



**VALMIERAS TEHNIKUMA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Valmiera 28.10.2025.

1. Dati par izglītības iestādi

Valmieras tehnikums (turpmāk tekstā Tehnikums)	
Dibinātājs	Izglītības un zinātnes ministrija
Adrese	Vadu iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV - 4201
Direktore	Vineta Melngārša
Mājaslapa	www.valmierastehnikums.lv https://pirc.valmierastehnikums.lv/
E-pasts	skola@valmierastehnikums.lv
Metodiskā darba virsvadības jomas	- Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare” profesionālajā kvalifikācijā mehatronisku sistēmu tehniķis; - Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare” profesionālajās kvalifikācijās klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis, sekretārs
Izglītības programmu skaits	11 izglītības programmas
Izglītojamo skaits 01.09.2024.	710
Pedagogu skaits 01.09.2024.	64

Valmieras tehnikums ir valsts dibināta profesionālās izglītības iestāde, kas darbojas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Atbilstoši Ministru kabineta 2022.gada 13.decembra rīkojumam Nr.898 “Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”, Valmieras tehnikums ir profesionālās izglītības iestāde, kurai noteikts tehnikuma statuss.

Statistika: 2024./2025. mācību gadā Tehnikumā mācījās 710 izglītojamie, tika nodrošinātas 11 profesionālās vidējās izglītības programmas un strādāja 64 pedagogi.

2. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programma s kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. m.g. (01.09.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Mehatronika <i>Mehatronisku sistēmu tehniķis</i>	33 521 06 1	P_6085 (1.-2.kurss)	10.06.2022.	60
		P-12281 (3.-4.kurss)	01.09.2015.	

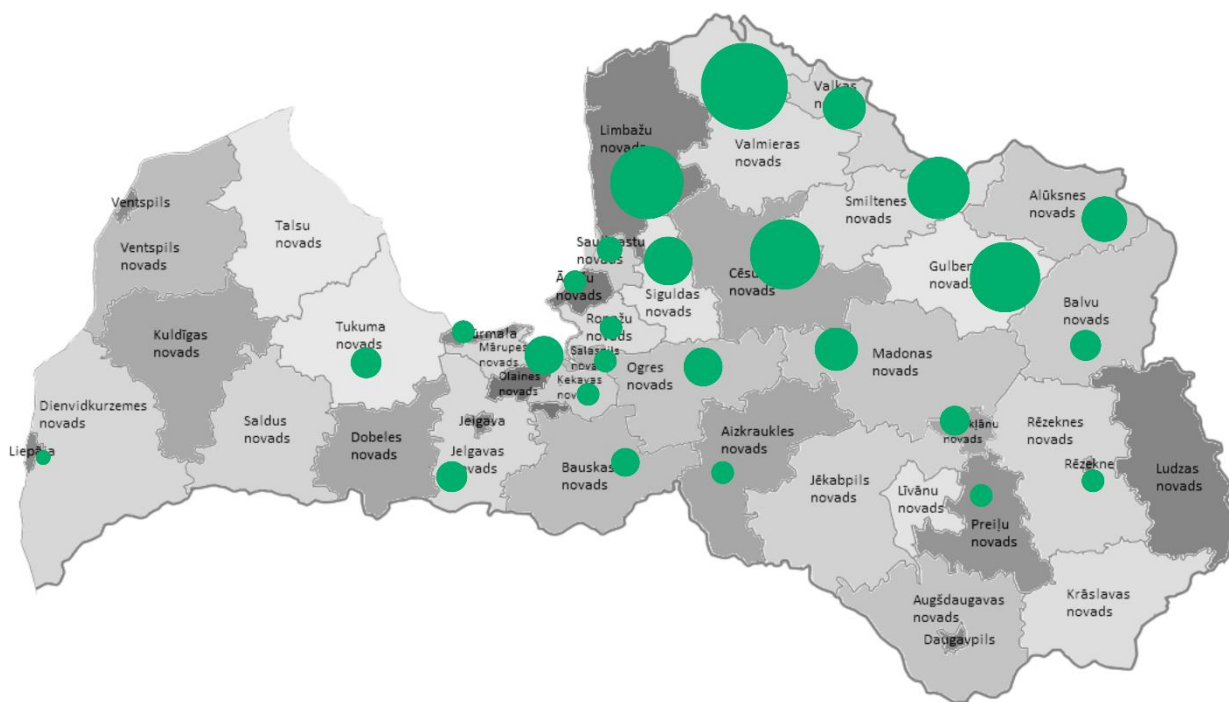
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija <i>Mašīnbūves tehniķis</i>	33 521 03 1	P_3106 (1.-3.kurss)	07.07.2020	74
Pārtikas produktu tehnoloģija <i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis</i>	33 541 01 1	P_3108	07.07.2020.	43
Programmēšana <i>Programmēšanas tehniķis</i>	33 484 01 1	P-16372	05.01.2018.	172
Restorānu pakalpojumi <i>Viesmīlis</i>	33 811 04 1	P-3107	07.07.2020.	19
Ēdināšanas pakalpojumi <i>Pavārs</i>	33 811 02 1	P-3168	13.07.2020.	56
Grāmatvedība <i>Grāmatvedis</i>	33 344 02 1	P_1474	23.07.2019.	69
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi <i>Klientu apkalpošanas speciālists</i>	33 346 01 1	P_2999	30.06.2020.	43
Loģistika <i>Loģistikas darbinieks</i>	33 345 12 1	P-15448	08.05.2017.	100
Metālapstrāde <i>Programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs</i>	33 521 01 1	P-2824 (1. un 4.kurss)	25.06.2020.	19
Enerģētika un elektrotehnika <i>Atjaunojamās enerģētikas tehniķis</i>	33 522 01 1	P_6193 (1.- 3. kurss)	13.07.2022.	38
Metālapstrāde <i>Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes1 vidē (MAG/135)</i>	32a 521 01	P_8759	30.08.2024	17
				Kopā : 710

2024./2025. mācību gadā Tehnikumu absolvēja **135 izglītojamie**.

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmās:

- dzīvesvietas maiņa - **5 izglītojamie**
- vēlme mainīt izglītības iestādi, izglītības programmu – **10 izglītojamie**
- kavējumi – **9 izglītojamie**
- slimības dēļ – **6 izglītojamie**
- nesekmīgs mācību vērtējums – **19 izglītojamie**
- cits iemesls – **30 izglītojamie**

Zaļo apļu izmēri kartē attēlo, cik daudz jauniešu no dažādiem Latvijas novadiem mācās **Valmieras tehnikumā**. Novadi ar lielākajiem zaļajiem apļiem — **Valmieras novads, Limbažu novads, Gulbenes novads, Cēsu novads un Smiltenes novads** — liecina par augstu izglītojamo skaitu no šiem reģioniem. Tas norāda uz to, ka jaunieši no šiem novadiem bieži izvēlas mācīties tehnikumā, pateicoties **teritoriālajam tuvumam, kvalitatīvam izglītības piedāvājumam un modernai mācību videi**.



Tehnikums ir **atpazīstams un pieprasīts arī ārpus tiešā Vidzemes reģiona – Alūksnes, Madonas, Ogres, Siguldas un Mārupes novados**, kur redzami vidēja izmēra zaļi apli. Tas liecina, ka arī no šiem reģioniem ir **salīdzinoši daudz jauniešu**, kuri izvēlas Valmieru par savu profesionālās izglītības vietu.

