
Lai gan lielākā daļa aptaujas dalībnieku apstiprināja, ka viņi spēj atpazīt *mobingu* (vairāk nekā 80%), joprojām bija daži pedagogi, kuriem trūkst pārliecības par šo spēju. Īpaši jāatzīmē arī tas, ka zināšanas par *mobinga* novēršanu starp pieaugušajiem ir daudz zemākas. Pedagogi pauda neskaidrību par to, kā rīkoties, ja *mobinga* situācija rodas starp kolēģiem vai pieaugušajiem.

Aptaujā pedagogi tika aicināti dalīties ar saviem ieteikumiem, kā Valmieras tehnikumā un Latvijā kopumā varētu veiksmīgāk mazināt *mobingu*. Daži no galvenajiem ieteikumiem bija:

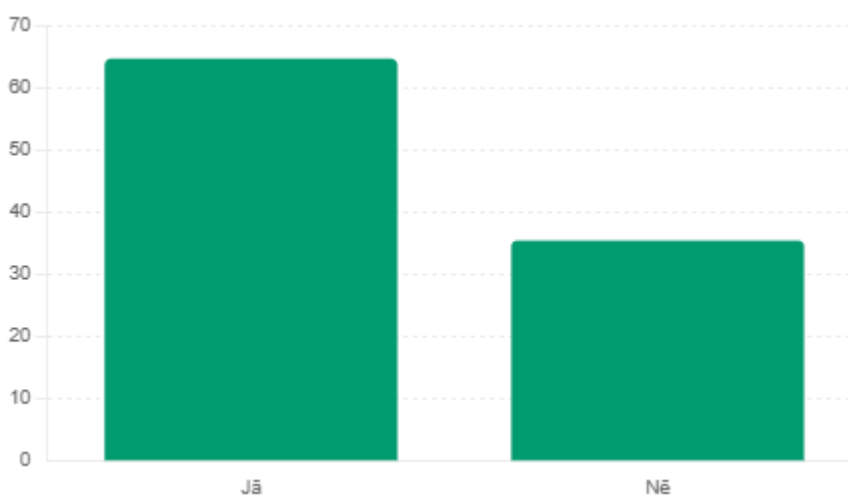
- Regulāri organizēt apmācības par *mobingu* skolēniem un skolotājiem.
- Nodrošināt regulāras diskusijas un apmācības ne tikai skolēniem, bet arī skolotājiem par to, kā novērst un atpazīt *mobingu* pieaugušo starpā.

2023./2024. mācību gada tika veikta aptauja Valmieras tehnikuma izglītojamajiem, aptaujas mērķis bija noskaidrot, vai jaunieši atpazīst *mobingu*, vai ikdienā ar to saskarās, kādus

mobinga veidus novēro, kā rīkojās, ja sastopas ar mobingu. Uz jautājumu “*Vai zini kas ir mobings?*”, diagramma parāda, cik labi Tehnikuma audzēkņi spēj atpazīt mobinga pazīmes, **89 %** izglītojamie atbildēja ar "Jā", norādot, ka viņiem ir izpratne par mobingu un tā pazīmēm. Tas liecina par pietiekamu informētību šajā jautājumā, **10%** izglītojamie norādīja, ka daļēji un tikai **1%**, ka nezina.



Mobinga izplatība ne tikai skolā, bet arī citās ikdienas dzīves jomās norāda uz to, ka mobings ir nopietna un sarežģīta problēma. Jauniešu dzīvē mobings bieži ir saistīts ar vietām, kur viņi ikdienā uzturas, tādējādi ietekmējot viņu pašapziņu un attiecību veidošanu. Šī kopējā izplatība norāda uz nepieciešamību veidot visaptverošu pieeju mobinga novēršanai, kas ietver ne tikai skolas atbalstu, bet arī informēšanas pasākumus sabiedrībā un ģimenē. Uz jautājumu “*Vai pēdējo 12 mēnešu laikā esi saskārusies/ies vai redzējusi/is mobingu?*” **65%** izglītojamo atbildēja, ka "Jā" un **35%** nav novērojuši mobingu. Diagramma parāda, ka ievērojams skaits audzēkņu ir saskārusies ar mobingu – vai nu to novērojuši kā citu cilvēku upuri, vai arī piedzīvojuši paši. Šis rezultāts norāda, ka mobings nav lokalizēts tikai skolā, bet izplatās arī citās dzīves jomās, piemēram, sabiedrībā, ģimenē un sociālajos tīklos.