Izglītojamo pārstāvēniecība vērojama arī **Latgales reģionā – Preiļu, Rēzeknes, Ludzas un Krāslavas novados**, kā arī Zemgales un Kurzemes novados, tostarp Jelgavā, Tukuma un Liepājas novadā. Šī tendence apliecina, ka Valmieras tehnikuma piedāvātās programmas – īpaši programmēšanas, loģistikas, pārtikas ražošanas un inženierzinātņu jomās – ir pievilcīgas arī jauniešiem ārpus tuvākā reģiona, veicinot iestādes nacionālo atpazīstamību.

Kopumā **Valmieras tehnikuma izglītojamie pārstāv ~ 29 Latvijas novadus**, kas apliecina iestādes nacionālo nozīmi profesionālajā izglītībā.

Tehnikums nodrošina **reģionālu pieejamību visā Vidzemes, Pierīgas un Latgales areālā**, pateicoties:

- ērtai transporta pieejamībai (sabiedriskais transports un dienesta viesnīca),
- plašam programmu klāstam tehnoloģiju un pakalpojumu jomās,
- aktīvai sadarbībai ar pašvaldībām un darba devējiem dažādos reģionos.

Šāds plašs pārklājums veicina reģionālo līdzsvaru profesionālās izglītības pieejamībā, nodrošinot, ka kvalitatīva izglītība ir pieejama ne tikai lielajos pilsētu centros, bet arī attālākos reģionos.

3. Absolventu nodarbinātības monitoringa datu apkopojums (2024./2025.)

Aptaujas rezultāti parāda stabilu pāreju no tehnikuma uz darba tirgu un augstāko izglītību. **Trešdaļa absolventu (34%) jau strādā profesijā, ko apguvuši Valmieras tehnikumā**, savukārt **gandrīz piektā daļa (19%) turpina studijas augstskolā savā nozarē**. Kopā tas nozīmē, ka **aptuveni 53% absolventu** turpina profesionālo ceļu tieši tajās jomās, kuras apguvuši tehnikumā — tas apliecina izglītības programmu kvalitāti un to atbilstību darba tirgus vajadzībām.

15% absolventu izvēlējušies turpināt studijas **citā nozarē**, kas liecina par plašu interešu loku un vēlmi pilnveidoties jaunās jomās, savukārt **16%** šobrīd strādā **profesijai nesaistītā jomā**. **4% absolventu** ir **pievienojušies Valsts aizsardzības dienestam (VAD)** vai izvēlējušies militāro karjeru. **9% absolventu** norādījuši, ka šobrīd ir **darba meklējumos**, bet **8%** strādā **ārvalstīs**, kas apliecina viņu mobilitāti, valodu prasmes un vēlmi iegūt starptautisku darba pieredzi.

Kategorija	Procenti
Strādā profesijā	34 %
Turpina izglītību nozarē	19 %
Turpina izglītību citā nozarē	15 %
Strādāju ar profesiju nesaistītā nozarē	16 %
Pievienojušies VAD vai militārajam dienestam	4 %
Strādāju ārzemēs	8%
Šobrīd esmu darba meklējumos	9 %

Studijas un augstskolu izvēles

Kopumā **aptuveni trešdaļa absolventu (34%)** turpina studijas augstākajā izglītībā — gan savā, gan citā nozarē. Populārākās izvēlētās augstskolas ir **Vidzemes Augstskola, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Universitāte, Biznesa vadības koledža un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, Biznesa augstskola “Turība”**

Īpaši izceļamas ir arī **ārvalstu universitātes**, kurās turpina mācības Valmieras tehnikuma absolventi, piemēram:

- **University of Southern Denmark** (Dānija, *Engineering, Innovation and Business*),
- **Kyung Hee University (경희대학교)** (Dienvidkoreja, *Korean Language Studies*),

Šie piemēri apliecina, ka **Valmieras tehnikuma absolventi ir konkurētspējīgi arī starptautiskā vidē**, pārvalda svešvalodas un spēj turpināt izglītību Eiropas un Āzijas valstu augstskolās.

4. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides (t.sk. pieaugušo neformālās izglītības) programmu īstenošana

Datums	Izglītības programmas veids	Izglītības programmas nosaukums un stundas	Izglītojamo skaits
04.03.2025. <i>Uzāk mācības</i>	Profesionālās tālākizglītības programma	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135) <i>(640 stundas)</i>	9
15.03.2025. <i>Uzāk mācības</i>	Profesionālās tālākizglītības programma	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131) <i>(640 stundas)</i>	9
13.06.2025.	Meistarklase	Fermentēšana <i>(4 stundas)</i>	12

18.06.2025.	Meistarklase	Saliekamā metāla grilla izgatavošana (6 stundas)	7
20.05.2025. <i>Uzāk mācības</i>	Neformālā izglītības programma	Metāla detaļu un virsmu virpošana (48 stundas)	4

2025.gadā Valmieras tehnikums ir uzsācis divu profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” ietvaros.

Projekta ietvaros tiek īstenotas programmas:

- Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135) – 640 stundas, 9 izglītojamie;
- Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131) – 640 stundas, 9 izglītojamie.

Programmas nodrošina pieaugušajiem iespēju iegūt profesionālo kvalifikāciju metināšanas jomā, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un LKI 3.–4. līmeņa prasībām, veicinot reģiona prasmju attīstību un nodarbinātību.

5. Metodiskais darbs un pedagogu profesionālā pilnveide 2024./2025. mācību gadā

Valmieras tehnikuma metodiskā darba galvenais mērķis 2024./2025. mācību gadā bija nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši darba tirgus un izglītības satura aktualitātēm, īpaši akcentējot digitalizāciju, automatizāciju un finanšu procesu modernizāciju. **Metodiskā darba atbildības jomas ietvēra pedagogu profesionālās kvalifikācijas stiprināšanu gan “Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības” nozarē Mehatronikas izglītības programmā, gan “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšana” nozarē uzskaites grāmatveža izglītības programmā, nodrošinot mācību satura aktualizēšanu un pedagogisko prasmju pilnveidi katrā specializācijā.**

Profesionālās pilnveides pasākumi

Mācību gada laikā organizēti un īstenoti četri nozīmīgi profesionālās pilnveides semināri un kursi:

- Seminārs “E-rēķinu ieviešana grāmatvedības uzskaitē un sagatavošanās priekšdarbu veikšana jauno prasību ieviešanai” – sadarbībā ar VISC, 09.12.2024. (Grāmatvedības virziens);
- Kurss “TIA portāla izmantošana Siemens PLC programmēšanai mehatronikas jomā” – sadarbībā ar VISC, 27.–29.08.2024. (Mehatronikas virziens);
- Praktiskais seminārs “Mehānisko pārvadu un mehānismu uzbūves darbības principi: mācību metodes moduļa ‘Mehānisko mezglu apkope un remonts’ satura apguve” – sadarbībā ar VISC, 29.11.2024. (Mehatronikas virziens);
- Seminārs “Mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas grāmatvedībā – ievadjautājumi” – sadarbībā ar VIAA projekta SAM 4.2.2.3. ietvaros, 06.06.2025. (Grāmatvedības virziens).

Kopumā šajos pasākumos piedalījās visi attiecīgo jomu pedagogi, nodrošinot zināšanu atjaunošanu un jaunu prasmju ieviešanu mācību procesā.

Metodisko materiālu izstrāde un aktualizācija

- No pedagogiem saņemti **13 metodiskie materiāli**, kas izmantoti mācību procesa pilnveidei.
- SAM 4.2.2.9. projekta ietvaros abās virsvadības jomās izstrādāti un iesniegti mācību līdzekļu kartējumi, trīs MSI e-kursi un viens MPP (mācību priekšmeta programmas).
- Notika mācību plānu pilnīga pārskatīšana un izlabojumi visām profesionālajām kvalifikācijām, jaunie plāni stāsies spēkā ar 2025./2026. mācību gadu.

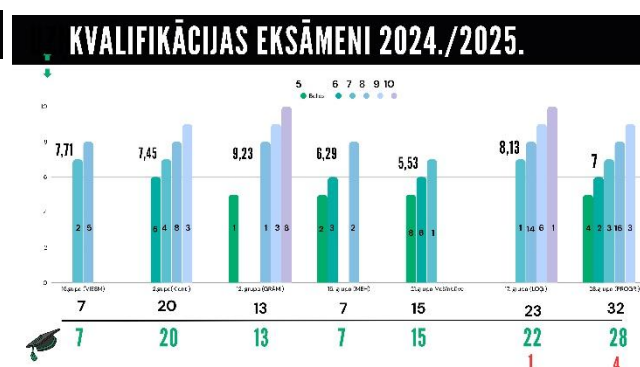
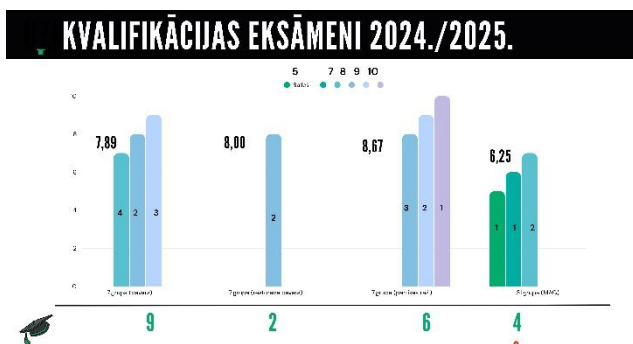
Programmu kvalitātes pilnveide

- Aktualizēts profesionālās izglītības programmas paraugs “Grāmatvedība” ar kvalifikāciju “Uzskaites grāmatvedis”; paraugs saskaņots ar IZM un publicēts VIAA tīmekļvietnē.
- Atbilstoši jaunajiem paraugiem pārliecētas izglītības programmas “Grāmatvedība” un “Pārtikas produktu tehnoloģija”, to īstenošana uzsākta ar 2025./2026. mācību gadu.

Kopsavilkums: Metodiskā darba rezultātā Valmieras tehnikumā nostiprināta mācību procesa kvalitātes vadība un satura atbilstība nozares prasībām. Mācību gada laikā ievērojami pilnveidota **pedagogu digitālā un metodiskā kompetence**, veicināta **jauno tehnoloģiju un AI risinājumu integrācija grāmatvedībā un mehatronikā**, kā arī nodrošināta **mācību materiālu aktualitāte** visās profesionālajās kvalifikācijās.

6. Mācību sasniegumi 2024./2025. mācību gadā

Valmieras tehnikuma izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2024./2025. mācību gadā liecina par **stabiliem mācību sasniegumiem** un **labu profesionālo sagatavotību** dažādās izglītības programmās. Kopumā eksāmenu **vidējais vērtējums svārstās no 5,5 līdz 9,2 ballēm**, kas norāda uz pārsvarā **labu vai ļoti labu** izpildījuma līmeni. 2024./2025. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja **135 izglītojamie**, sasniedzot rādītājus – vidējais KE vērtējums **7,30 balles**:



Augstākais **vidējais vērtējums – 9,23 balles** – sasniegts **grāmatvežu grupā**, kas apliecina labu teorētisko zināšanu un praktisko prasmju līdzsvaru. **Ļoti labi rezultāti** (8 – 7 balles) raksturīgi **pārtikas produktu ražošanas tehnikām, loģistikas darbiniekiem un pavāru specialitātēm**, kur apvienota gan profesionālā meistarība, gan radoša pieeja darbam. **IT un**

inženierzinātņu programmu grupās vidējie vērtējumi ir 6–7 balles. Tas atspoguļo augstākas prasības eksāmena saturā un plašāku tehnisko kompetenču spektru, kur nepieciešama ne tikai teorija, bet arī praktiskā darbība ar tehnoloģijām. **Zemākais vidējais vērtējums – 5,53 balles** – vērojams mašīnbūves tehniķu grupā, tomēr arī šajā gadījumā tas atbilst pozitīvam vērtējumam un liecina par kopumā pietiekamu profesionālo sagatavotību.

2024./2025. m.g. Valmieras tehnikumā centralizētos eksāmenus kārtoja:

Valmieras tehnikuma centralizēto eksāmenu rezultāti 2024./2025. mācību gadā apliecina, ka **valodu jomā saglabājas stabili un konkurētspējīgi sasniegumi**, savukārt **matemātika joprojām ir kopējs izaicinājums** visā Latvijas izglītības sistēmā, tostarp arī profesionālajā izglītībā. Kopumā tehnikuma izglītojamo rezultāti parāda vienmērīgu sniegumu, augstu sekmju īpatsvaru un spēcīgu akadēmisko potenciālu īpaši valodu priekšmetos.

- Eksāmenu angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **28** izglītojamie;
- Eksāmens angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **137** izglītojamie;
- Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **134** izglītojamie;
- Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **5** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) **4** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) **148** izglītojamie;
- Eksāmens matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis) **31** izglītojamie.

Latviešu valoda

Optimālais līmenis: Valmieras tehnikuma izglītojamo vidējais rezultāts – 51,11%, kas ir tuvu valsts vidējam (56%). Tas apliecina, ka valodas pamatprasmes ir nostiprinātas, izglītojamie spēj lasīt, analizēt un interpretēt tekstu, kā arī argumentēti paust viedokli rakstveidā. Visi eksāmenu kārtotāji ir sekmīgi, rezultāti starp grupām vienmērīgi, kas liecina par mērķtiecīgu un kvalitatīvu mācību procesu.

Augstākais līmenis: Tehnikuma vidējais rezultāts – **59%**, pārsniedzot valsts vidējo (**53%**). Spējīgākie izglītojamie demonstrē **augstāku analītisko un kritisko domāšanu**, valodas stilistikas un gramatikas pārvaldību. Šāds sniegums apliecina **pedagogu profesionālu darbu un valodas lietojuma elastības attīstīšanu**.

Kopsavilkums: Latviešu valodas rezultāti ir **stabili un pozitīvi**, īpaši augstākajā līmenī. Tehnikuma izglītojamie **spēj konkurēt ar valsts vidējo līmeni**, un valodas kompetence veido drošu pamatu tālākai izglītībai un profesionālajai karjerai.

Angļu valoda

Optimālais līmenis: Valmieras tehnikuma vidējais rezultāts – 57,04%, **kas ir nedaudz zem valsts vidējā (60,7%)**. **Eksāmenu kārtoja 137 izglītojamie, no kuriem 9 (6,6%) nav sasnieguši sekmīgu līmeni. Lielākajā daļā grupu rezultāti ir labā vai ļoti labā līmenī, īpaši 15., 18. un 25. grupā, kur pārsniegti 60%.** Tas apliecina labas praktiskās valodas prasmes — klausīšanos, lasīšanu un komunikāciju, kas ir nozīmīgas profesionālajā vidē.