Aptaujā izglītojamie tika aicināti dalīties ar saviem ieteikumiem, kā Valmieras tehnikumā un Latvijā kopumā varētu veiksmīgāk mazināt mobingu. Daži no galvenajiem ieteikumiem bija:

- Nodrošināt regulāras mācību stundas un apmācības, kas skaidro mobinga sekas, konfliktu risināšanu un emocionālo inteliģenci.
- Izmantojot grupu aktivitātes un diskusijas, veicināt empātiju un izpratni starp audzēkņiem. Empātijas attīstība var mazināt vēlmi iesaistīties mobingā un uzlabot attiecības starp vienaudžiem.

Tehnikuma darba izvērtējams kritērijā «Vienlīdzība un iekļaušana»

Valmieras tehnikumā ir izveidota iekļaujoša un vienlīdzīga vide, kas sniedz plašas iespējas visiem audzēkņiem neatkarīgi no individuālajām atšķirībām.

Vienlīdzīgas izglītības iespējas neatkarīgi no spējām un vajadzībām: 93% audzēkņu norāda, ka Tehnikumā viņiem tiek nodrošinātas vienādas izglītības iespējas neatkarīgi no spējām, vecuma vai īpašajām vajadzībām, kas liecina par pieejamu un atvērtu vidi visiem.

Vienlīdzība attiecībā uz etnisko piederību un dzimto valodu: 93% audzēkņu apstiprina, ka etniskā piederība un dzimtā valoda neietekmē viņu izglītības iespējas, izceļot Tehnikuma centienus veicināt kultūru dažādību un integrāciju.

Vienādas iespējas neatkarīgi no dzimuma, dzīves vietas vai ģimenes ienākumiem: Šeit pozitīvu novērtējumu sniedz 95% audzēkņu, kas parāda, ka Tehnikums aktīvi rūpējas par vienlīdzību visos dzīves aspektos un veicina mācību pieejamību neatkarīgi no sociālajiem faktoriem.

Līdztiesīgas iespējas iesaistīties aktivitātēs un mācību procesos: 91% audzēkņu izjūt iespējas pilnvērtīgi piedalīties dažādās aktivitātēs un mācību procesos, kas apliecina Tehnikuma centienus iesaistīt visus audzēkņus un veicināt viņu attīstību.

Cieņpilna un taisnīga attieksme no darbinieku puses: 90% audzēkņu novērtē darbinieku attieksmi kā cieņpilnu un taisnīgu, kas norāda uz pozitīvu un atbalstošu komunikācijas kultūru Tehnikumā.

Kritēriji	Izglītojamo viedoklis
Tehnikums sniedz vienādas izglītības iespējas neatkarīgi no manām spējām, vajadzībām, vecuma?	Vienmēr 34% Gandrīz vienmēr 59% Reti 1% Nav viedokļa 5%
Tehnikums sniedz vienādas izglītības iespējas neatkarīgi no manas etniskās piederības un dzimtās valodas?	Vienmēr 64% Gandrīz vienmēr 29% Reti 1% Nav viedokļa 5%
Tehnikums sniedz vienādas izglītības iespējas neatkarīgi no mana dzimuma, dzīves vietas, ienākumu līmeņa ģimenē?	Vienmēr 59% Gandrīz vienmēr 36% Nav viedokļa 5%
Tehnikumā man ir vienlīdzīgas iespējas iesaistīties dažādos mācību procesos un aktivitātēs?	Vienmēr 91% Nav viedokļa 9%
Tehnikumā izjūtu cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā no darbinieku puses?	Vienmēr 47% Gandrīz vienmēr 43% Nav viedokļa 10%

2023./2024. mācību gadā īstenotie projekti

Sadarbības partnerību projekts Nr. 2022-1-LV01-KA220-VET-000089115 “PROFFESIONS GO GREEN”. Projekta mērķis bija zaļo prasmju pilnveide un izmantošana jauniešiem, darbojoties starptautiskās komandās dalībniekiem no Latvijas, Igaunijas un Itālijas. Dalībnieki projekta laikā radīja savas idejas, kas ieviešamas ikdienā, mājās, skolā, dienesta viesnīcā, prakses vietā vai citur, dzīvojot un saimniekojot videi draudzīgākā veidā. Jaunieši strādāja internacionālās komandās, veicinot sadarbības prasmes un attīstot idejas vairāku mēnešu garumā. Izglītojamo prasmes darba grupu klātienēs tikšanās vērtēja neatkarīgi eksperti,