Augstākais līmenis: Tehnikuma vidējais rezultāts – 63,14%, **kas pārsniedz valsts vidējo (62%)**. **Labākie sasniegumi ir 16. un 12. grupā, kur rezultāti pārsniedz 70%, apliecinot izcilu svešvalodas lietojuma un akadēmisko prasmju līmeni. Tas parāda, ka tehnikuma izglītojamie spēj konkurēt valsts un starptautiskā mērogā.**

Kopsavilkums: Angļu valodas mācību rezultāti Valmieras tehnikumā ir stabili un pārsvarā augstā līmenī. Tie apliecina mūsdienīgu, uz komunikāciju un praktisku pielietojumu vērstu pieeju, kas nodrošina izglītojamajiem konkurētspējīgas prasmes gan tālākās studijās, gan darba tirgū.

Matemātika

Valmieras tehnikuma vidējais rezultāts matemātikā (optimālajā līmenī) – 28,12%, kas ir zem valsts vidējā rādītāja – 43,7%. Eksāmenu kārtoja 148 izglītojamie, no kuriem 50 jeb aptuveni 34% nav sasnieguši sekmīgu vērtējumu. Labākie rezultāti konstatēti 15. grupā (40,8%) un 25. grupā (39,2%), savukārt zemākie – 7. un 12. grupā (10–14%).

Matemātikas augstāko līmeni kārtoja 4 izglītojamie, un visi sekmīgi nokārtoja eksāmenu. Valsts vidējais šajā līmenī ir 62%, savukārt Valmieras tehnikuma vidējais – 49%, kas, lai arī zem valsts rādītāja, apliecina stabilas zināšanas un motivāciju izvēlēties augstāka līmeņa pārbaudījumu.

Šie rādītāji atbilst valsts mēroga tendencēm, jo matemātika joprojām ir viens no lielākajiem izaicinājumiem Latvijas izglītības sistēmā, īpaši profesionālajās skolās. Zemāki sasniegumi šajā mācību priekšmetā ir raksturīgi arī nacionālā līmenī, tāpēc nepieciešams turpināt pilnveidot mācību pieejas, integrēt praktiskus piemērus no tehnikuma specialitātēm un stiprināt matemātiskās domāšanas attīstību.

Valmieras tehnikumā tiek īstenoti atbalsta pasākumi – individuālās konsultācijas, papildu nodarbības un starpdisciplināri risinājumi –, kas palīdz pakāpeniski uzlabot izglītojamo rezultātus un mācīšanās motivāciju.

7. Izglītojamo sasniegumi 2024./2025. mācību gadā

2024./2025. mācību gadā Valmieras tehnikuma izglītojamie ir guvuši nozīmīgus sasniegumus dažādos nacionāla un starptautiska līmeņa konkursos, apliecinot augstu profesionālo sagatavotību, praktisko prasmju līmeni un radošu pieeju uzdevumu risināšanā.

Sasniegumi aptver plašu jomu spektru – mehatroniku, ēdināšanas pakalpojumus, informācijas tehnoloģijas, pārtikas tehnoloģiju, grāmatvedību un klientu apkalpošanu.

Eiropas līmenis

2024./2025. mācību gadā Valmieras tehnikuma izglītojamie aktīvi iesaistījušies gatavošanās procesā dalībai “EuroSkills 2025” sacensībās, kas notiks Herningā, Dānijā. Dalībai tiek sagatavoti divās disciplīnās — pavāra kvalifikācijā un mehatronikas disciplīnā. Tiesības pārstāvēt Latviju un Valmieras tehnikumu starptautiskajās sacensībās izcīnīja mehatroniķu komanda, kas nacionālajā atlases kārtā demonstrēja augstāko profesionālo sagatavotību.

Šī dalība apliecina tehnikuma spēju sagatavot konkurētspējīgus jaunos speciālistus, kas atbilst Eiropas profesionālās meistarības standartiem.

Starptautiskais līmenis

Starptautiskajā mērogā tehnikuma izglītojamie guvuši atzīstamus panākumus Lietuvā notikušajā “BalticVET 2024” profesionālās izglītības konkursā, kur tika izcīnīta 3. vieta. Šis sasniegums apliecina izglītojamo spēju darboties starptautiskā komandā, pielāgoties dažādu valstu profesionālajām prasībām un demonstrēt praktiskās iemaņas Baltijas mērogā.

Tāpat **Baltijas valstu konkursā “Zero Waste Challenge 2024”**, kas norisinājās **“Rīga Food”** izstādes ietvaros, iegūta **2. vieta**, apliecinot zināšanas vides ilgtspējas un resursu efektīvas izmantošanas jomā. Savukārt **Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras (LIAA)** organizētajā **“Jaunais uzņēmējs – Ideju kauss”** konkursā Valmieras tehnikuma komanda iekļuva Top 10 labāko ideju sarakstā no vairāk nekā 380 uzņēmējdarbības projektiem, apliecinot radošumu un inovāciju domāšanu.

Valsts mērogs

Valsts līmeņa profesionālās meistarības konkursos tehnikuma izglītojamie regulāri demonstrē **augstu sagatavotības un prasmju līmeni**. 2024./2025. mācību gadā iegūtas **vairākas pirmās vietas** dažādās profesionālās izglītības jomās:

- **“Gudrais grāmatvedis 2025”** (grāmatvedības programma),
- **“Klientu apkalpošanas speciālists 2025”** (administratīvie pakalpojumi),
- **“Garšu meistars 2025”** (ēdināšanas pakalpojumi),
- **“PROFS 2024”** (Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības konkurss darba tiesību un arodbiedrību zināšanās),
- **“SkillsLatvia 2025” – Mehatronikas fināls – 1. vieta valstī**, kas apliecina izcilu profesionālo meistarību un tehnikuma vadošo lomu tehnoloģiju jomā.
- **“SkillsLatvia 2025” – Mehatronikas pusfināls – 1. vieta valstī**, kas deva iespēju pārstāvēt tehnikumu SkillsLatvia 2025. finālā.

Tehnoloģiju jomā gūti arī augsti rezultāti informācijas tehnoloģiju disciplīnās: **“</web> 2024”** un **“SkillsLatvia – Web tehnoloģijas”** konkursos iegūtas 2. vietas. Pārtikas produktu tehnoloģijas virzienā tehnikuma izglītojamie guvuši 2. vietu konkursā **“Izaicinājums pārtikas produktu tehnoloģijā”**, bet **“Erudīts 2025”** sacensībās izcīnīta 3. vieta starp profesionālās izglītības iestādēm. Kopumā Valmieras tehnikuma izglītojamie 2024./2025. mācību gadā piedalījušies **vairāk nekā 15 konkursos un olimpiādēs**.

8. Vecāku aptaujas datu analīze 2024./2025.m.g.

Aptaujas mērķis un raksturojums

Valmieras tehnikuma vecāku aptaujas mērķis ir **izvērtēt izglītības kvalitāti, drošības līmeni, izglītojamo labsajūtu, atbalsta mehānismus un sadarbības kultūru** starp tehnikumu un vecākiem. Aptaujā piedalījās 114 respondenti, pārstāvēt dažādas izglītības programmas (tehnoloģiju, loģistikas, ēdināšanas, informācijas un administratīvos virzienus). Dati izmantoti pašvērtējuma procesā, lai noteiktu stiprās puses un pilnveides virzienus iestādes darbā.

Mācību kvalitāte un pedagogu profesionalitāte

Kopsavilkums: Vecāku vērtējumi norāda, ka **mācību process tehnikumā tiek organizēts kvalitatīvi un atbilstoši izglītojamo vajadzībām**. Vairāk nekā 90% vecāku atzīst, ka viņu bērni saņem profesionālu, atbildīgu un atsaucīgu pedagogu atbalstu. Īpaši pozitīvi tiek vērtēta **praktisko mācību pieejamība**, kā arī **skolotāju gatavība individuāli palīdzēt izglītojamajiem**, ja rodas grūtības.

Brīvās formas komentāri: Daudzi vecāki uzsver pedagogu ieinteresētību un spēju motivēt jauniešus mācībām. Ir pieminēts, ka tehnikuma skolotāji **“ne tikai māca, bet iemāca domāt**

praktiski un rīkoties patstāvīgi”. Daži respondenti gan iesaka “vēl vairāk izmantot projektus un reālu uzņēmumu uzdevumus”, lai stiprinātu saikni ar darba vidi.

Ieteikumi:

- turpināt mācību programmu sasaisti ar darba tirgus prasībām;
- stiprināt skolotāju līderības un karjeras konsultēšanas kompetences;
- ieviest regulāras profesionālās meistarības dienas (seminārus vai mini hakatonus).

Drošība un psiholoģiskā labklājība

Kopsavilkums: 88% vecāku vērtē tehnikuma vidi kā drošu un sakārtotu. Vecāki norāda, ka **izglītojamie jūtas psiholoģiski droši**, konfliktu gadījumos iespējams saņemt sociālā pedagoga un audzinātāja palīdzību. Dienesta viesnīcas drošības režīms kopumā tiek uzskatīts par pietiekamu, tomēr daļa vecāku vēlētos vairāk reidu.

Brīvās formas komentāri: Vairāki vecāki norāda, ka tehnikumā valda “mierīga, pieaugušiem cilvēkiem piemērota atmosfēra” un ka “bērni iemācās atbildību”. Pozitīvi minēts arī drošības instruktāžu saturs un regulāras ugunsdrošības mācības.

Ieteikumi:

- turpināt aktualizēt drošības apmācības (ugunsdrošība, kibernetika, civilaisardzība);
- pārskatīt dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumus, lai stiprinātu koplietošanas kultūru;
- nodrošināt psihologa un sociālā pedagoga pieejamību arī ārpus standarta darba laika.

Izglītības pieejamība un atbalsta sistēmas

Kopsavilkums: 92% vecāku norāda, ka informācija par mācībām, sasniegumiem un pasākumiem ir pietiekami pieejama (E-klase, e-pasts, tehnikuma mājaslapa, sociālie tīkli). Karjeras konsultanta un audzinātāju darbs tiek vērtēts pozitīvi — īpaši prakses un darba vidē balstītu mācību koordinācijā. Tehnikums tiek raksturots kā “atsaucīgs un saprotošs” izglītības partneris.

Brīvās formas komentāri: Pozitīvi minēta saziņa ar grupu audzinātājiem un administrāciju, tomēr daži respondenti vēlētos “plašāku informāciju par tālākās izglītības iespējām pēc tehnikuma” un “vairāk karjeras pasākumu kopā ar vecākiem”.

Ieteikumi:

- paplašināt karjeras un prakses piedāvājuma informāciju (piem., “Karjeras dienas” ar uzņēmumiem);
- integrēt vecāku iesaisti darba vidē balstīto mācību popularizēšanā;
- regulāri sniegt atgriezenisko saiti par izglītojamo attīstību.

Infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze

Kopsavilkums: Vecāki atzīst, ka pēdējo gadu laikā tehnikumā ir notikuši **ievērojami uzlabojumi infrastruktūrā** — modernizēti kabineti, iegādāti jauni portatīvie datori, laboratoriju aprīkojums un VR simulācijas. Vairāki respondenti norāda, ka **mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši mūsdienu prasībām**, īpaši mehatronikas un metālapstrādes virzienā. Kā izaicinājums tiek minēta **dienesta viesnīcas telpu renovācija un ēdināšanas zāles modernizācija**.

Kritērijs	Ļoti labi	Labi	Vidēji	Jāuzlabo
Mācību telpu un kabinetu aprīkojums	62%	30%	7%	1%
Laboratoriju un darbnīcu aprīkojums (praktisko mācību bāze)	58%	32%	8%	2%
IT un digitālo tehnoloģiju pieejamība (datori, programmatūra, VR, 3D printeri)	65%	27%	6%	2%
Dienesta viesnīcas apstākļi	36%	42%	16%	6%
Ēdināšanas pakalpojumi (ēdnīca, izvēle, cenas)	40%	38%	17%	5%
Kopējais apmierinātības līmenis ar infrastruktūru	56% ļoti labi, 33% labi, 9% vidēji, 2% jāuzlabo			

Brīvās formas komentāri: Vecāki uzsver pozitīvas pārmaiņas – “skola attīstās redzami katru gadu”, “bērni var mācīties ar modernām iekārtām un datoriem”. Vienlaikus norādīts, ka būtu lietderīgi “izveidot atpūtas zonu starpbrīžiem” un “uzlabot ventilāciju koplietošanas telpās”.

Ieteikumi:

- turpināt materiāli tehniskās bāzes paplašināšanu (īpaši VR un 3D tehnoloģijās);
- prioritāri atjaunot dienesta viesnīcu un ēdināšanas infrastruktūru;
- turpināt pieejamības uzlabojumus personām ar īpašām vajadzībām.

Sadarbība un iestādes pārvaldība

Kopsavilkums: 90% vecāku ir apmierināti ar sadarbību ar iestādi un komunikāciju ar administrāciju. Vecāki tehnikumu raksturo kā “**caurspīdīgu, pieejamu un sadarbībā orientētu**” iestādi. Tiek novērtēta direktora un vietnieku klātbūtne pasākumos, informācijas atklātība un iespēja izteikt priekšlikumus.

Brīvās formas komentāri: Vecāki pauž, ka jūtas iesaistīti un sadzirdēti, tomēr daļa vēlētos “vairāk tiešu sarunu forumu vai diskusiju par izglītības programmu attīstību”. Dažos gadījumos izteikta vēlme, lai “vecāki tiktu aicināti uz karjeras un prakses pasākumiem kopā ar uzņēmumiem”.

Ieteikumi:

- stiprināt dialogu ar vecākiem (aptaujas, tiešsaistes tikšanās, vecāku forumi);
- turpināt atklātu informācijas apmaiņu par projektiem un tehnikuma attīstības virzieniem;
- veicināt vecāku līdzdalību profesionālās izglītības popularizēšanā.

Vispārīgais secinājums

Vecāku aptauja liecina, ka **Valmieras tehnikums tiek uztverts kā uzticama un kvalitatīva profesionālās izglītības iestāde**, kas spēj nodrošināt līdzsvarotu mācību vidi, veicināt izglītojamo attīstību un sagatavot jauniešus veiksmīgai iekļaušanai darba tirgū.

Vecāku atsauksmes kopumā atbilst **augstam kvalitātes vērtējuma līmenim (4. līmenis – ļoti labi)**.

9. Pedagogu aptaujas datu analīze 2024./2025.m.g.

Pedagogu aptaujas rezultāti 2024./2025. mācību gadā apliecina augstu darbinieku apmierinātību ar darba vidi, sadarbības kultūru un mācību procesa nodrošinājumu Valmieras tehnikumā. Aptaujā piedalījās 29 pedagogi, pārstāvēd visus izglītības programmu jomas.