uzņēmējdarbības pārstāvji. Itālijā progresa kvalitāti un izglītojamo ideju pielietojamību reālajā darba vidē vērtēja Alberto Antonio Capraro, eksperts ilgtspējības politikas jomā. Viņam ir liela pieredze vides plānošanā, ikdienas darbs ir saistīts ar ES globālās pieejas ieviešanu ilgtspējīgas attīstības jomā. Igaunijā izglītojamo piedāvāto risinājumu kvalitāti vērtēja Toomas Toodu, Pērnavas zaļā klasteru vadītājs, savukārt Latvijā noslēguma konferencē – Juris Čeičs, Valmieras biznesa inkubatora vadītājs, SIA BeTriton tehniskais direktors Edgars Koks, aktīvā tūrisma centra EŽI pārstāvis Valters Gulbis, u.c. Eksperti pēc noteiktiem kritērijiem vērtēja prezentāciju saturu, jauniešu zināšanas un izpratni par piedāvāto risinājumu, kā arī komandas darbu.

Projekta ietvaros sadarbībā ar SIA "ZAAO" Valmieras tehnikuma izglītojamiem, pedagogiem un administrācijas darbiniekiem bija iespēja doties izglītojošās vizītēs Dabas un Tehnoloģiju parkā URDA. 2023./2024.mācību gadā šo iespēju izmantoja 93 izglītojamie un 5 pedagogi. Aktivitātes mērķis bija iegūt jaunas un būtiskas zināšanas par atkritumu sagatavošanu un apstrādi pirms to apglabāšanas, atkritumu apglabāšanu, dalīti vāktu otrreiz izmantojamo materiālu sagatavošanu nodošanai pārstrādei, bioloģiski noārdāmo atkritumu kompostēšanu u.c. Ekskursanti iepazinās arī ar sadzīves atkritumu priekšapstrādes centra procesiem, kas palīdz labāk saprast, kā var veicināt atkritumu efektīvu pārstrādi.

Ļoti būtiska aktivitāte projekta ietvaros bija mācību materiālu izstrāde zaļo prasmju apguvei. Tika radīts izglītojošs saturs ar specializāciju mācību procesa īstenošanā 12 profesionālajās kvalifikācijās, lai ikviens jaunietis pēc tehnikuma absolvēšanas būtu zinošs šajā jomā. Mācību saturs ir integrēts izglītības modulī "Iniciatīva un uzņēmējdarbība", ko apgūst visu izglītības programmu izglītojamie Valmieras tehnikumā. Materiāls ir tulkots angļu valodā, izmantošanai arī Pērnavas tehnikumā un izglītības iestādēs Itālijā, kā arī publicēts Erasmus+ projektu rezultātu izplatīšanas platformā.

Erasmus+ projekts Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000140754. Tā mērķis bija veicināt Valmieras tehnikuma izglītojamo profesionālo zināšanu un prasmju nostiprināšanu un attīstību, gūstot darba pieredzi starptautiskā vidē un pilnveidojot Valmieras tehnikumā prioritāro jomu izglītības saturu, adaptējot pozitīvu pieredzi no profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem ārvalstīs. Aktivitātes ietvaros pēdējo kursu izglītojamie devās 6 – 8 nedēļu ilgā ārvalstu mobilitātē. Atrodoties ārvalstīs, izglītojamiem bija iespēja pielietot jau esošās profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī apgūt jaunas prasmes atbilstoši profesiju specifikai. Projekta ietvaros 9 Valmieras tehnikuma speciālisti, kas iesaistīti mācību procesa organizēšanā, devās pieredzes gūšanas vizītēs ārvalstīs (darba ēnošana 7 un 2 mācīšanās mobilitāte. Projekta ietvaros kopumā īstenotas 55 īstermiņa mobilitātes 7 izglītības programmās.

Erasmus+ projekts nr. 22023-1-ES01-KA121-VET-000129709. Tā ietvaros Valmieras tehnikumā vienu nedēļu darba ēnošanas vizītē viesojās 2 pedagogi no profesionālās izglītības iestādēm Spānijā. Pedagogi iepazinās ar prakses organizēšanu, dažādu mācību moduļu īstenošanu, vēroja stundas, devās vizītēs uz sadarbība ar uzņēmumiem un uzzināja par projektu darbu Valmieras tehnikumā.

HORIZON EUROPE programmas Projekts ENGINE — nulles defektu ražošana zaļajai pārejai Eiropā, proj.nr. 101058179. Projekta mērķis ir samazināt ietekmi uz vidi un uzlabot metālizstrādājumu ražotāju konkurētspēju, radot jaunu metāla izstrādājumu projektēšanas un ražošanas sistēmu, kas integrē produkta dzīves cikla analīzi un biznesa lēmumus, samazina defektus, atkritumus un saīsina ražošanas laiku. Vadošais partneris ir Somijas tehnoloģiju pētniecības centrs VVT, bet projektā kopumā iesaistīt 16 partneri no septiņām Eiropas valstīm, tajā skaitā Valmieras tehnikums, pārstāvēt Latviju. Izvirzīto mērķu sasniegšanā kopā darbosies gan dažādu līmeņu izglītības iestādes, gan ražošanas uzņēmumi. Projekta

ietvaros tiek veidota "nulles defektu" projektēšanas un ražošanas sistēma metāla izstrādājumiem, kas tiks pielietota kuģu dzinēju piegādes ķēdē.