Kopējais pozitīvo vērtējumu īpatsvars ("vienmēr" un "gandrīz vienmēr") sasniedz **91%**, kas norāda uz stabilu un labvēlīgu darba vidi. **7%** atbilžu klasificējamās kā "reti", savukārt tikai **2%** pedagogi norādījuši, ka atsevišķos aspektos ir nepieciešami uzlabojumi.

Pedagogi **augstu novērtē drošības un kārtības sistēmu** – visi respondenti (100%) jūtas fiziski droši un zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Līdzīgi pozitīvi vērtēti arī darba vides sakārtotība un vadības komunikācija ar personālu. **Psiholoģiskās labsajūtas jautājumos** 86% atbildējuši pozitīvi, tomēr daļa (aptuveni 14%) minējuši, ka emocionālā atbalsta pieejamību vēl varētu uzlabot.

Atbalsta un sadarbības kultūra tehnikumā tiek vērtēta augsti – 90% pedagogu norāda, ka kolēģu un vadības atbalsts ir pieejams, sadarbība notiek profesionāli un cieņpilni. Izskan arī ierosinājumi veicināt ciešāku sadarbību starp dažādu izglītības programmu pedagogiem.

Infrastruktūra un IKT pieejamība vērtēta ļoti pozitīvi – 89% pedagogu apmierina materiāli tehniskais nodrošinājums un digitālo rīku pieejamība. Pozitīvi novērtēti jauno datoru un aprīkojuma ieguldījums, tomēr neliela daļa respondentu (ap 2%) uzsvēruši nepieciešamību uzlabot tehniskā atbalsta pieejamību un Wi-Fi pārklājumu.

Darba apstākļi un ergonomika kopumā vērtēti kā labi – 85% pedagogi apmierināti ar telpu kvalitāti, apgaismojumu un tīrību. Daļa respondentu atzīmējuši vajadzību pēc uzlabojumiem ventilācijas un pedagogu atpūtas zonu jomā.

Visaugstāk novērtētā joma ir **motivācija un piederības sajūta** – 98% pedagogu atzīst, ka Valmieras tehnikuma vide rada vēlmi strādāt un uzturēties iestādē. Brīvās formas atbildēs bieži pieminēta lepnuma sajūta par piederību tehnikumam un atbalstoša kolektīva atmosfēra.

Kopumā aptaujas rezultāti apliecina, ka Valmieras tehnikumā ir **stabila, droša un mūsdienīga darba vide**, kur pedagogi jūtas profesionāli novērtēti un atbalstīti. Iestādes stiprās puses ir drošības kultūra, sadarbība un IKT pieejamība, savukārt pilnveidojami aspekti – psiholoģiskā labsajūta un darba telpu ergonomika.

Nr.	Jautājums / vērtēšanas aspekts	Vienmēr / Ļoti labi	Gandrīz vienmēr / Labi	Reti / Vidēji	Nekad / Jāuzlabo
Drošība un labsajūta					
1	Jūtos fiziski droši tehnikuma teritorijā un apkārtnē	100%	0%	0%	–
2	Esmu informēts, kā rīkoties ārkārtas situācijās	100%	0%	0%	–
3	Tehnikums rūpējas par manu psiholoģisko labsajūtu	55%	31%	12%	2%
4	Nepieciešamības gadījumā saņemu atbalstu (vadība, kolēģi, psihologs)	59%	31%	8%	2%

Atbalsts un sadarbība kolektīvā					
5	Problēmsituācijās tehnikums nodrošina atbalstu visām pusēm	62%	31%	5%	2%
6	Sadarbība ar kolēģiem ir profesionāla un cienpilna	69%	24%	5%	2%
7	Vadība nodrošina atklātu un konstruktīvu komunikāciju ar pedagogiem	62%	28%	8%	2%
Infrastruktūra un IKT pieejamība					
8	Materiāltehniskais nodrošinājums mācību procesā	62%	31%	5%	2%
9	IKT infrastruktūra (datori, tāfeles, VR u.c.) ir pieejama	59%	34%	7%	–
10	Kārtība, kā pieteikt darbam nepieciešamos resursus, ir saprotama	86%	12%	–	2%
11	Nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts IKT jomā	62%	27%	9%	2%
Darba apstākļi un ergonomika					
12	Mācību telpās nodrošināta gaisa kvalitāte, apgaismojums un temperatūra	55%	28%	17%	–
13	Telpas ir tīras, drošas un pieejamas visiem lietotājiem	69%	27%	4%	–
14	Pieejamas atpūtas zonas pedagogiem un izglītojamajiem	77%	20%	–	3%
15	Mācību vide rada vēlmi strādāt un uzturēties iestādē	95%	5%	–	–

10. Kopsavilkums par kvalitātes jomām un turpmākajiem uzlabojumiem

Valmieras tehnikuma darbība 2024./2025. mācību gadā vērtējama kā stabila, kvalitatīva un uz attīstību vērsta, sasniedzot izvirzītos mērķus visās kvalitātes jomās. Ieviesta datu balstīta izglītojamo atbalsta sistēma. Kvalifikācijas eksāmenos 95–100 % izglītojamo sasniedz pozitīvus rezultātus. Mācību sasniegumi ir stabili, vairākās programmās pārsniedzot valsts vidējo līmeni, savukārt izglītojamie regulāri gūst panākumus valsts un starptautiskos konkursos, tostarp izcīnījuši tiesības pārstāvēt Latviju “EuroSkills 2025”. Vienlaikus nepieciešams padziļināt centralizēto eksāmenu rezultātu analīzi matemātikā un pilnveidot individuālo karjeras atbalstu.

Tehnikumā nodrošināta digitāli balstīta mācību vide un kvalificēti pedagogi, kas regulāri pilnveido profesionālās prasmes līderībā, kibersdrošībā un datu aizsardzībā. Aptaujas rezultāti apliecina augstu drošības un labsajūtas līmeni, savukārt mācību process balstās mūsdienīgās datu pārvaldības sistēmās (E-klase, EDY365, Namejs DVS, e-paraksts). Materiāli tehniskā bāze ir būtiski papildināta – iegādāti jauni datori pedagogiem un izglītojamajiem, 3D printeri, VR simulācijas un jaudīgi datori automatizācijas un enerģētikas tehnoloģiju programmu vajadzībām. Tiek īstenoti arī ilgtspējīgi risinājumi, stiprinot zaļo prasmju integrāciju mācību saturā.

Tehnikumā darbojas efektīva iekšējās kvalitātes sistēma, kas balstīta regulārā datu analīzē un uzlabojumu ieviešanā. Iestāde aktīvi īsteno starptautisko sadarbību Erasmus+ un Horizon Europe projektu ietvaros, uzņem ārvalstu delegācijas un nodrošina pieredzes apmaiņu ar partneriem citās Eiropas valstīs. Vienlaikus jāstiprina vecāku iesaiste un audzināšanas darba koordinācija ārpusstundu aktivitātēs.