ENGINE projektā norit darbs pie šādām aktivitātēm:

- Izveidot un demonstrēt jaunu metāla izstrādājumu projektēšanas un ražošanas sistēmu.
- Izstrādāt skaitļošanas modelēšanas rīku komplektu produktu un procesu projektēšanai, nesagraujamus diagnostikas rīkus ražošanas uzraudzībai un datu risinājumus visas piegādes ķēdes netraucētai integrācijai.
- Izstrādāt nulles defektu ražošanas pētījumu metodoloģijas.
- Veikt izpēti produktu dzīves ciklam un analizēt izmaksu metodes dizainam un biznesa lēmumiem.
- Piedāvāt darbinieku prasmju attīstības stratēģiju.
- Pārveidot inovācijas par perspektīvam biznesa risinājumiem.

ENGINE sistēma tiek atbalstīta ar digitālajām tehnoloģijām, veidojot produktu un procesu projektēšanas programmatūru ar darbplūsmas demonstrēšanas un ieviešanas darbnīcām, un izstrādājot automatizētas ražošanas uzraudzības metodes ar defektu atpazīšanas rīku. Tādējādi tiks nodrošināta ātra atgriezeniskā saite, rūpniecisko datu pārvaldībā un datu koplietošanā starp ražošanas punktiem. Pozitīvā ietekme, ko ENGINE veidotāji tiecas sasniegt, ir globālās konkurētspējas palielināšana un Eiropā ražoto metālizstrādājumu ietekmes uz vidi samazināšana, radot jaunu, digitālu ražošanas veidu bez defektiem.

Valmieras tehnikums projekta ievaros ir izstrādājis Virtuālās realitātes apmācības testēšanas, ugunsdrošības un elektrodrošības jomās. Virtuālās realitātes simulācija ļauj ražošanas uzņēmumu darbiniekiem drošos apstākļos un netērējot resursus apgūt atsvaidzināt iemaņas, kā arī apgūt jaunas prasmes. Ir izstrādātā tiešsaistes apmācību platforma, kurā uzņēmumu darbinieki var apgūt darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:

<https://pirc.valmierastehnikums.lv/en/home>

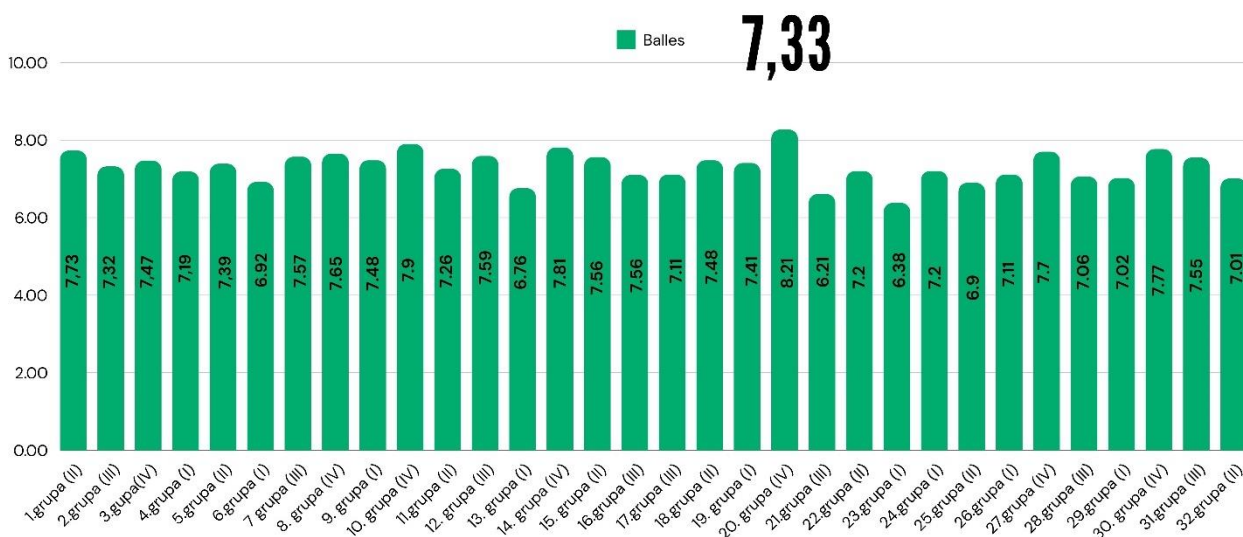
Valmieras tehnikums ir izstrādājis un ieviesis gan tiešsaistes apmācību platformu, gan mācību saturu video, prezentāciju un instruktāžu formā. Mācību saturs izstrādāts šādās jomās: Darba vietas organizācija metālapstrādes uzņēmumos LEAN, 5S; ugunsdrošība; darbs drošība; u.c.