Kritērijs	Uzdevumi un mērķi	Rezultāts
1. KOMPETENCE		
1.1. Uzņemto izglītojamo atbalsts	Izveidot datus balstītu atbalsta sistēmu, uzlabot sadarbību starp skolotājiem, atbalsta komandu un vecākiem.	Daļēji sasniegts – ieviesta kavējumu uzskaite, regulāras konsultācijas un sadarbības sanāksmes ar atbalsta komandu. Izglītības pārtraukšanas gadījumu skaits samazināts, tomēr nepieciešams stiprināt individuālās karjeras konsultācijas.
1.2. Izglītojamo mācību sasniegumi un valsts pārbaudes darbi	Sekot līdzi ikdienas mācību sasniegumiem un nodrošināt atbilstību valsts pārbaudes darbu rezultātiem.	Procesā – centralizēto eksāmenu rezultātu analīze, īpaši pievēršot uzmanību matemātikai.
1.3. Kvalifikācijas eksāmeni un profesionālā meistarība	Nodrošināt kvalitatīvu prakses un eksāmenu norisi, attīstīt profesionālās iemaņas.	Sasniegts – kvalifikācijas eksāmenos 95–100 % pozitīvi rezultāti. Izglītojamie ieguvuši 1.–3. vietas valsts un starptautiskos konkursos ("SkillsLatvia", "Garšu meistars", "Gudrais grāmatvedis").
1.4. Darbs ar talantīgiem izglītojamiem	Veidot sistēmisku atbalstu dalībai konkursos un starptautiskos pasākumos.	Sasniegts – regulāra sagatavošana nacionālajiem un starptautiskajiem konkursiem; tiesības pārstāvēt Latviju "EuroSkills 2025" mehatronikā.
1.5. Pilsoniskā līdzdalība un audzināšanas darbs	Veicināt izglītojamo iesaisti sabiedriskajās aktivitātēs un kopienas iniciatīvās.	Daļēji sasniegts – Izglītojamie iesaistās pašpārvaldē, ZAAO un "Eko skolas" aktivitātēs
2. KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS		
2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	Pilnveidot datu izmantošanu mācību procesa analīzei un diferencētu pieeju.	Sasniegts – pedagogi izmanto e-klasi, EDY365 un Namejs DVS datu analīzei; attīstīta individuālo mācību ceļu plānošana un refleksijas mehānismi.
2.2. Pedagogu profesionālā kompetence	Nodrošināt regulāru pedagogu pilnveidi un iekšējo mācīšanos.	Sasniegts – 100 % pedagogiem augstākā izglītība vai kvalifikācija; notikušas apmācības līderībā, datu aizsardzībā, kiberdrošībā un bērnu tiesību aizsardzībā.
2.3. Atbalsts un drošība izglītības vidē	Uzturēt drošu, iekļaujošu un psiholoģiski atbalstošu vidi.	Sasniegts – pedagogi un izglītojamie aptaujās drošības līmeni vērtē kā "ļoti labu" (100 % jūtas droši tehnikuma teritorijā). Pieejams psihologs, sociālais pedagogs, regulāras pirmās palīdzības apmācības.
3. RESURSI UN VIDE		
3.1. Infrastruktūra un aprīkojums	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi atbilstoši jaunajām programmām.	Sasniegts – iegādāti 30 portatīvie datori pedagogiem, 630 datori vispārizglītojošajiem priekšmetiem, 26 jaudīgi datori AET programmai, 4 3D printeri un VR simulācijas. Turpinās simulācijas iekārtu piegāde Enerģētikas tehnikas programmai (SAM 4.2.1.6).
3.2. Digitālā vide un pārvaldība	Attīstīt digitālo pārvaldību un kiberdrošību iestādē.	Sasniegts – efektīva e-klases, VIIS un EDY365 izmantošana; ieviestas datu drošības procedūras un digitālās piekļuves pārvaldība. Uzsākta IKT tīkla rekonstrukcija.
3.3. Vides ilgtspēja un pieejamība	Veicināt zaļo prasmju integrāciju un ilgtspējīgu vidi.	Sasniegts – zaļo prasmju mācību materiāli integrēti modulī "Iniciatīva un uzņēmējdarbība"; iestādē īstenotas vides šķirošanas un resursu taupīšanas prakses. Ekosolas sertifikāts.
4. PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA		
4.1. Iekšējās kvalitātes sistēma	Nodrošināt regulāru pašnovērtējumu un datu analīzi.	Sasniegts – tiek veikta sistemātiska datu analīze (aptaujas, monitorings, absolventu izvērtējums), uzlabojumi ieviesti plānošanā.

4.2. Stratēģiskā vadība un plānošana	Nodrošināt stratēģisko mērķu sasaisti ar dibinātāja prioritātēm.	Sasniegts – stratēģiskajā plānā iekļauti mērķi kibernetiķībā, digitalizācijā un ilgtspējā; notiek regulāra mērķu uzraudzība un atskaišu sagatavošana.
4.3. Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm un starptautiskā dimensija	Stiprināt sadarbību ar vecākiem, uzņēmumiem, pašvaldībām un ārvalstu partneriem.	Sasniegts – aktīva sadarbība ar darba devējiem un ZAAO; Erasmus+ mobilitātēs iesaistīti 65 izglītojamie un 9 pedagogi; 2024./2025. mācību gadā Valmieras tehnikums uzņēmis vairākas Erasmus+ delegācijas no Ukrainas un ES valstīm, veicinot pieredzes apmaiņu un iestādes atpazīstamību Eiropas mērogā.
4.4. Personāla vadība un darba vide	Uzturēt pozitīvu darba klimatu un veicināt profesionālo izaugsmi.	Sasniegts – vidējais darba stāžs 7,9 gadi; kolektīvā sadarbība un savstarpējais atbalsts augstā līmenī; notikušas līderības un vadības apmācības.
5. SASNIEGUMI UN ATTĪSTĪBA		
5.1. Izglītības rezultāti un dinamika	Nodrošināt stabilu izglītojamo sasniegumu pieaugumu un sekmīgu absolvēšanu.	Sasniegts – vidējais sekmju līmenis stabils; kvalifikācijas eksāmenos 95–100 % sekmība.
5.2. Inovācijas un projekti	Iesaistīties starptautiskos un attīstības projektos, ieviešot inovācijas.	Sasniegts – īstenoti Erasmus+, Horizon Europe un nacionālie projekti; ENGINE projekts noslēgts ar VR apmācību platformas un digitālā satura ieviešanu mācību procesā; starptautiskā pieredze integrēta izglītības programmās.
5.3. Atpazīstamība un reputācija	Stiprināt tehnikuma atpazīstamību un konkurētspēju nacionālā un Eiropas līmenī.	Sasniegts – izglītojamie ieguvuši 4 pirmās vietas valsts konkursos, pārstāv Latviju EuroSkills 2025; iestāde nostiprinājusi reputāciju Vidzemes reģionā un Eiropas VET tīklos.