ENGINE – https://theengineproject.eu/wp-content/uploads/2024/10/ENGINE-Newsletter-4_compressed.pdf

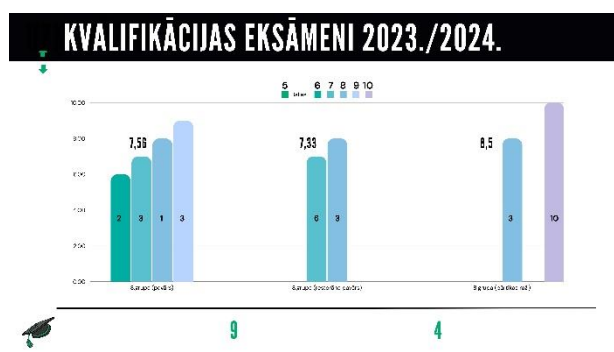
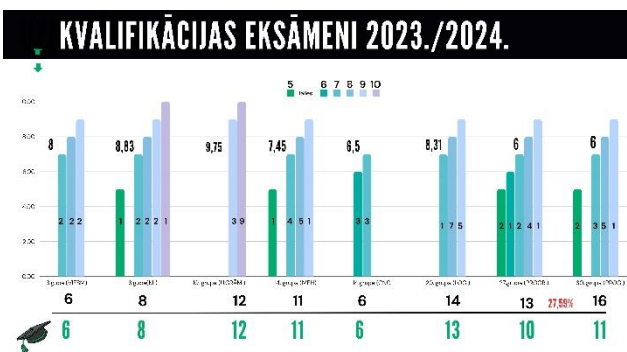
Mācību sasniegumi 2023./2024. mācību gadā

Vidējie statistiskie ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos 1.- 4.kursā ir **7,33 balles**. Grupu vidējais vērtējums par 2023./2024. mācību gadu svārstās no 6,21 līdz 8,21 ballēm.

GRUPU VIDĒJAIS VĒRTĒJUMS 2023./2024.



2023/2024. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja **99 izglītojamie**, sasniedzot rādītājus – vidējais KE vērtējums **7,66 balles**:



2023./2024. m.g. Valmieras tehnikumā centralizētos eksāmenus kārtoja:

- Eksāmenu angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **26** izglītojamie;
- Eksāmens angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **138** izglītojamie;
- Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **137** izglītojamie;
- Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **5** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **2** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **109** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis) **28** izglītojamie.

Centralizētie eksāmeni	2022./2023. vidējie rādītāji valstī	2022./2023. vidējie Valmieras tehnikumā	2023./2024. vidējie rādītāji valstī	2023./2024. vidējie Valmieras tehnikumā
Angļu valodā OL	63%	65,02%	62%	59,8%
Latviešu valodā OL	53,8%	49,75%	55,4 %	49,40%
Matemātikā OL	35,1%	24,79%	34,3%	23%
Matemātikā VL	35,7%	28,64%	28,8%	24,8%
Angļu valoda AL (C1)			66%	62,90%
Latviešu valoda AL			55,1 %	56,58%
Matemātika AL			58,8%	66%

Angļu valoda: Tehnikuma vidējā līmeņa (OL) angļu valodas eksāmena rezultāti nedaudz svārstās attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem, un, lai gan Tehnikuma rezultāti šobrīd ir mazliet zemāki, šī atšķirība ir minimāla. Augstajā līmenī (AL) angļu valodas rezultāti ir ļoti tuvu valsts vidējam, liecinot par stabilu sniegumu.

Latviešu valoda: Latviešu valodā Tehnikuma audzēkņu rezultāti vidējā līmenī (OL) ir salīdzinoši līdzīgi valsts vidējam, ar nelielām svārstībām pa gadiem. Augstajā līmenī (AL) latviešu valodā Tehnikuma izglītojamie uzrāda pat augstākus rezultātus nekā vidēji valstī, kas norāda uz labiem sasniegumiem šajā līmenī.