Sasniegumu un attīstības jomā tehnikums saglabā stabilu sekmju un kvalifikācijas eksāmenu dinamiku, paplašina inovāciju ieviešanu un digitālā mācību satura izmantošanu. ENGINE projekta rezultāti un izstrādātās VR apmācību platformas veiksmīgi integrētas mācību procesā. Kopumā Valmieras tehnikums demonstrē augstu profesionālās izglītības kvalitāti, efektīvu pārvaldību un starptautisku atpazīstamību, vienlaikus skaidri iezīmējot turpmākās prioritātes – matemātikas rezultātu pilnveidi, vecāku iesaistes stiprināšanu un STEM laboratoriju modernizāciju

11. 2024./2025. mācību gadā īstenotie projekti

Erasmus+ projekts Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000140754. Tā mērķis bija veicināt Valmieras tehnikuma izglītojamo profesionālo zināšanu un prasmju nostiprināšanu un attīstību, gūstot darba pieredzi starptautiskā vidē un pilnveidojot Valmieras tehnikumā prioritāro jomu izglītības saturu, adaptējot pozitīvu pieredzi no profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem ārvalstīs. Aktivitātes ietvaros pēdējo kursu izglītojamie devās 6 – 8 nedēļu ilgā ārvalstu mobilitātē. Atrodoties ārvalstīs, izglītojamiem bija iespēja pielietot jau esošās profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī apgūt jaunas prasmes atbilstoši profesiju specifikai. Projekta ietvaros 9 Valmieras tehnikuma speciālisti, kas iesaistīti mācību procesa organizēšanā, devās pieredzes gūšanas vizītēs ārvalstīs (darba ēnošana 7 un 2 mācīšanās mobilitātē). Projekta ietvaros kopumā īstenotas 65 īstermiņa mobilitātes 9 izglītības programmās.

HORIZON EUROPE programmas Projekts ENGINE — nulles defektu ražošana zaļajai pārejai Eiropā, proj.nr. 101058179. Projekta mērķis ir samazināt ietekmi uz vidi un uzlabot metālizstrādājumu ražotāju konkurētspēju, radot jaunu metāla izstrādājumu

projektēšanas un ražošanas sistēmu, kas integrē produkta dzīves cikla analīzi un biznesa lēmumus, samazina defektus, atkritumus un saīsina ražošanas laiku. Vadošais partneris ir Somijas tehnoloģiju pētniecības centrs VVT, bet projektā kopumā iesaistīt 16 partneri no septiņām Eiropas valstīm, tajā skaitā Valmieras tehnikums, pārstāvēt Latviju. Izvirzīto mērķu sasniegšanā kopā darbosies gan dažādu līmeņu izglītības iestādes, gan ražošanas uzņēmumi. Projekta ietvaros tiek veidota “nulles defektu” projektēšanas un ražošanas sistēma metāla izstrādājumiem, kas tiks pielietota kuģu dzinēju piegādes ķēdē. **Valmieras tehnikums ir saņēmis atzinību Eiropas Komisijas Inovāciju radarā kā galvenais inovators virtuālās realitātes (turpmāk – VR) mācību simulāciju izveidē projekta ENGINE — nulles defektu ražošana zaļajai pārejai Eiropā – ietvaros.** Atzinību guvušās VR simulācijas ļauj praktiski apgūt elektrodrošības pamatus, rīcību ugunsgrēka situācijā un rasējumu lasīšanas prasmes. Inovāciju radars ir Eiropas Komisijas repozitorijs, kurā apkopo novatoriskas inovācijas ar augstu komercializācijas pakāpi, kas radītas Eiropas Savienības (turpmāk – ES) finansētos pētniecības un inovācijas projektos.

PROJEKTS 4.2.2.9

MĀCĪBU LĪDZEKĻU IZSTRĀDE



PROJEKTS 4.2.2.3

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ ATBALSTA SISTĒMAS IZVEIDE



PROJEKTS 4.2.4.2



PROJEKTS 4.2.2.1

STEM UN PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS NORISES PLAŠĀKAI IZGLĪTĪBAS PIEREDZEI UN KARJERAS IZVĒLEI



PROJEKTS SKOLAS SOMA

IESPĒJU KLĀTIENĒ IEPAZĪT LATVIJU MĀKSLAS UN KULTŪRAS NORISES



PROJEKTS 4.2.3.1

VĒRSTS UZ BĒRNU UN JAUNIEŠU SOCIĀLĀS ATSTUMTĪBAS RISKU UN PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS MAZINĀŠANU

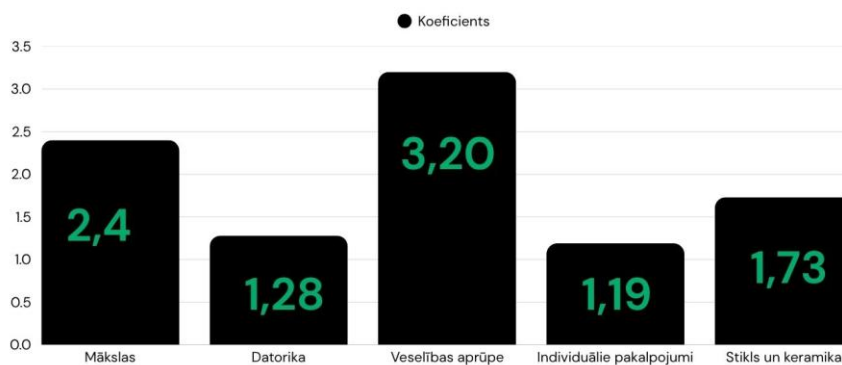


12. Nākotnes attīstības vajadzības

Valmieras tehnikuma galvenais uzdevums turpmākajos gados ir **nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu prasībām atbilstošu profesionālo izglītību**, kas sagatavo konkurētspējīgus speciālistus darba tirgum un veicina reģiona ekonomisko attīstību. Lai to īstenotu, ir būtiski pievērst uzmanību tam, lai **profesionālās izglītības programmu finansēšanas koeficienti būtu samērīgi un aktuāli**, ņemot vērā nozares specifiku, tehnoloģisko progresu un izejvielu cenu izmaiņas.

Īpaši tas attiecas uz **metālapstrādes, mehatronikas, enerģētikas un pārtikas tehnoloģiju jomām**, kur programmu īstenošana prasa būtiskus resursus – specializētu aprīkojumu, izejvielas, individuālos aizsardzības līdzekļus un energoresursus. Aktualizēti un samērīgi finansēšanas koeficienti veicinātu ilgtspējīgu izglītības procesu nodrošinājumu un atbilstību mūsdienīgu tehnoloģiskajām prasībām.

IP KOEFICIENTS CITĀS NOZARĒS



1,25

VALMIERAS TEHNIKUMAM

Ministru kabineta noteikumi Nr.655
Rīgā 2007.gada 2.oktobrī (prot. Nr.55 11.§)

Tehnikums plāno **attīstīt jaunu izglītības programmu “Kiberdrošības tehniķis”**, kas stiprinās reģionālo kompetenci digitālās drošības jomā un veicinās sabiedrības gatavību darbam kibertelpā.

Vienlaikus šīs iniciatīvas virzība ir cieši saistīta ar **pieaugošajām valsts prasībām kiberdrošības un kiberpārvaldības jomā izglītības iestādēs**, tostarp datu aizsardzību, piekļuves pārvaldību, informācijas drošības risku uzraudzību un incidentu novēršanu. Tāpēc būtiski ir **pilnveidot IKT infrastruktūru, tīkla drošības risinājumus un kiberpārvaldības kvalitāti**, nodrošinot drošu datu apmaiņu, digitālo identitāšu pārvaldību un mūsdienīgu mācību vidi, kas atbilst valsts un ES regulējuma prasībām (t.sk. NIS2 direktīvai un nacionālajām informācijas drošības vadlīnijām).

Papildus ilgtermiņā tiek plānota **militārās tehnikas remonta un uzturēšanas kompetences virziena attīstība**, sadarbojoties ar Aizsardzības ministriju un industrijas pārstāvjiem, lai paplašinātu tehnikuma tehnoloģisko bāzi un stiprinātu saikni ar valsts aizsardzības nozari.