Matemātika: Matemātikā Tehnikuma izglītojamo rezultāti vidējā līmeņa (OL un VL) eksāmenos ir zemāki par valsts vidējo, savukārt augstajā līmenī (AL) tehnikuma izglītojamie uzrāda pat augstākus rezultātus kā valsts vidējais, liecinot par spēcīgu sagatavotību augstākā līmeņa eksāmenā.

Izvērtējot Tehnikuma audzēkņu rezultātus centralizētajos eksāmenos, kā viena no 2024./2025. mācību gada prioritātēm izvirzāma matemātikas kompetenču stiprināšana. Vidējā līmeņa (OL un VL) eksāmenu rezultāti matemātikā Tehnikumā ir nedaudz zemāki nekā valsts vidējie rādītāji, kas norāda uz nepieciešamību sniegt papildu atbalstu un uzlabot izglītības procesu šajā mācību priekšmetā. Matemātikas zināšanu nostiprināšana sekmēs audzēkņu konkurētspēju un palielinās izredzes sasniegt augstākus rezultātus visos līmeņos.

Piedalīšanās profesionālās meistarības konkursos/olimpiādēs 2023./2024.mācību gadā

Datums	Konkurss/olimpiāde	Vieta	Kvalifikācija	Norises vieta
08.09.2023.- 09.09.2023.	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) organizētais starptautiskais metālapstrādes un mašīnbūves nozares audzēkņu profesionālās meistarības konkurss nominācijā "Mašīnbūves tehniķis"	2.vieta	Mašīnbūves tehniķis	Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs Jelgavā

07.11.2023.	Angļu valodas valsts 53.olimpiādes 2.posms tiešsaistē	Atzinība	Programm.tehn.	Valmieras tehnikums
		Pedalīšanās	Klientu apkalp.spec.	
		Pedalīšanās	Programm.tehn.	
		Pedalīšanās	Programm.tehn.	
		Pedalīšanās	Mašīnbūves tehn.	
		Pedalīšanās	Programm.tehn.	
		Pedalīšanās	Grāmatvedis	
		Pedalīšanās	Mašīnbūves tehn.	
13.11.2023.	Profesionālo izglītības iestāžu rudens konkurss "PROFS 2023"	3.vieta	Programmēšanas tehniķis	Valmieras Kultūras centrs
23.11.2023.	Krievu valodas valsts 25.olimpiādes 2.posms tiešsaistē	2.vieta	Loģistikas darb.	Valmieras Valsts ģimnāzija
		2.vieta	Programm.tehn.	
		3.vieta	Programm.tehn.	
		Pedalīšanās	Klientu apkalp.spec.	
		Pedalīšanās	Viesmīlis	
		Pedalīšanās	Grāmatvedis	
		Pedalīšanās	CNC	
26.11.2023.	Latvijas 49. atklātā matemātikas olimpiāde	Pedalīšanās	Uzskaites grāmatvedis	Rīgā
		Pedalīšanās	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
		Pedalīšanās	CNC	
07.12.2023.	Profesionālās meistarības konkurss "Mašīnbūves tehniķis 2023"	1.vieta 5.vieta	Mašīnbūves tehniķis	Ventspils tehnikums
13.12.2023.	Profesionālās meistarības konkurss "Viesmīlis un pavārs 2023"	1.vieta	Viesmīlis	Valmieras tehnikums
		1.vieta 2.vieta	Pavārs Pavārs	
		2.vieta 3.vieta	Viesmīlis Pavārs	
		3.vieta	Viesmīlis	
15.01.2024.	Informātikas (programmēšanas) valsts 37.olimpiādes novada posms	1.vieta	Programmēšanas tehniķis	Valmieras tehnikums
		3.vieta		
		5.vieta		
		5.vieta		
		Pedalīšanās		
		Pedalīšanās		
		Pedalīšanās		
		Pedalīšanās		
19.01.2024.	Fizikas 74.valsts olimpiādes Valmieras novada posms	3.vieta	CNC	Pārgaujas Valsts ģimnāzija
Noslēdzās 20.01.2024.	Noark Electric organizētais konkurss "Noark piepilda sapņus!"	2.vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
02.02.2024.	Matemātikas valsts 74.olimpiādes Valmieras novada posms	Pedalīšanās	CNC	
		Pedalīšanās	Grāmatvedis	

01.02.2024., 02.02.2024.	Profesionālās meistarības konkurss “ Mehatronisku sistēmu tehniķis 2024 ”	1.vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	Valmieras tehnikums
		1.vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
		4./5.vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
		4./5.vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
20.02.2024.- 22.02.2024.	Starptautiskais konkurss “ Baltic VET Skills III ”	3.vieta	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	
		Piedalīšanās	Pavārs	
		Piedalīšanās	Pavārs	
28.02.2024.- 02.03.2024.	Latvijas 37. informātikas (programmēšanas) olimpiāde valsts posms	Piedalīšanās	Programmēšanas tehniķis	Kuldīga
29.02.2024.	Profesionālās meistarības konkurss “ Klientu apkalpošanas speciālists 2024 ”	2.vieta	Klientu apkalpošanas speciālists	Valmieras tehnikums
08.02.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “ SkillsLatvia2024 ” pusfināls nominācijā “ Restorānu serviss ”	4.vieta (no 5) leļļuva finālā	Viesmīlis	RTRIT
08.02.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 pusfināls nominācijā “ Ēdienu gatavošana ”	5.vieta (no 12) leļļuva finālā	Pavārs	RTRIT
16.02.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “ SkillsLatvia2024 ” pusfināls nominācijā “ Mehatronika ”	4.vieta (no 9) leļļuva finālā 5.vieta (no 9) leļļuva finālā	Mehatronisku sistēmu tehniķis	Valmieras tehnikums
21.02.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “ SkillsLatvia2024 ” pusfināls nominācijā “ Kravu pārvadājumi ”	3.vieta (no 16) leļļuva finālā	Loģistikas darbinieks	Liepājas Valsts tehnikums
		11.vieta (no 16)	Loģistikas darbinieks	
12.03.2024.	Valmieras tehnikuma Skatuves runas konkurss	Izvirzīti novada Skatuves runas konkursam		Valmieras tehnikums
06.03.2024.	Profesionālās meistarības konkurss “ Valmieras tehnikuma Gudrais Grāmatvedis 2023 ”	1.vieta	Uzskaites grāmatvedis	Valmieras tehnikums
		1.vieta		
		1.vieta		
		1.vieta		
		1.vieta		

		2.vieta		
		2.vieta		
		2.vieta		
		2.vieta		
		2.vieta		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
		2.vieta*		
14.03.2024.	Kompleksā olimpiāde profesionālās izglītības iestāžu IP “Pārtikas produktu tehnoloģija” izglītojamajiem	3.vieta	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	Rēzeknes tehnikums
		3.vieta		
		Atzinība		
21.03.2024.	Profesionālās meistarības konkurss “Gudrais Grāmatvedis 2024”	1.vieta 2.vieta 3.vieta	Uzskaites grāmatvedis	Liepājas Valsts tehnikums
27.03.2024.	3.starptautiskais profesionālās izglītības audzēkņu konkurss “Learn, Know, Do, Can, Show”	1.vieta	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā
		Piedalīšanās		
		Piedalīšanās		
03.04.2024.	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālo prasmju konkurss elektronikā “Elektronikas tehnīķis 2024”	Piedalīšanās	Mehatronisku sistēmu tehniķis	Ogres tehnikums
			Atjaunojamās enerģētikas tehnīķis	
11.04.2024.	Profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkurss “Erudīts 2024”	Pateicība	CNC	Smiltenes tehnikumā
			mašīnbūves tehnīķis	
		Pateicība	Mehatronisku sistēmu tehniķis	
			Mehatronisku sistēmu tehniķis	
			Programmēšanas tehnīķis	
08.05.2024.- 11.05.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2024” pusfināls nominācijā “Restorānu serviss”	4. vieta	Viesmīlis	Ķīpsalā
08.05.2024.- 11.05.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 pusfināls nominācijā “Ēdienu gatavošana”	2. vieta	Pavārs	Ķīpsalā

08.05.2024.- 11.05.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2024” pusfināls nominācijā “Mehatronika”	2.vieta 3. vieta	Mehatronisku sistēmu tehniķis	Ķīpsalā
08.05.2024.- 11.05.2024.	Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2024” pusfināls nominācijā “Kravu pārvadājumi”	4. vieta	Loģistikas darbinieks	Ķīpsalā

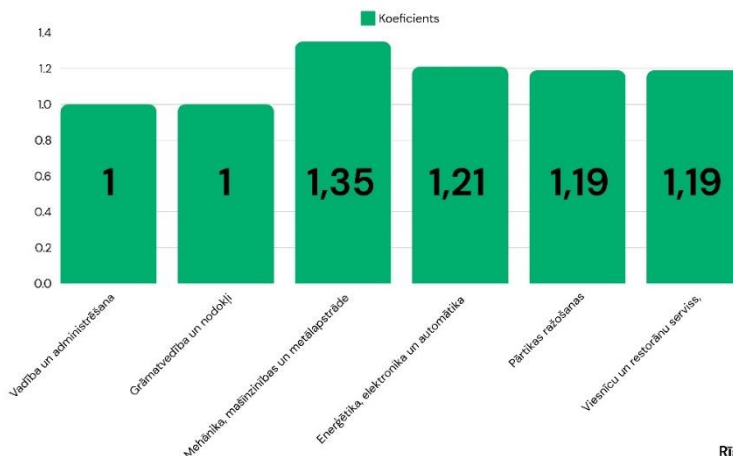
Nākotnes attīstības vajadzības

Tehnikums 2023./2024. mācību gadā īsteno 8 STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) izglītības programmas, no kurām 3 ir saistītas ar metālapstrādes nozari. Šo izglītības programmu īstenošana prasa ievērojamus resursus, tostarp tehnoloģisko aprīkojumu, praktisko nodarbību mācību materiālus un izejvielas, speciālos individuālos aizsardzības līdzekļus izglītojamajiem, kā arī zinošu un kvalificētu speciālistu piesaisti. Tā kā metālapstrāde ir nozares virziens, kurā izmaksas ievērojami ietekmē metāla cenu svārstības, kas pēdējos gados ir bijušas augstas un nestabilas, nepieciešamais finansējums kļūst arvien lielāks. Pašreizējais profesionālās izglītības finansēšanas koeficients var nebūt pietiekams, lai pilnībā segtu visas izmaksas, kas saistītas ar modernu aprīkojumu un nepieciešamo izejvielu iegādi augsto metāla cenu kontekstā.

Papildus tam, arī pārtikas ražošanas tehniķa programmas īstenošanu ievērojami ietekmē izejvielu cenu svārstības, it īpaši cūku liemeņu un dārzeņu cenas, kas ir būtiski nepieciešami produkti praktisko nodarbību nodrošināšanai. Šo produktu cenu pieaugums tieši ietekmē programmas īstenošanas izmaksas, jo nepieciešamie materiāli kļūst dārgāki, kas savukārt prasa lielākus resursus programmas uzturēšanai un īstenošanai.

Ņemot vērā šos apstākļus, ir būtiska profesionālās izglītības programmu finansēšanas koeficientu pārskatīšana, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un nozares prasībām atbilstošu izglītību gan metālapstrādes, gan pārtikas ražošanas jomās, ļaujot sagatavot konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuri spētu pielāgoties mainīgajām tirgus prasībām un resursu pieejamībai.

IP KOEFICIENS



1,19
VALMIERAS
TEHNIKUMAM

Ministru kabineta noteikumi Nr.655
Rīgā 2007.gada 2.oktobrī (prot. Nr.55 11.§)

IKT infrastruktūra un aprīkojums

Pamatojoties uz pieejamajiem datiem, Tehnikums identificē vairākas būtiskas vajadzības IKT infrastruktūras un aprīkojuma atjaunošanā un uzlabošanā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu visiem izglītojamiem. Datortehnikas vecumam ir ietekme uz mācību kvalitāti.

- Aptuveni 78 % Tehnikumā pieejamās datortehnikas ir vecāka par 9 gadiem, kas nozīmē, ka liela daļa izglītojamo darbojas ar tehnoloģiski novecojušām ierīcēm, kuru veiktspēja daļēji atbilst mūsdienu programmatūru prasībām.
- Esošās datorklases spēj nodrošināt daļēju piekļuvi visiem 642 izglītojamiem mācību procesa laikā.
- Pašreizējais lokālais tīkls un WiFi infrastruktūra daļēji atbilst tehnikuma vajadzībām, taču nepietiekami augstas jaudas un pārklājuma trūkums rada izaicinājumus vienmērīgas piekļuves nodrošināšanai.

Pamatojoties uz Tehnikuma IKT infrastruktūras pašreizējo stāvokli un izglītojamo skaita pieaugumu, nākamajos mācību gados prioritāte būs IKT tīkla pilnīga rekonstrukcija un modernizācija. Šis process ietvers datu pārraides ātruma palielināšanu, kas atbilst mūsdienu izglītības prasībām, kur būtiska loma ir ātrai un efektīvai piekļuvei digitālajiem resursiem. Nepieciešams izveidot un optimizēti papildu tīkla pieslēguma punktus, lai nodrošinātu vienmērīgu tīkla pārklājumu un efektīvu piekļuvi gan vadu, gan bezvadu tīklam. Tiek plānots arī būtiski uzlabot bezvadu interneta pakalpojumu kvalitāti, lai visiem izglītojamiem un darbiniekiem būtu pieejams drošs un stabils internets jebkurā vietā tehnikuma teritorijā.